

**Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
«Қарабалық ауданы білім бөлімінің Верен бастауыш мектебі» КММ
КГУ«Веренская начальная школа отдела образования
Карабалыкского района» Управления образования акимата
Костанайской области**

ӨЗІН- ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ

МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ

с.Веренка, 2025 год

Оглавление

Раздел I. Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....- 3

Общие сведения об организации образования

Критерии оценки оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения

Раздел 2. Анализ кадрового потенциала.....	5
Раздел 3. Контингент воспитанников	7
Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения: Требования к сроку воспитания и обучения	
Раздел 4. Учебно-методическая работа	10
Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения: Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников	
Раздел 5. Учебно-материальные активы.....	16
Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения	
Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд.....	17
Раздел 7. Оценка знаний воспитанников	17
Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения	
Раздел 8. Опрос участников образовательного процесса.....	21
Раздел 9. Недостатки и замечания, пути их решения.....	27
Раздел 10. Выводы и предложения.....	21

Раздел II. 1 Общая характеристика организации образования..... 29

2 Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования

Раздел 2. Анализ кадрового потенциала.....	31
Раздел 3. Контингент обучающихся	36
Раздел 4. Учебно-методическая работа	38
Критерии к содержанию с ориентиром на результаты обучения: Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего образования.....	65
Критерии к сроку обучения.....	51
Раздел 5. Учебно-материальные активы.....	70
Критерии к содержанию с ориентиром на результаты обучения	
Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд.....	73
Раздел 7. Оценка знаний обучающихся	75
Критерии к уровню подготовки обучающихся	
Раздел 8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов	76
Раздел 9. Недостатки и замечания, пути их решения	81
Раздел 10. Выводы и предложения.....	82

Ссылка на материалы:

РАЗДЕЛ 1.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общая характеристика организации образования
Наименование организации образования: Коммунальное государственное учреждение "Веренская начальная школа отдела образования Карабалыкского района" Управления образования акимата Костанайской области БИН 020540001445
Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения). Юридический адрес: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Тогузакский сельский округ, село Веренка, улица Просвещения, здание 3, почтовый индекс 110907 Фактическое местонахождение: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Тогузакский сельский округ, село Веренка, улица Просвещения, здание 3, почтовый индекс 110907
Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт). Электронная почта: verenka_krb@mail.kz Телефон: рабочий - 8 (71441) 4-00-39 сотовый – 87053042717, 87051418865 web-сайт: http://verenka-karabalyk.edu.kz/
Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность). Галаветдинова Валентина Александровна, приказ о назначении от 01.09.2022 г № 143, телефоны: 8 (71441) 4-00-39, сот телефон: 87053042717, 87051418865 электронная почта: vgalavetdinova@mail.ru
Правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава). Справка о государственной перерегистрации юридического лица, выданная Департаментом юстиции Костанайской области, дата перерегистрации – 20 января 2021 года, место регистрации Боровское, БИН 020540001445 Наименование: Коммунальное государственное учреждение "Веренская начальная школа отдела образования Карабалыкского района" Управления образования акимата Костанайской области Местонахождение: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район Тогузакский сельский округ, село Веренка, улица Просвещения, здание 3, почтовый индекс 110907 Учредитель юридического лица: Государственное учреждение «Аппарат акима Костанайской области». Руководитель: руководитель, назначенный (избранный) уполномоченным органом юридического лица: Галаветдинова Валентина Александровна Дата первичной государственной регистрации – 05 марта 2002 г. Устав КГУ " Веренская начальная школа отдела образования Карабалыкского района Управления образования акимата Костанайской области от 05 января 2021 года № 11 зарегистрирован в органах юстиции 20 января 2021 года.
Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения). Школа реализует общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения на основании разрешительного документа - уведомления о начале осуществления

деятельности в сфере дошкольного воспитания обучения.

Уведомление о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения - Входящий регистрационный номер уведомления: № KZ43RVK00033857

Дата и время приема уведомления: 04.03.2021 10:19:47

Полное наименование юридического лица, БИН: Коммунальное государственное учреждение "Веренская начальная школа отдела образования Карабалыкского района" Управления образования акимата Костанайской области, БИН 020540001445

Адрес осуществления деятельности: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Тогузакский сельский округ, село Веренка, улица Просвещения, здание 3, почтовый индекс 110907 Лицензия на образовательную деятельность от 08.02.2021 год №KZ85LAA00022339

Раздел 2. Анализ кадрового потенциала

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения: - Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольной организации

1) Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающей педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование

Профессиональную деятельность по воспитанию и обучению воспитанников дошкольного мини-центра с неполным днем пребывания «Почемучки» осуществляют 2 педагога. Выполнение содержания дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программой 2024-2025 учебном году осуществляли:

Ф.И.О	Должность	Образование	Категория воспитателя
Зейнурова Жанна Асылхановна	Воспитатель Мини-центра	Средне- специальное	Без категории
Досмаганбетова Гульзира Калабаевна	Учитель казахского языка(совместитель)	высшее	Педагог Модератор

В миницентре и предшкольном классе работают по штатному расписанию воспитатель миницентра 1 единица и учитель казахского языка совместитель 1 единица.

Педагоги имеют высшее и средне-специальное образование, работают в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к образовательной деятельности, предоставляющей дошкольное воспитание и обучение, согласно квалификации, прописанной в дипломе, справки о несудимости у педагогов имеются, имеют допуск к работе, в наличии имеют санитарные книжки.

Качественный и количественный состав педагогических работников

А) По образованию

Учебный год	Количество педагогов	С высшим образованием	Со средним специальным
2024-2025	2(1 совместитель)	1(совместитель)	1

Б) По категориям

Учебный год	Количество педагогов	Педагог-эксперт	Педагог-модератор	Без категории
2024-2025	2(1 совместитель)	0	1(1 совместитель)	1

В) По стажу

Учебный год	Количество педагогов	До 3-х лет	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
2024-2025	2	1	0	1(совместитель)		0	0

Курсы повышения квалификации педагоги проходят не реже одного раза в три года, согласно графику, что способствует актуальным сведениям о нововведениях и методиках в дошкольном образовании, повышению мастерста, обмену опытом, повышению мотивации работников. Повышение квалификации и профессионального мастерства проходило на курсах АО «Национальный центр повышении квалификации «Өрлеу» город Костанай.

Сведения по прохождению курсов повышения квалификации педагогов за 2024-2025 учебные годы

ФИО педагога	Дата обучения	Организация проводившая курсы повышения квалификации	Название курсов	Количество часов	Наименование и номер документа	Планируемая дата
2024 год						
Досмаганбетова Гульзира Калабаевна	08-12.01.2024	АО НЦПК «Өрлеу»	Современные технологии обучения и воспитания детей с ООП	40	Сертификат №0811547	2027

Выводы:

Анализ кадрового состава.

1. Педагогический состав отличается относительной стабильностью.
2. Отмечается повышение профессионализма и методического мастерства учителей.
3. Анализ кадрового состава учителей показал, что движения педагогических кадров в Веренской НШ нет.

(Прилагается таблица согласно приложению 2 к Методическим рекомендациям).

Раздел 3. Контингент воспитанников

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения: -

Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций

1) Сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями

Наименование группы	Возрастная группа	Кол-во детей	Из них		
			Дети 3-х лет	Дети 4-х лет	Дети 5-лет
2024-2025 учебный год					
Миницентр	Разновозрастная группа с русским языком обучения (средняя\старшая)	4	2	1	1
ПКШ		1	0	0	0

2) Сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями

Наполняемость соответствует Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых»

Наименование группы	Всего детей	Из них детей с ООП	Из них по возрастам, в том числе с ООП		
			Дети 3-х лет включая детей с ООП	Дети 4-х лет включая детей с ООП	Дети 5-х лет включая детей с ООП
2024-2025 учебный год					
Миницентр	4	0	0	0	0
ПКШ	1	0	0	0	

Обучающихся с особыми образовательными потребностями нет.

3) Сведения о наличии разных возрастных групп

В 2024-2025 учебном году контингент воспитанников дошкольного класса составлял 1 воспитанник, мини-центра 4 воспитанников 3-х лет 2 ребенка, 4-х лет 1 ребенок, 5-ти лет 1 ребенок

4) Сведения о движении контингента обучающихся (воспитанников)

Наименование группы	Сведения о движении детей			
	Количество детей на начало уч.года	Кол-во прибывших в течение уч. года	Кол-во выбывших в течение уч.года	Кол-во детей на конец уч.года
2024-2025 учебный год				
Миницентр	4	0	0	4
ПКШ	1	0	0	1

5) Сведения о размещении государственного образовательного заказа в организациях образования.

В КГУ «Веренская начальная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области государственный образовательный заказ не имеется.

Требования к сроку воспитания и обучения:

1) соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей.;

В КГУ «Веренская начальная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования Костанайской области функционирует мини-центр с одной разновозрастной группой 3-х и 4-х лет, неполный день пребывания, с русским языком обучения и дошкольный класс с русским языком обучения. Охват детей в 2024-2025 учебном году составляет: 3-х лет – 2 воспитанника, 4-х лет – 1 воспитанник, 5-ти лет – 1 воспитанник.

(прилагается таблица согласно приложения 3 к Методическим рекомендациям);

2) соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс.

В мини-центре с 1 сентября по 31 мая – учебный год (период освоения содержания Программы), в дошкольном классе учебный процесс осуществляется с 1 сентября текущего года по 25 мая следующего года.

Выпуск воспитанников, прошедших программу дошкольной подготовки, осуществляется 25 мая; комплектование дошкольных классов школ (лицеев, гимназий) осуществляется с 1 по 31 августа текущего года с учетом достижения воспитанником полных лет в текущем календарном году.

Развивающая среда в классах самодостаточна, обеспечивает все области развития в соответствии с требованиями ГОСО.

Положительным моментом деятельности является стабильный переход воспитанников из миницентра в дошкольный класс, из дошкольного класса в 1 класс школы.

Раздел 4. Учебно-методическая работа.

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

1) Соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобразовательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения

В школе осуществляется воспитательно-образовательная деятельность дошкольников: разновозрастная группа мини-центра «Почемучки» с неполным днем пребывания и дошкольный класс в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения.

2024-2025 учебный год

ГОСДВО, утвержденного приказом Министра просвещения РК от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года №348»;

Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения РК, утверждённые приказом МП РК от 9 сентября 2022 года №394;

Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения, утверждённые приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (в редакции приказа Министра просвещения РК от 14.10.2022 г №422);

- инструктивно - методическое письмо об организации воспитательно – образовательного процесса в дошкольных организациях и дошкольных классах РК на 2024-2025 учебный год.

(Прилагаются копии разработанных и утвержденных руководителем организации образования рабочих учебных планов за оцениваемый период)

2) осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной)

По содержанию Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения в соответствии с Типовым учебным планом и Общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, включающим

- 1) реализацию задач воспитательно-образовательного процесса;
- 2) содержание организованной деятельности;
- 3) эффективную интеграцию образовательной деятельности;
- 4) обеспечение принципов преемственности, непрерывности воспитания и обучения;
- 5) ожидаемые результаты организованной деятельности.

Задачи организованной учебной деятельности «Естествознание» будут интегрированы и решены организованной деятельностью «Ознакомление с окружающим миром».

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно:

- перспективному плану;
- циклограмме;
- мониторингу достижений воспитанников.

В перспективном плане определяются задачи каждой организованной деятельности на один месяц, предусмотренных Типовой учебной программой.

Циклограмма составляется на каждую неделю и обеспечивает выполнение всех режимных моментов, начиная от приема детей, проведения различных видов детской деятельности, прогулок, дневного сна и до ухода детей домой. Структура циклограммы выстраивается в соответствии с режимом (распорядком) дня.

При планировании воспитательно-образовательного процесса учитывается вариативность и использование различных форм, методов и способов организации детской деятельности.

В свою очередь, при организации и проведении воспитательно-образовательного процесса учитываются интересы, потребности, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников.

В кабинете дошкольного класса и мини -центра имеется следующее оборудование:

Стол учительский одноместный - 1 штука, стул учительский в мягкой обивке – 1 штука, детский стол – 4 штуки, стул детский в количестве – 6 штук, стеллаж домик – 2 штуки, тумбочки - 2 штуки, ковер – 1 штука, шкаф для учебно-наглядных пособий - 1 штука, доска маркерная -1 штука, книжная полка - 3 штуки, ноутбук и др.

В кабинете дошкольного класса имеются следующие учебные и игровые материалы для:

развития коммуникативных навыков: куклы – 4, кукла в национальном костюме - 1, кукла с сезонной одеждой – 5, набор кукольного театра – 2, набор игровой «Юрта и ее убранство» - 1, мебель игрушечная – 3, набор игрушечной посуды – 3, машина – 6, набор транспорта (легковой, грузовой, воздушный, водный, специальный) – 5, набор для игры с песком – 5, дидактическая игрушка для развития мелкой моторики – 10, игрушка (животные, птицы) – 5, иллюстративные альбомы родного края – 1, набор предметных картинок по темам – 1, сюжетные картинки – 3, книжки, сказки, в том числе говорящие (не менее 15 книг в комплекте) – 3, глобус – 1, муляжи овощей и фруктов – 2, фланелеграф – 1.

развития познавательных и интеллектуальных навыков: дидактические игры (счет, цвет, размер, геометрические фигуры, живая и неживая природа, времена года, ориентировка в пространстве и

времени) – 5, игровые дидактические материалы для сенсорного развития: (визуальные, аудиальные, тактильные) – 1, конструктор с деревянными или пластмассовыми деталями – 3, набор геометрических фигур демонстрационный – 1, набор геометрических фигур раздаточный – 5, набор плоскостных геометрических фигур – 1, мерные стаканчики и ложки с материалами для измерения объема – 4, касса цифр – 25, счетный материал – 25, счетный материал магнитный – 4, набор карточек от 1 до 10 – 5, счетная змейка до 10 – 25, счетные палочки – 25, песочные часы – 1, коврик игровой для изучения чисел – 1, демонстрационные часы с циферблатом – 1, мерная лента – 1, пазл Танграм – 25, весы учебные с гирями – 1, электронные интеллектуальные игры – 2, шахматы – 5, шашки – 5, пазлы 20-25 деталей – 3, пазлы 100 деталей – 3, лото разной тематики – 5, домино в картинках – 5, настольные развивающие игры – 3, кубик Рубика – 3, мозаика – 6.

развития творческих навыков, исследовательской деятельности: музыкальные игрушки – 2, детские музыкальные шумовые инструменты – 2, колокольчики – 10, шляпки – 5, сумочки – 5, детские костюмы разных профессий – 5, куклы марионетки – 2, куклы для пальчикового театра – 1, ширма для теневого театра – 1, материалы и инструменты для изобразительной деятельности: карандаши (простые, цветные), мелки, фломастеры, краски, гуашь, кисти, линейки, салфетки, стаканы пластмассовые – 25, материалы и инструменты для поделок: пластилин, тесто, глина, дерево, клей – 25, крупные трафареты с фигурами – 5, раскраски – 25, материалы и инструменты для аппликации: цветная бумага, цветной и белый картон, ткань, клей, ножницы, клейкая лента – 25, различные природные материалы для исследования, изучения и для изготовления поделок – 5, мольберт – 1, фартуки из материала или клеенки – 25, уборочный инвентарь (таз, тряпуи, щетки) – 1, альбомы с иллюстрациями и фото сельскохозяйственного и бытового труда – 1, игрушки – инструменты – 3, набор для ухода за растениями – 2, комнатные растения – 8, стеллаж – 1, набор для опытов – 2, календарь природы – 1, книги о природе (в том числе говорящие) – 5, комплект оборудования для экспериментов по темам «Звук», «Вода и воздух», «Тепло» – 1, лупа – 5, микроскоп учебный – 1, набор полезных ископаемых – 1, набор гербарий растений – 1, детские энциклопедии о животных, растениях, насекомых – 2.

оздоровления и развития двигательных навыков: оборудование и инструментарий для национальных игр – 1, оборудование и инструментарий для подвижных игр – 1, оборудование для профилактики плоскостопия, осанки – 1, альбом о спорте – 1, альбом о правильном питании – 1, альбом по пропаганде здорового образа жизни – 1, мешочек для метания – 10, мяч резиновый (разного диаметра) – 3, обруч детский диаметром 500-600 миллиметров – 3, набор кеглей – 2, дорожка массажная – 2.

формирования социальных навыков, развития навыков командной работы: панно для составления семейного генеалогического дерева – 1, игра сюжетно-ролевая – 4, тематические альбомы – 4.

В миницентре имеются все необходимые учебные и игровые материалы для:

развития коммуникативных навыков: пирамидка разного размера – 2, игрушка – забава – 8, настольная игра со шнуровками, пуговицами, ремешками, замочками – 6, куклы – 4, машина – 6, дидактическая игрушка для развития крупной моторики – 5, игрушка – каталка – 5, игрушка (животные, птицы) – 3, сюжетные картинки – 2, фаленеграф – 1.

развития познавательных и интеллектуальных навыков: дидактические игры (счет, цвет, размер, геометрические фигуры, живая и неживая природа, времена года, ориентировка в пространстве и времени) – 5, игровые дидактические материалы для сенсорного развития: (визуальные, аудиальные, тактильные) – 1, конструктор с крупными деталями (пластмассовые, деревянные) – 3.

развития творческих навыков, исследовательской деятельности: погремушки разного вида – 10, музыкальные игрушки – 1, детские музыкальные шумовые инструменты – 1, материалы и инструменты для изобразительной деятельности: карандаши (простые, цветные), мелки, фломастеры, краски, гуашь, кисти, линейки, салфетки, стаканы пластмассовые – 20, мольберт детский – 1.

оздоровления и развития двигательных навыков: оборудование и инструментарий для подвижных игр – 1, корзина для мячей – 2, мешочек для метания – 10, мяч резиновый (разного диаметра) – 6, обруч детский диаметром 500-600 миллиметров – 3, палка гимнастическая – 3, набор кеглей – 2, дорожка

массажная – 2.

формирования социальных навыков, развития навыков командной работы: игра сюжетно-ролевая – 2, книжки – малышки – 10.

Для воспитанников дошкольного возраста (**средняя группа**) в мини-центре с полным днем пребывания имеются учебные и игровые материалы для:

развития коммуникативных навыков: пирамидка разного размера – 2, игрушка-забава – 5, настольная игра со шнуровками, пуговицами, ремешками, замочками – 6, куклы – 4, кукла в национальном костюме – 1, кукла в сезонной одежде – 1, набор кукольного театра – 2, набор игровой «Юрта и ее убранства» - 1, мебель игрушечная – 3, набор игрушечной посуды – 3, машина – 6, набор транспорта (легковой, грузовой, воздушный, водный, специальный) – 5, набор для игры с песком – 5, дидактическая игра для развития мелкой моторики – 5, игрушка (животные, птицы) – 5, иллюстративные альбомы родного края – 1, набор предметных картинок по темам – 1, сюжетные картинки – 2, книжки, сказки, в том числе говорящие (не менее 15 книг в комплекте) – 2, глобус – 1, муляжи овощей и фруктов – 2, фланелеграф – 1.

развития познавательных и интеллектуальных навыков: дидактические игры (счет, цвет, размер, геометрические фигуры, живая и неживая природа, времена года, ориентировка в пространстве и времени) – 5, игровые дидактические материалы для сенсорного развития: (визуальные, аудиальные, тактильные) – 1, конструктор с деревянными или пластмассовыми деталями – 3, предметные картинки с изображением предметов разной формы – 25, касса цифр – 25, счетный материал – 25, счетные палочки – 25, песочные часы – 1, коврик игровой для изучения чисел – 2, весы учебные с гирями – 1, электронные интеллектуальные игры – 2, пазлы 20-25 деталей – 3, домино в картинках – 5, настольные развивающие игры – 2, мозаика – 6.

развития творческих навыков, исследовательской деятельности: музыкальные игрушки – 1, детские музыкальные шумовые инструменты – 1, колокольчики – 10, шляпки – 5, сумочки – 5, детские костюмы разных профессий – 5, куклы марионетки – 2, куклы для пальчикового театра – 1, ширма для теневого театра – 1, материалы и инструменты для изобразительной деятельности: карандаши (простые, цветные), мелки, фломастеры, краски, гуашь, кисти, линейки, салфетки, стаканы пластмассовые – 25, материалы и инструменты для поделок: пластилин, тесто, глина, дерево, клей – 25, крупные трафареты с фигурами – 5, раскраски – 25, материалы и инструменты для аппликации: цветная бумага, клей, цветной и белый картон, ткань, клей, ножницы, клейкая лента – 25, различные природные материалы для исследования, изучения и для изготовления поделок – 2, мольберт детский – 1, фартуки из материала или клеенки – 25, уборочный инвентарь (таз, тряпки, щетки) – 1, альбомы с иллюстрациями и фото сельскохозяйственного и бытового труда – 1, игрушки-инструменты -3, набор инструментов для ухода за растениями – 2, комнатные растения – 6, стеллаж – 1, набор для опытов – 2, календарь природы – 1, книги о природе (в том числе говорящие книги) – 10, комплект оборудования для экспериментов по темам «Звук», «Вода и воздух», «Тепло» - 1, лупа – 5, набор полезных ископаемых – 1, набор гербариев растений – 1, детские энциклопедии о животных, растениях, насекомых – 1.

оздоровления и развития двигательных навыков: оборудование и инвентарий для национальных игр – 1, оборудование и инвентарий для подвижных игр – 1, оборудование для профилактики плоскостопия, осанки – 1, альбом о спорте – 1, альбом о правильном питании – 1, альбом по пропаганде здорового образа жизни – 1, мешочек для метания – 10, мяч резиновый (разного диаметра) – 3, обруч детский диаметром 500-600 миллиметров – 3, набор кеглей – 2, дорожка массажная – 2.

формирования социальных навыков, развития навыков командной работы: панно для составления семейного генеалогического дерева – 1, игра сюжетно-ролевая – 3, тематические альбомы – 3.

Для воспитанников дошкольного возраста (**старшая группа**) мини-центра имеются учебные и игровые материалы для:

развития коммуникативных навыков: куклы – 4, кукла в национальном костюме – 1, кукла с сезонной одеждой – 1, набор кукольного театра – 2, набор игровой «Юрта и ее убранство» - 1, мебель

игрушечная – 3, набор игрушечной посуды – 3, машина – 6, набор транспорта (легковой, грузовой, воздушный, водный, специальный) – 5, набор игры с песком – 5, дидактическая игрушка для развития мелкой моторики – 10, игрушки (животные, птицы) – 5, иллюстративные альбомы родного края – 1, набор предметных картинок по темам – 1, сюжетные картинки – 3, книжки, сказки, в том числе говорящие (не менее 15 книг в комплекте) – 3, глобус – 1, муляжи овощей и фруктов – 2, фланелеграф – 1.

развития познавательных и интеллектуальных навыков: дидактические игры (счет, цвет, размер, геометрические фигуры, живая и неживая природа, времена года, ориентировка в пространстве и времени) – 5, игровые дидактические материалы для сенсорного развития: (визуальные, аудиальные, тактильные) – 1, конструктор с деревянными или пластмассовыми деталями – 3, набор геометрических фигур демонстрационный – 1, набор геометрических фигур раздаточный – 5, набор плоскостных геометрических фигур – 3, предметные картинки с изображением предметов разной формы – 25, касса цифр – 25, счетный материал – 25, набор карточек от 1 до 5 – 1, счетная змейка до 5 – 25, счетные палочки – 25, песочные часы – 1, коврик игровой для изучения чисел – 1, мерная лента – 1, пазл Танграм – 25, весы учебные с гирями – 1, электронные интеллектуальные игры – 2, шахматы – 5, шашки – 5, пазлы 20-25 деталей – 3, пазлы 100 деталей – 3, лото разной тематики – 5, домино в картинках – 5, настольные развивающие игры – 3, кубик Рубика – 3, мозаика – 6.

развития творческих навыков, исследовательской деятельности: музыкальные игрушки – 2, детские музыкальные шумовые инструменты – 2, колокольчики – 10, шляпки – 5, сумочки – 5, детские костюмы разных профессий – 5, куклы марионетки – 2, куклы для пальчикового театра – 1, ширма для теневого театра – 1, материалы и инструменты для изобразительной деятельности: карандаши (простые, цветные), мелки, фломастеры, краски, гуашь, кисти, линейки, салфетки, стаканы пластмассовые – 25, материалы и инструменты для поделок: пластилин, тесто, глина, дерево, клей – 25, крупные трафареты с фигурами – 5, раскраски – 25, материалы и инструменты для аппликации: цветная бумага, клей, цветной и белый картон, ткань, клей, ножницы, клейкая лента – 25, различные природные материалы для исследования, изучения и для изготовления поделок – 5, мольберт детский – 1, фартуки из материала или клеенки – 25, уборочный инвентарь (таз, тряпки, щетки) – 1, альбомы с иллюстрациями и фото сельскохозяйственного и бытового труда – 1, игрушки-инструменты – 3, набор инструментов для ухода за растениями – 2, комнатные растения – 6, стеллаж – 1, набор для опытов – 2, календарь природы – 1, книги о природе (в том числе говорящие книги) – 10, комплект оборудования для экспериментов по темам «Звук», «Вода и воздух», «Тепло» – 1, лупа – 5, микроскоп учебный – 1, набор полезных ископаемых – 1, набор гербариев растений – 1, детские энциклопедии о животных, растениях, насекомых – 2.

оздоровления и развития двигательных навыков: оборудование и инвентарий для национальных игр – 1, оборудование и инвентарий для подвижных игр – 1, оборудование для профилактики плоскостопия, осанки – 1, альбом о спорте – 1, альбом о правильном питании – 1, альбом по пропаганде здорового образа жизни – 1, мешочек для метания – 10, мяч резиновый (разного диаметра) – 3, обруч детский диаметром 500-600 миллиметров – 3, набор кеглей – 2, дорожка массажная – 2.

формирования социальных навыков, развития навыков командной работы: панно для составления семейного генеалогического дерева – 1, игра сюжетно-ролевая – 4, тематические альбомы – 4.

Игровая зона дошкольного класса и мини центра: комплект детской мебели для игр – 3 комплекта, игры настольные интеллектуальные и головоломки, лото, пазлы, конструктор с пластмассовыми и деревянными деталями – 1 комплект, предметные и сюжетные картинки по казахскому языку, куклы – 2, шкаф для хранения игрушек и пособий – 1 штуки.

Оборудование и принадлежности для игровой комнаты:

игрушки: «Животные», «Птицы», «Мебель», «Посуда», «Транспорт», «Одежда», игрушки дидактические для развития мелкой моторики – 5 штук, игры настольные интеллектуальные и головоломки, лото, пазлы, конструктор с пластмассовыми и деревянными деталями – 1 комплект, куклы пальчиковые – 1 набор, лото разной тематики – 1 штука, наглядные

пособия по сезонным изменениям природы – 1 штука, предметные и сюжетные картинки по казахскому языку.

Для занятий физической культурой имеются: скакалки, обручи мяч футбольный - 1 штука, мячи резиновые, мячи пластмассовые, мешочек для метания - 6 штук, корзина для мячей – 1 штука, набор кеглей - 1 набор, обручи -2 штуки.

4.2. К р и т е р и и к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:

1) соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников.

2024-2025 учебный год

На основании Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения РК от 3 августа 2022года № 348»; типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (в редакции приказа Министра просвещения РК от 14.10.2022 № 422); типовыми правилами деятельности организаций дошкольного образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 вариативный компонент не предусмотрен.

Согласно приказу Министра здравоохранения Республики Казахстан от 31.03.2022 №КР ДСМ-31 дошкольное воспитание и обучение как первый уровень системы образования является важной ступенью социального формирования личности ребенка.

2) соблюдение учебной недельной нагрузки по языкам обучения.

Недельная учебная нагрузка включает все виды учебной работы, определенные типовым учебным планом. Объем учебной недельной нагрузки и продолжительность организованной деятельности соответствует рабочему учебному плану. Содержание типовой учебной программы срок освоения в одной возрастной группе – 1 год.

Общий объем учебной нагрузки соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

Раздел 5. Учебно-материальные активы

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения -
соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций:

1) Сведения о здании

КГУ «Веренская начальная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области расположено в отдельно стоящем здании, которое сдано в эксплуатацию 1990 году. Техническое состояние здания - удовлетворительное. Типовое здание, кирпичное. Проектная мощность кабинета – 11 мест. Общая площадь кабинета – 24,7 кв.м.

В 2024 году проведена замена системы отопления.

2) Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью

Для обеспечения условий, направленных на личностное, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие детей, в дошкольной школе и мини-центре имеются игровые зоны для проведения воспитательных мероприятий, занятий физкультурой. Создана предметно-ориентированная среда, направленная на обучение и развитие дошкольников. Имеются

технические средства обучения: ноутбук с выходом в интернет, принтер.

Создана база, в которой постоянно пополняется содержание дидактико-методического обеспечения для воспитанников ПКШ и мини-центра. Имеются презентации к занятиям по различным темам.

Информационное пространство в предшкольном классе школы и мини-центра систематизировано по зонам деятельности (игровая, учебная). Имеется банк конспектов по ОУД. Оформление кабинета и содержание дидактико-методического обеспечения позволяют строить ОУД с учетом возрастных особенностей. С целью обогащения развивающей среды, активизации жизнедеятельности имеются сюжетно-ролевые игры. Развивающая среда в классе предшкольной подготовки и мини-центре самодостаточна, обеспечивает развитие воспитанников в соответствии с требованиями ГОСО, который поддерживает познавательный интерес детей в ОУД, совместной и самостоятельной деятельности.

(Прилагаются копии накладных на оборудование и мебель, в том числе копия перечня основных средств из данных бухгалтерской отчетности).

(Прилагается таблица согласно приложения 4 к Методическим рекомендациям)

Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Сведения о наличии учебно-методических комплексов

Используются Учебно-методические комплексы для дошкольных организаций, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 «Перечень учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме».

(прилагается таблица согласно приложения 5 к Методическим рекомендациям)

Раздел 7. Оценка знаний воспитанников

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

- наличие результатов обучения воспитанников предшкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития (прилагаются копии планов (карт) индивидуального развития воспитанников предшкольного возраста).

Для получения информации об эффективности образовательного процесса, а также динамике развития ребенка в школе, воспитателями проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы на основе диагностики (стартовый - в сентябре, промежуточный - в январе и итоговый - в мае).

Цель мониторинга:

- отслеживать достижения ребенка;
- обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей;
- совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий;
- определить уровень усвоения ребенком содержания Программы.

Результаты заполняются в «Листе наблюдений». На основании полученных данных, заполняется индивидуальная карта развития ребенка. В индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» по итогам данных диагностики педагогами и специалистами, работающими с детьми, проводятся мероприятия по

дальнейшему развитию ребенка. Педагогическая диагностика осуществляется воспитателем в тесном сотрудничестве с другими педагогическими работниками.

- наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый мониторинг) развития воспитанников.

В КГУ «Веренская начальная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области организован мониторинг развития умений и навыков детей дошкольного класса и мини-центра в соответствии с возрастными особенностями ребенка. В ходе мониторинга развития умений и навыков детей определяется объем знаний, умений, навыков и компетенций, подлежащих освоению по каждой образовательной области и каждой организованной учебной деятельности, определенной в типовой учебной программе в виде ожидаемых результатов в соответствии с уровнями развития. Отслеживание уровня развития детей в соответствии с ГОСДВО осуществляется на основе мониторинга достижений ребенка и предполагает наличие 3-х уровней:

- 1 уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания;
- 2 уровень – ребенок понимает, что делает, владеет определенным запасом знаний;
- 3 уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Диагностика проводится в начале, середине и в конце учебного года. Результаты стартовой диагностики:

2024-2025 учебный год

В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовых программ приняло участие 4 детей (ПКШ-1, мини-центр -3). В результате выявлено: ПКШ. В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 1 воспитанник. В результате выявлено:

- доля детей с низким уровнем- 0, что составляет 0%;
- 3 - со средним уровнем, что составляет 100%;
- 0- с высоким уровнем, что составляет 0%.

Мини-центр старшая группа. В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 1 воспитанник. В результате выявлено:

- доля детей с низким уровнем -0, что составляет 0%;
- 1 со средним уровнем, что составляет 100 %;
- 0 детей с высоким уровнем, что составляет 0%.

Средняя группа. В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 2 детей. В результате выявлено:

- детей I уровня – 0, что составляет 0 %,
- II уровней – 2, что составляет 100%.
- 0 детей с высоким уровнем, что составляет 0%.

(Прилагаются копии мониторингов за оцениваемый период по годам).

- наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе

В конце 2024-2025 КГУ «Веренская начальная школа отдела образования Карабалыкского района» по видам учебной деятельности в образовательных областях, с целью определения

итогового уровня достижений каждого ребенка, усвоения им программного материала за текущий учебный год. Данные были систематизированы и выражены в таблицах.

2024-2025 учебный год

	всего	«Здоровье»			«Коммуникация»			«Познание»			«Творчество»			«Социум»		
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
Средняя группа	2	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0
Старшая группа	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0
ПКШ	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0
итого	4	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0

По результатам мониторинга также прослеживается уровень усвоения дошкольниками образовательных программ по видам организованной учебной деятельности в образовательных областях в течение учебного года, мониторинг позволил выявить сильные и слабые стороны, наметить пути их решения.

ПКШ. В итоговом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 1 воспитанник. В результате выявлено:

- доля детей с низким уровнем – 0, что составляет 0%;
- 1 - со средним уровнем, что составляет 100%;
- 0 детей с высоким уровнем, что составляет 0%.

Мини-центр старшая группа. В итоговом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 1 детей. В результате выявлено:

- доля детей с низким уровнем - 0, что составляет 0 %;
- 1 - со средним уровнем, что составляет 100 %;
- 0- детей с высоким уровнем, что составляет 0%.

Средняя группа. В итоговом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 2 ребенка. В результате выявлено:

- детей I уровня – 0, что составляет 0%,
- II уровень – 2, что составляет 100 %.
- III уровень – 0, что составляет 0 %

8. Опрос участников образовательного процесса

Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами

Свод результатов опроса участников образовательного процесса для родителей дошкольных организаций (полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен) из 2 родителей воспитанников миницентра приняли участие 2 родителей, что составляет 100% участие респондентов в опросе.

1. Ваш ребенок с удовольствием идет в детский сад.

Полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
100%	100%	0%	0%

2. В группе благоприятная атмосфера для обучения и жизнедеятельности ребенка.

Полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

3. Вы удовлетворены деятельностью педагогов группы.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

4. Вы удовлетворены деятельностью других специалистов дошкольной организации (музыкальный руководитель, педагог казахского, русского языка, педагог-психолог, специальный педагог).

Полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

5. Педагоги соблюдают нормы этики, педагогический такт и справедливость в отношениях с детьми.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

6. Отмечаете ли вы развитие вашего ребенка.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

7. Обучающая и воспитательная работа дошкольной организации способствует подготовке ребенка к школе.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

8. Питание детей соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста.

Полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
100%	0%	50%	0%

9. Вы удовлетворены качеством информирования об успехах и поведении своего ребенка.

Полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

10. С родителями группы проводится консультативная помощь в вопросах развития, воспитания и обучения вашего ребенка специалистами дошкольной организации: медицинским работником, психологом, учителем казахского или другого языка, музыкальным руководителем и др.

Полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

11. Вы довольны организацией работы детского сада.

Полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

12. Оказываете ли вы материальную помощь дошкольной организации.

Полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
0%	0%	0%	0%

13. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения по улучшению деятельности дошкольной организации, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
0%	0%	0%	100%

Как показывают результаты опроса в процентном соотношении, 100% (от 50% до 100%) в среднем отметили положительные ответы, что говорит об удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в сфере дошкольного воспитания и обучения.

Свод результатов опроса участников образовательного процесса для родителей дошкольных организаций (полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен) из 2 родителей воспитанников предшкольного класса школы приняли участие 2 родителей, что составляет 100% участие респондентов в опросе.

1. Ваш ребенок с удовольствием идет в детский сад.

Полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

2. В группе благоприятная атмосфера для обучения и жизнедеятельности ребенка.

Полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

3. Вы удовлетворены деятельностью педагогов группы.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

4. Вы удовлетворены деятельностью других специалистов дошкольной организации (музыкальный руководитель, педагог казахского, русского языка, педагог-психолог, специальный педагог).

Полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

5. Педагоги соблюдают нормы этики, педагогический такт и справедливость в отношениях с детьми.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

6. Отмечаете ли вы развитие вашего ребенка.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

7. Обучающая и воспитательная работа дошкольной организации способствует подготовке ребенка к школе.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

8. Питание детей соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста.

Полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

9. Вы удовлетворены качеством информирования об успехах и поведении своего ребенка.

Полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

10. С родителями группы проводится консультативная помощь в вопросах развития, воспитания и обучения вашего ребенка специалистами дошкольной организации: медицинским работником, психологом, учителем казахского или другого языка, музыкальным руководителем и др.

Полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

11. Вы довольны организацией работы детского сада.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

12. Оказываете ли вы материальную помощь дошкольной организации.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
100%	0%	50%	0%

13. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения по улучшению деятельности дошкольной организации, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
0%	0%	0%	100%

Как показывают результаты опроса в процентном соотношении, 100% (от 90% до 100%) в среднем отметили положительные ответы, что говорит об удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в сфере дошкольного воспитания и обучения.

Для сотрудников дошкольных организаций (полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен) Из 2 педагогов, работающих в предшкольных классах приняли участие все 2 педагога, что составляет 100% участие респондентов в опросе (1 – воспитатель, 1 – учитель-предметник).

1. Работа дошкольной организации соответствует требованиям времени, проходит в режиме инноваций.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

2. Созданы условия для педагогов для активного участия в образовательном процессе и повышения квалификации.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

3. Педагоги получают эффективную методическую помощь.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

4. Педагоги получают эмоционально-психологическую поддержку.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

5. Созданы условия для организации качественного процесса обучения и воспитания.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

6. Созданы условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогами.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

7. Условия труда соответствуют требованиям Трудового кодекса Республики Казахстан.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

8. Стиль работы администрации способствует саморазвитию и самоутверждению педагогов.

Полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

9. Прослеживается эффективная работа по предупреждению и разрешению конфликтов между воспитанниками, родителями, педагогами.

Полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

10. Учебно-материальная база способствует созданию условия для развития воспитанников.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
%	0%	0%	0%

11. В коллективе благоприятный морально-психологический климат.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

12. Качество питания соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста.

Полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

13. Коллеги дружелюбны и всегда готовы помочь.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

14. Создана база учебно-методических и технических средств для проведения качественного процесса обучения.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

15. Созданы условия для профессионального и творческого роста каждого педагога.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

16. Администрация дошкольной организации применяет в работе поощрения педагогов.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

17. Родители удовлетворены работой педагогов группы.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

18. В дошкольной организации установлено правило - для проверяющих собирались денежные средства.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
100%	0%	0%	100%

19. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
100%	0%	0%	100%

Как показывают результаты опроса в процентном соотношении, 100% (от 100% до 100%) в среднем отметили положительные ответы, что говорит об удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в сфере дошкольного воспитания и обучения.

РАЗДЕЛ 9. Недостатки и замечания, пути их решения

1.Наличие педагога, не имеющего высшего педагогического образования по соответствующему профилю.

Пути решения: 1.Педагог обучается на высшее педагогическое образование на 3 курсе.

2. Наличие квалификационной категории у педагога.

Пути решения: 2.Согласно плану аттестации педагог планирует повысить категорию в 2025 году на категорию модератор

РАЗДЕЛ 10. Выводы и предложения

1. Проведен полный анализ воспитательно-образовательного процесса за 2024 -2025учебны1 год;

2. Вся деятельность дошкольной организации была основана и осуществлена в соответствии с нормативно-правовыми актами и согласно утвержденных планов;

Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования.

РАЗДЕЛ 1.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общая характеристика организации образования
Наименование организации образования: Коммунальное государственное учреждение "Веренская начальная школа отдела образования Карабалыкского района" Управления образования акимата Костанайской области БИН 020540001445
Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения). Юридический адрес: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Тогузакский сельский округ, село Веренка, улица Просвещения, здание 3, почтовый индекс 110907 Фактическое местонахождение: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Тогузакский сельский округ, село Веренка, улица Просвещения, здание 3, почтовый индекс 110907
Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт). Электронная почта: verenka_krb@mail.kz Телефон: рабочий - 8 (71441) 4-00-39 сотовый – 87053042717, 87051418865(ват цап) web-сайт: http://verenka-karabalyk.edu.kz/
Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность). Галаветдинова Валентина Александровна, приказ о назначении от 01.09.2022г № 143, телефоны: 8(71441) 4-00-39, сот телефон: 87053042717,87051418865(ват цап) электронная почта: vgalavetdinova@mail.ru
Правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава). Справка о государственной перерегистрации юридического лица, выданная Департаментом юстиции Костанайской области, дата перерегистрации – 20 января 2021 года, место регистрации – Боровское, БИН 020540001445 Наименование: Коммунальное государственное учреждение "Веренская начальная школа отдела образования Карабалыкского района" Управления образования акимата Костанайской области Местонахождение: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Тогузакский сельский округ, село Веренка, улица Просвещения, здание 3, почтовый индекс 110907 Учредитель юридического лица: Государственное учреждение «Аппарат акима Костанайской области». Руководитель: руководитель, назначенный (избранный) уполномоченным органом юридического лица: Галаветдинова Валентина Александровна. Дата первичной государственной регистрации – 04 марта 2002 г. Устав КГУ "Веренская начальная школа отдела образования Карабалыкского района" Управления образования акимата Костанайской области от 05 января 2021 года № 11, зарегистрирован в органах юстиции 20 января 2021 года.

Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения).

Школа реализует общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения на основании разрешительного документа - уведомления о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения.

Уведомление о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения - Входящий регистрационный номер уведомления: : № KZ43RVK00033897

Дата и время приема уведомления: 04.03.2021

Полное наименование юридического лица, БИН: Коммунальное государственное учреждение "Веренская начальная школа отдела образования Карабалыкского района" Управления образования акимата Костанайской области, БИН 020540001445

Адрес осуществления деятельности: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Веренский сельский округ, село Веренка, улица Просвещения, здание 3, почтовый индекс 110907 Лицензия на образовательную деятельность от 08.02.2021 год №KZ85LAA00022339

РАЗДЕЛ 2. Анализ кадрового потенциала

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им

Согласно приказу Министерства образования и науки РК от 30 апреля 2020 года «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц» пункту 58. Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий переподготовку без предъявления требований к стажу работы или техническое и профессиональное педагогическое образование по соответствующему профилю без предъявлений к стажу работы. Все педагоги школы имеют педагогическое высшее и средне-специальное образование. Учителя школы работают в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к образовательной деятельности организации, работают по квалификации, прописанной в дипломе. Таким образом, в школе решен кадровый вопрос, все предметы школьной программы проводятся.

Справки о несудимости имеют все педагоги. Допуск к работе имеется у всех педагогов, в наличии санитарные книжки.

В соответствии со штатным расписанием, утвержденным КГУ «Веренская начальная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области на 1 сентября 2024 года, школа укомплектована педагогическими работниками: 3 штатными и 3 совместителями.

Из числа штатных 3 педагогических сотрудников педагогический стаж от 3 до 5 лет – Цыбускина Т.В -66,6%, более 20 лет – Галаветдинова В.А -33,3%.

По возрасту педагогический коллектив следующего состава: до 30 лет- 66,6%, от 50-59 лет – Галаветдинова В.А -33,3%. Средний возраст 40 лет.

Анализ возрастного состава показывает, что в школе имеется достаточный потенциал из числа молодых и опытных педагогов для взаимодействия и совершенствования учебно-воспитательного процесса.

Расстановка кадров осуществляется с учетом уровня подготовки и опыта работы. Основным критерием в работе педагогов является соблюдение педагогической этики, выполнение закона «Об образовании», Трудового кодекса РК.

На уровне начального образования 6 педагога (из них 3 совместителя) с высшим образованием 1 штатный педагог (33,3%) . По категоричности педагог-эксперт -1 (33,3%), 1 педагог-модератор (33,3%) без совместителей. Педагогов не имеющих базового образования нет.

Качественный состав педагогических кадров.

Учебный год	Всего педагогов	Из них							
		высшая	первая	вторая	педагог-мастер	педагог-исследователь	педагог-эксперт	педагог-модератор	педагог б\к
2024-2025	6	0	0	0	0	0	1	3	2

В 2024-2025 учебном – 6 педагогов. Из них с высшей и первой категорией, педагогов-исследователей -0%, педагогов-экспертов – 1 педагог (33,3%) без совместителей, что соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к организациям основного среднего, общего среднего образования.

Анализ квалификации педагогических работников показывает, что в сравнении 2023-2024 учебными годами, в 2024-2025 учебном году наблюдается увеличение количества педагогов с категорией.

(приложение 7 к Методическим рекомендациям)

Курсовая система повышения квалификации педагогических работников.

Постдипломное педагогическое образование – одно из направлений системы непрерывного образования и профессиональной подготовки педагога путем углубления, расширения и обновления его общеучебных и специальных знаний, умений и навыков.

Целью повышения квалификации педагогических работников является обновление и совершенствование их знаний для выполнения своих профессиональных обязанностей в пределах своей компетенции, повышение интеллектуального и культурного уровня, изучение законодательных и нормативных актов в сфере образования, совершенствование навыков владения государственным языком, освоение информационно-коммуникативных технологий. КГУ «Веренская начальная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществляет свою деятельность согласно плану ВШК и плану ГУ «Отдел образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области. Наличие в школе перспективного плана повышения квалификации педагогических работников позволяет проводить мониторинг уровня квалификации педагогов и определять необходимость прохождения курсов каждому педагогу. Знания, полученные на этих курсах, педагоги активно внедряют в учебный процесс. Обучение педагогов на курсах ПК связано с введением стандартов нового поколения. Повышение квалификации учителей – это вид дополнительного профессионального образования, обновление, углубление полученных ранее профессиональных знаний, совершенствование деловых качеств работников образования, удовлетворение их образовательных потребностей, связанных с профессиональной деятельностью. *Главными партнерами в организации и проведении курсовой подготовки педагогов являются следующие организации – АО НЦПК «Өрлеу» по Костанайской области, ЧУ «Центр педагогического мастерства».* Данные организации утверждены Министерством образования и науки Республики Казахстан. Курсовая подготовка и переподготовка педагогических кадров в КГУ «Веренская начальная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области ведется регулярно. Все педагоги, прошли курсы повышения квалификации.

Сведения по прохождению курсов повышения квалификации педагогов за 2021-2024 учебные годы

ФИО педагога	Дата обучения	Организация проводившая курсы	Название курсов	Количество часов	Наименование и номер документа	Планируемая дата
--------------	---------------	-------------------------------	-----------------	------------------	--------------------------------	------------------

		повыше нияквалифик ации				
2024 год						
Галаветдинова Валентина Александровна	22- 26.01. 2024	АО НЦПК «Өрлеу»	Изучение сложных тем предметов плана начальной школы	40	Сертификат №0811801	2027
	07.- 18.10 .2024	АО НЦПК «Өрлеу»	Использование цифровых ресурсов в преподавании предметов	80	Сертификат №955906	2027
Досмаганбетова Гульзира Калабаевна	11- 20.03. 2024	АО НЦПК «Өрлеу»	«Қазақ тілі мен әдебиеті» (Т2) пәні педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттерін дамыту»	80	Сертификат № 0812642	2027
Бекенова Гульдана Руслановна	07.- 18.10 .2024	АО НЦПК «Өрлеу»	Использование цифровых ресурсов в преподавании предметов	80	Сертификат №955907	2027

сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование

На данный момент в КГУ «Веренская начальная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществляют работу 6 педагогов, 4 из которых (50%) по школе имеют высшее педагогическое образование по соответствующему профилю. Все являются специалистами. Учитель начальных классов Галаветдинова Валентина Александровна окончила Костанайский гуманитарный институт по специальности педагогика и методика начального обучения. Учитель казахского языка Досмаганбетова Гульзира окончила Костанайский педагогический институт по специальности казахский язык и литература. Педагогов, не имеющих базового образования нет.

сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках

В 2024-2025 учебном году в школе работают 3 совместителя: учитель казахского языка – 6 часов, учитель иностранного(английского) языка – 2 часа, учитель цифровой грамотности 2 часа.

сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории

педагогами не реже одного года в пять лет

Ф.И.О	Должность	Образование	Категория воспитателя
Галаветдинова Валентина Александровна	Учитель начальных классов	высшее	Педагог-Эксперт
Досмаганбетова Гульзира Калабаевна (совместитель)	Учитель казахского языка	высшее	Педагог-Модератор
Цыбускина Татьяна Владимировна	Учитель начальных классов	средне-специальное	Педагог-Модератор
Сержан Дана (совместитель)	Учитель английского языка	высшее	Педагог-Модератор
Бекенова Гульдана Руслановна	Учитель начальных классов	средне-специальное	Педагог б\к
Лысенко Владимир Алексеевич	Учитель цифровой грамотности	высшее	Педагог б\к

сведения о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей конкурсов и соревнований за 2024-2025 учебный год, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования;

№	ФИО педагога	ФИО учащегося	Наименование	Результат
1	Цыбускина Т.В	Фотрова В.С	Республиканская олимпиада по предмету «Цифровая грамотность»	Диплом 2 место
		Цыбускин М,М	Республиканская олимпиада по предмету «Цифровая грамотность»	Диплом 1 место
		Линке А.С	Республиканская олимпиада «Все могут знатоки»	Диплом 1 место
		Цыбускин .М	Республиканская олимпиада «Я лучше всех»	Диплом 1 место
2	Галаветдинова В.А	Мельник К	Акбота	Сертификат
		Мельник К	Районная олимпиада по предметам	Сертификат
		Дешко В	Республиканская олимпиада по предмету «Цифровая грамотность»	Диплом 1 место
		Дешко В	Республиканская олимпиада «Все могут знатоки»	Диплом 1 место

		Литвяков Я.Р	Республиканская олимпиада «Я лучше всех»	Диплом 2 место
--	--	--------------	--	----------------

РАЗДЕЛ 3. Контингент обучающихся количественный состав контингента обучающихся
- Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями

Контингент обучающихся КГУ «Веренская начальная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области 2024-2025 учебном году уменьшился на 2 человека. Наблюдается уменьшение контингента в начальной школе.

В 2024-2025 учебном году 2 обучающихся с особыми образовательными потребностями в 4 классе Задерей Константин Алексеевич диагноз легкие нарушения интеллекта, рекомендовано обучение на дому Справка ВКК № 232 от 28.08.2024 год и Задерей Петр Алексеевич диагноз легкие нарушения интеллекта, рекомендовано обучение на дому Справка ВКК № 231 от 28.08.2024 год

- Сведения о наполняемости классов

Средняя наполняемость в 2024-2025 учебном году в начальной школе (9 обучающихся) -3.

- Сведения о движении контингента обучающихся

На начало 2024-2025 учебного года общую численность КГУ «Веренская начальная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области составили 9 обучающихся:

- 1-4 классы – 9, из них - 3 девочек;

Средняя наполняемость классов:

1-4 классы – 3;

Классы комплекты:

1-4 – 2 класса-комплекта; с русским языком обучения. При общем количестве учащихся средняя наполняемость класса составляла – 3.

На конец **I четверти 2024-2025 учебного года** количество обучающихся в школе составляли - 9 (1-4 классы) учащихся. В течении четверти прибывших и выбывших нет.

На конец **II четверти 2024-2025 учебного года** количество обучающихся в школе составляло - 9 (1-4 классы) учащихся. В течение четверти прибывших и выбывших не было.

На конец **III четверти 2024-2025 учебного года** количество обучающихся в школе составляло - 9 (1-4 классы) учащихся. В течение четверти прибывших и выбывших не было.

На конец **IV четверти 2024-2025 учебного года** количество обучающихся в школе составляло - 9 (1-4 классы) учащихся. В течение четверти прибывших и выбывших не было.

Прибывших и выбывших не было.

Если проанализировать выбывших-прибывших обучающихся за 3 учебных года, то средний показатель составляет 1 учащийся

РАЗДЕЛ 4. Учебно-методическая работа

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения

- наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных

Организация учебно-воспитательного процесса в организации НШ осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденными Приказом МОН РК от 30 октября 2018 г. № 595 (с изменениями и дополнениями приказа МОН РК от 29.12.2021 г. № 614). Рабочий учебный план составляется ежегодно, утверждается на школьном педагогическом совете, проводимом в августе, и проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования Карабалыкского района» Управления образования Костанайской области.

В **2024-2025 учебном году** рабочий учебный план для 1-4 классов составлен на основе типовых учебных планов, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями 30.09.2022 года № 412.

Расписание занятий составлено в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (далее СанПин), утвержденных приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № КР ДСМ-76 (с внесенными изменениями от 31.05.2022 № КР ДСМ – 31). Так, в 1-4 классах согласно СанПин предусмотрены 2 перемены не менее 15 минут после 2 и 4 уроков. Расписание утверждено заведующей школы и согласовано с профсоюзным комитетом.

Рабочий учебный план и расписание уроков соответствуют Типовым учебным планам по уровню образования и Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

Структура рабочего учебного плана, наименование образовательных областей и учебных предметов, количество часов вариативного компонента соответствуют учебным планам.

(Прилагаются копии рабочих учебных планов и расписание инвариантной части РУП)

- освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам

(далее – типовые учебные программы ОП), утвержденные приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8424);

В **2024-2025 учебном году** освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с изменениями и дополнениями от 01.04.2022 г. приказа № 123 Министра просвещения Республики Казахстан), на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра

просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399.

- реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей (прилагаются копии планов воспитательной работы за оцениваемый период)

Воспитательная работа школы планируется, организуется и проводится согласно Закону Республики Казахстан «Об образовании», «Конвенции о правах ребенка», «Концептуальным основам воспитания», Типовому комплексному плану по усилению воспитательного компонента в процессе обучения во всех организациях образования воспитания школьников в РК».

Концептуальные основы учитывают особенности развития современного общества, когда в эпоху глобализации у современного человека доминирует технократическое и потребительское отношение к окружающему миру. В этой связи необходима переориентация человечества на духовно-нравственные ценности прогресса, на укрепление значимости родного языка и национального менталитета, что послужит гарантией устойчивого развития нации, усиления ее духовного потенциала. Игнорирование национальной самобытности, психологии, менталитета, отход от культурно-исторических истоков приводят к моральной деградации человека, росту его нестабильности в поведении, агрессивности по отношению к окружающему миру, падению его духовно-нравственного потенциала. Ментальной особенностью казахского народа является любовь и уважение к земле, народу, почитание семейных ценностей, уважение к старшим, добродушность, отзывчивость, открытость, гостеприимство, толерантность.

Работа с учащимися нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни, способности к успешной социализации в обществе.

Воспитательная работа в 2024-2025 учебном году организуется на основе обновленной программы воспитания «Біртұтас тәрбие», основанной на шести ключевых ценностях: независимость и патриотизм; единство и солидарность; справедливость и ответственность; закон и порядок; трудолюбие и профессионализм; созидание и поваторство.

Цель: формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и Задачи:

Поставленные задачи реализуются через воспитательную среду в школе, психологическую службу, деятельность ученического самоуправления, реализацию республиканских, областных, районных проектов, работу дополнительного образования, научно – исследовательскую и проектную деятельность, коллективно – творческие дела, республиканские акции, мероприятия, конкурсы, систему тематических классных часов, организацию работы с родительской общественностью, , систему спортивных мероприятий.

Выбор форм и методов воспитания основывается на педагогической целесообразности, учете возрастных особенностей обучающихся, анализе особенностей развития детского коллектива и его традиций, учете регионального компонента воспитания, технических и материальных возможностях школы. В воспитательной работе использованы методические рекомендации, методическая литература зарубежных и казахстанских авторов. Успехи и проблемы воспитательной работы школы рассматривались на заседании педагогического совета, методического совета, совещаниях при директоре (Согласно ВШК).

Реализуя направления: патриотическое воспитание, национальное воспитание, национальный

интерес, независимость и патриотизм (2024-2025г) педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

Воспитательная работа 2024-2025 учебный год построена на основе программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие»

ЦЕЛЬ: воспитание трудолюбивого человека, честного, сознательного, созидательного гражданина общечеловеческих и национальных ценностей

ЗАДАЧИ:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей
2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.
3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.
4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.
5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шаңырақ», «жеті ата», «тектілік», дорожит семейным благополучием.
2. Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.
3. Проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.
4. Поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.
5. Содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.

ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ 6-10 ЛЕТ

Дети в возрасте 6-10 лет открыты для изучения нового, любопытны и стремятся учиться. Ребенок старается правильно выполнять поставленную задачу, любое действие стремится совершать с искренними намерениями, проявляет активность в заботе о животных и природе, склонен проявлять доброту к детям младше его.

Ведущим видом деятельности является обучение.

Рекомендации:

- содержание, формат, художественный стиль, порядок представления воспитательных мероприятий должны соответствовать возрастным и психологическим особенностям, интересам и представлениям современных детей;
- обеспечить системность, последовательность, целостность воспитательной работы путем планирования тематических проектов, реализуемых в краткосрочной и долгосрочной перспективе;

- использование образцов устной народной литературы, художественных произведений в качестве источника контента для воспитательных мероприятий и проектов;
- использование пословиц и табу казахского народа как одного из средств формирования культуры поведения и самоповедения обучающихся начальных классов;
- расширить сферу применения национальных игр (*проведение «Асық party», Хан талапай, Арқан тартыс, Алтыбақан, Айгөлек, Белдесу, Саққулақ, Тымпи, Тогызқұмалақ и др.*) как одного из средств, способствующих физическому и интеллектуальному развитию ребенка;
- через социальный опыт рекомендуется привлекать людей, животных в благотворительные акции в рамках охраны природы, продвигать их в социальных сетях.

КЛЮЧЕВЫЕ ЦЕННОСТИ ВОСПИТАНИЯ:

Ұлттықмұдде/Национальный интерес

Основные индикаторы

- ✓ участие в укреплении государственности Казахстана;
- ✓ готовность служить национальным интересам Казахстана;
- ✓ служение во благо общества;
- ✓ активно способствовать формированию казахстанского имиджа;
- ✓ быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;
- ✓ бережно относиться к национальному наследию;
- расширять сферы применения казахского языка проявлять национальную культуру

Ожидаемые результаты

- ✓ патриот, чувство гордости за свою Родину;
- ✓ уважает государственную символику;
- ✓ ценит историю страны;
- ✓ гордится национальным наследием и культурой;
- ✓ имеет представление о правовой и экологической культурах

Ар-ұят/Совесьть

Основные индикаторы

- ✓ поддерживать принцип академической честности;
- ✓ соблюдать моральные нормы;
- ✓ уважает честный труд;
- ✓ умеет принимать решения и формировать чувство ответственности;
- ✓ быть верным своим словам и делам;
- ✓ проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;
- ✓ заботиться о чести семьи;
- чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной

Ожидаемые результаты

- ✓ ценит честность, справедливость и порядочность;
- ✓ трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки;
- ✓ любит и принимает заботу своих родителей;
- ✓ уважает своих друзей и одноклассников, умеет и сопереживать; поддерживает младших и почитает старших

Талап/Стремление

Основные индикаторы

- ✓ учится критически и творчески мыслить;
- ✓ имеет стремление к общению, труду и саморазвитию;

- ✓ продвигать технологические и цифровые навыки;
 - ✓ уметь развиваться индивидуально и в команде;
 - ✓ уметь устанавливать правильные отношения;
 - ✓ быть физически активным;
- эффективно планировать время и собственные ресурсы

Ожидаемые результаты

- ✓ поддерживает гармонию души и чистоту тела;
 - ✓ выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию;
 - ✓ сохраняет окружающую среду в чистоте;
 - ✓ имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности;
- сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность.

Нормативно-правовые документы, законы РК, положения региональных программ, регламентирующие деятельность воспитательной работы.

- 1) Конвенция ООН о правах ребенка;
 - 2) Конституция Республики Казахстан;
 - 3) Кодекс Республики Казахстан «О браке(супружестве) и семье» от 26 декабря 2011года;
 - 4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002года;
 - 5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009года №214-IV;
 - 6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018года №169-VI;
 - 7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007года;
 - 8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025годы, утвержденная ПП РК от 27 декабря 2019года №988;
 - 9) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007года;
 - 10) Закон Республики Казахстан «О религиозной деятельности и религиозных объединениях»;
 - 11) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом МОН РК от 12.06.2020, №248.
 - 12) Концептуальные подходы к развитию инклюзивного образования в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 1 июня 2015года №348;
 - 13) «Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (приказ МОН РК от 14.01.2016 г. № 26, изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 30.12.2022г. №534);
 - 14) «Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» (приказ МОН РК от 12.01.2016 г. №18, с изменением, внесенным приказом МОН РК от 31.05.2022г. №251);
 - 15) «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, Министерства образования и науки Республики Казахстан и объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 30.03.2022г. №117);
 - 16) «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения организациях образования» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 6)
- Программа целостного воспитания «Біртұтастарбие» Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году» Разработка должностных обязанностей классных руководителей на основе Положения МОН РК Документационное обеспечение (издание необходимых приказов, утверждение планов, графиков) безопасности массовых

мероприятий. Документационное обеспечение (издание необходимых приказов, утверждение планов, графиков) выездных мероприятий для обучающихся.

Республиканские:

- 1) Дорожная карта по организации деятельности Комитета по охране прав детей, акиматов областей, городов Астана, Алматы, Шымкент и организаций образования по профилактике зависимости детей от азартных и компьютерных игр(лудомании) на 2023-2024 учебный год;
- 2) Дорожная карта по организации деятельности Комитета по охране прав детей, акиматов областей, городов Астана, Алматы, Шымкент и организаций образования по профилактике употребления электронных сигарет/вейпов среди школьников и молодежи на 2023-2025годы;
- 3) Дорожная карта «Дети. Интернет. Медиа-безопасность» по организации деятельности по обеспечению информационной безопасности на 2023-2024 учебный год;
- 4) Совместный приказ «О принятии мер, направленных на развитие правовой культуры общества, в частности, проведение системной и взаимосвязанной работы по формированию основы правовой культуры обучающихся и воспитанников в государственных организациях среднегообразования, а также среди студентов в организациях технического и профессионального, послесреднего и высшего образования» до 2030года;
- 5) Комплексный план по борьбе с наркоманией и наркобизнесом в Республике Казахстанна 2023-2025годы;
- 6) План мероприятий экологического образования и воспитания в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального образования на 2023-2029годы;
- 7) План (Дорожная карта) комплексных мероприятий на 2023 год по воспитанию детей, хорошо владеющих и казахским, и русским языками;
- 8) Комплексный план по защите детей от насилия, превенции суицида и обеспечения их прав и благополучия на2023–2025годы

Областные:

- 1) Комплексный план по профилактике правонарушений в Костанайской области на 2023год;
- 2) Дорожная карта по усилению защиты прав ребенка, противодействию бытовому насилию и решению вопросов суицидальности среди подростков на 2020-2023годы в Костанайской области;
- 3) Межведомственный план по профилактике суицида, правонарушений среди не совершеннолетних, употребления наркотических и психотропных веществ, детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2024годы;
- 4) Комплексный план по формированию антикоррупционной культуры среди молодежи на 2023год;
- 5) Дорожная карта развития эколого-биологического направления в системе дополнительного образования Костанайской области на 2020–2023годы;
- 6) Совместный план профилактических мероприятий среди студентов колледжей, ВУЗови обучающихся общеобразовательных организаций, направленных на информирование о последствиях употребления наркотических средств и психотропных веществ и их аналогов;
- 7) Дорожная карта по реализации комплекса мер, направленных на повышение эффективности в профилактике преступлений, совершаемых в состоянии опьянения на 2023-2024годы;
- 8) Межведомственный план по развитию межэтнических отношений в Костанайской области на 2023год.

Научно-методическое и информационное обеспечение

Организация и проведение педагогического совета №1 от 29.08.2024г

Заседания методического объединения классных руководителей при опорной

«Тогузакской общеобразовательной школе»

Публикации в СМИ, педагогических и профессиональных изданиях по вопросам воспитания, освещение мероприятий в социальных сетях на официальных страницах

организации образования.

Реализация республиканских и областных проектов:

- ✓ «Читающая школа»;
- ✓ «Балалар кітапханасы»;
- ✓ «Еңбегі адал жас өрен»;
- ✓ «Жеткіншектің жеті жарғысы»;
- ✓ «Ұлттық мектеп лигасы»;
- ✓ «Дети и театр»;
- ✓ «Төрт тоқсан – Төртөнер»;
- ✓ «Тоғызайға 9іс-шара»;

«Үндестік» (по взаимодействию семьи и школы)

- Сентябрь – «День знаний», (1-4 классы) (проект «Читающая школа») «День Языков», «День Семьи», «День Здоровья» акция «Дорога в школу», ОПМ «Внимание, дети!», День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Безопасная школьная среда» (Защита от кибер буллинга, профилактика насилия) Мероприятия, посвященные Дню Труда (проект «Еңбегі адал жас өрен») Международный день туризма. Поход выходного дня

- Октябрь – Круглый стол «У Казахстана богатое прошлое», «День пожилого человека» «День учителя» «Отанымменің - Қазақстан!» мероприятия ко Дню Республики.

Всемирный день окружающей среды, Международный день не насилия

Международный день девочек, Всемирный день здорового питания, «Неделя добра» (в рамках дня инвалида), Национальный день отказа от употребления алкоголя

- Ноябрь – Республиканская информационная кампания «Детство без жестокости и насилия», декада «Права ребёнка – права человека», Республиканская акция «16 дней без насилия в отношении женщин»; День валюты тенге, Всемирный день отказа от курения, *Месячник по профилактике ВИЧ\СПИДа*

- Декабрь – Мероприятия, посвященные «Дню независимости», Международный день борьбы с коррупцией, Профилактическая акция «Мы едины!» Антитеррор «Новогодний карнавал»

- Январь – Неделя правового воспитания «Законопослушный гражданин», Неделя по профилактике экстремизма и национальной розни», Неделя «Живи, книга!»

- Февраль – Неделя по профилактике торговли людьми, Неделя полового воспитания, «Афганистан – живая память!»

- Март – «День Благодарности», Неделя «Детство без жестокости и насилия», Глобальная неделя безопасности дорожного движения, Международный женский день, Наурыз мейрамы «Здравствуй, Наурыз!»

- Апрель – День Науки Конференция «Наследники Великой Земли» (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы»). Всемирный день Здоровья, День космонавтики, Всемирный День Земли,

Месячник по профилактике травматизма

- Май – неделя по экологии «Расцвет села – расцвет Казахстана», «День единства народов Казахстана», День Защитника Отечества, праздник Победы, праздник «Последнего звонка»;

- Июнь - День «Защиты детей», День символики РК, «Выпускной вечер», День борьбы с наркотиками.

В план Воспитательной Работы включены мероприятия, классные часы комплексного плана по реализации «Единая программа воспитания», 18 классных часов Единой программы воспитания, традиционные праздники, декады, заседания ПС, РК, 4 общешкольных родительских собрания

(тематику, количество и сроки меняются согласно своим планам встреч с родителями).

Педагогические Советы анализируют работу коллектива по использованию приемов, методов и форм работы классными руководителями, всеми участниками воспитательного

процесса по воспитанию качеств личности обучающихся, направленные на повышение эффективности работы по формированию у детей нравственной, правовой и гражданской культуры, здорового образа жизни, организации досуговой деятельности и формирование гражданско-патриотических чувств и др.

Значимой является работа по формированию антикоррупционного мировоззрения. Согласно антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2015 – 2025 годы и противодействию теневой экономике в школе разработан и составлен План работы по формированию не терпимости к проявлениям коррупции.

Сведений о попытках/фактах вовлечения, обучающихся в деятельность деструктивных нетрадиционных религиозных течений, террористических и экстремистских организаций не наблюдалось. На стенде в фойе и меются «Правила поведения при поступлении угроз террористических актов». В школе не допускается ношения религиозной одежды.

Развитие воспитательной работы во многом зависит от эффективности работы классных руководителей. Работа классных руководителей осуществляется совместно с опорной «Тогузакской общеобразовательной школой» согласно плану работы на учебный год.

Цель МО: обновление профессиональных компетенций педагогов и активное вовлечение классных руководителей в информационное образовательное пространство, создание новых форм взаимодействия всех участников образовательного пространства

задачи МО:

1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
2. Повысить уровень компетентности классных руководителей в вопросах применения современных воспитательных технологий
3. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.
4. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.
5. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.
6. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива
7. Содействие развитию воспитательной системы.

Классными руководителями ведется «Журнал классного руководителя». В журнале представлены основные направления деятельности учителя с классом, с родителями. Также у классного руководителя имеются папки по воспитательной работе, в которых хранятся материалы классных часов по направлениям ВР, ППД, правового всеобуча - воспитание уважения к государственным символам (Гимн, Флаг, Герб).

Гражданско-патриотическое воспитание в школе – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки учащихся к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется через организацию учебных занятий, проведение внеклассной и внеурочной работы. Основной формой учебной работы остается урок, который в воспитательной системе становится воспитательным комплексом, где интегрируются воспитательные воздействия в целостный воспитательный

процесс. Особое внимание уделяется изучению государственных символов, воспитания к ним уважительного отношения: исполнение гимна РК (каждый понедельник) классных часы, внеклассные мероприятия. В фойе школы представлены государственные символы РК. Проводится тестирование на знания государственных символов среди учащихся 1-4 классов, результаты тестирования показывают целенаправленную системную работу по усвоению значения государственных символов РК в формировании гражданского самопознания, позитивных отношений и ценностей. В целях сплочения ученического коллектива развития лидерских качеств учащихся и сотрудничества между педагогами и детьми организована деятельность «Жаскыран», которая осуществляется совместно с опорной «Тогузакской общеобразовательной школой» согласно плану работы на учебный год.

14 сентября 2023 году в школе был создан центр педагогической поддержки родителей (ЦППР) совместный с опорной «Тогузакской общеобразовательной школой».

Цель: современные подходы к решению проблем воспитания, развитие детей в семье, реализация системной педагогической поддержки детско-родительских отношений.

Каждый месяц в школе согласно плану ЦППР проходят встречи с родителями в рамках проекта Педагогической поддержки родителей.

Выводы:

Подводя итоги воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом педагогический коллектив с поставленными задачами справился. Педагоги школы умело управляли процессом воспитания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Скоординированность всех воспитательных мероприятий, их педагогическая целесообразность, необходимость и достаточность, согласованность планов и действий дал положительный результат в воспитательном процессе школы, о чем свидетельствую различного уровня достижения. Успешность этой работы зависит, прежде всего, от организации управленческой деятельности, включающей в себя изучение и оценку эффективности воспитательной системы. Сегодня мы переходим работать от массы учеников к личноно – ориентированной педагогике, к работе с каждым ребёнком в отдельности, ведь школа - это не только место, но и время жизни наших воспитанников, время жизненного пути.

- организация разнообразных форм внеурочной деятельности, в совокупности обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся (прилагаются копии расписаний дополнительных занятий за оцениваемый период, в том числе результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях).

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. В целях формирования единого образовательного пространства школы, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьников в разнообразных развивающих средах, организована внеурочная деятельность. Из-за небольшого контингента обучающихся внеурочная деятельность представлена кружком «Умелые ручки». Внеурочная деятельность

оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся, а также в профилактике правонарушений среди обучающихся и является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Работа педагогов направлена на систематическое обновление содержания дополнительного образования. Стоит отметить достаточный состав членов кружка.

Руководитель старается повысить и разнообразить интересы детей, что приводит к стабильным и хорошим результатам в течение всего года на конкурсах. Существующая в школе система занятости учащихся в кружке, позволяет удовлетворить потребности личности обучающихся.

Художественно-эстетическое направление

2024-2025 учебный год: кружок «Умелые ручки».

Направление: Профилактика правонарушений и преступлений

Анализ показывает, что 2024-2025 года семей, по категории «Родители, законные представители, не занимающиеся воспитанием, обучением, содержания своих несовершеннолетних детей, отрицательно влияющие на их поведение» отсутствует.

В решении сложных вопросов правового воспитания и обучения, формирования правовой культуры не только у обучающихся, но и у родителей, большую роль играет участие работников правоохранительных органов.

С целью выявления обучающихся, уклоняющихся от учебы, пресечения бродяжничества и попрошайничества, недопущения пребывания детей и подростков в ночное время, в местах большого скопления людей проведено:

5 рейдов в 2024-2025 учебном году,

В ходе проведенных рейдов, нарушители, учащиеся школы, не выявлены.

Совместно с правоохранительными органами коллектив школы принимает участие в оперативно профилактических мероприятиях и акциях: «Внимание! Дети!», «Дети в ночном городе», «Правопорядок», «Семья и подросток» республиканская акция «Я и мой полицейский». В ходе отработок по территории села, обучающиеся школы не выявлены. В течение учебного года организованы беседы, встречи с обучающимися и родителями по проблемам преступности несовершеннолетних.

С целью формирования правосознания и воспитания гражданской ответственности у несовершеннолетних, выполняется программа «Правового всеобуча», ежегодно утверждается план проведения правового всеобуча для 1-4 класса:

Еженедельно на классных часах проводятся занятия по правовому воспитанию.

Ведутся тетради по правовому всеобучу. Всего проведено в 2024-2025 учебном году – 34 занятия.

С целью организации тематических бесед и лекций по разъяснению норм административного и уголовного законодательства, организованы встречи обучающихся с работниками правоохранительных органов ГЮП ОМПС ОП Карабалыкского района.

Беседа «Разъяснение по административной и уголовной ответственности» - участковый инспектор ГЮП ОМПС ОП лейтенант полиции Абишева З.С в течении 2024-2025 уч.г

Для предупреждения неправомерных действий, оказания своевременной помощи обучающимся, находящихся в трудных ситуациях, в школе установлен Ящик доверия.

Проводятся мероприятия: 1-4 классы - конкурс рисунков «Счастье рождается в семье».

Учащихся, подвергшихся бытовому насилию, в школе нет. Данная работа ведется совместно с социальным педагогом и педагогом-психологом опорной Тогузакской общеобразовательной школой

- реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения).

Согласно ГОСО профильное обучение реализуется в старших классах. Так как школа является начальной, профильное обучение не реализуется.

- организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся

Инклюзивное образование является частью системы общего образования, государство создает условия для лиц, имеющих особые образовательные потребности с целью обеспечения и равных возможностей в получении образования. Законодательством Республики Казахстан предусматривает принцип равных прав на образование для лиц с особыми образовательными потребностями в развитии. Гарантии прав таких детей на получение образования закреплены в Конституции РК, Законах РК «О правах ребенка в Республике Казахстан», «Об образовании», «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями», «О социальной защите инвалидов в Республике Казахстан», «О специальных социальных услугах». В рамках создания безбарьерной среды для обеспечения физического доступа в организации образования для лиц(детей) с особыми образовательными потребностями созданы условия: установлена кнопка вызова для инвалидов, имеется пандус, нескользкое покрытие на крыльце и входной площадке с контрастной окраской первой и последней ступеней на лестнице, имеются поручни с двух сторон (горизонтальные завершения вверху и внизу, с нетравмирующим окончанием), в наличии необходимые надписи, комплект тактильных табличек с шрифтом Брайля, запасные выходы, двери в здания и помещения на путях движения не имеют порогов, имеется контрастная лента, имеется знак «Парковка для инвалидов». Педагоги прошли курс квалификации по работе с детьми с ООП.

(разработанное и утвержденное расписание занятий вариативного компонента прилагается)

	2024-2025гг
Всего обучающихся	2
Диагноз ЛНИ	3

- реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП

Программы вариативной части рабочего учебного плана ежегодно рассматриваются на педагогическом совете школы №1, преимущество отбора имеют программы, имеющие авторское свидетельство (ISBN), включаются курсы, рекомендованные к изучению согласно Инструктивно-методическому письму.

- изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (прилагается план учебного курса за оцениваемый период)

В КГУ «Веренская начальная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области в соответствии с ГОСО (начального, основного среднего, общего среднего образования) обеспечивается обязательное изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности», при этом особое внимание уделяется выработке практических навыков у обучающихся при

чрезвычайных ситуациях.

В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей ежегодно проходят учебно-тренировочные занятия (2 раза в год - октябрь, март), беседы с привлечением сотрудников ЧС.

- реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

(прилагается план учебного курса за оцениваемый период)

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы является обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся.

Создание безопасных условий труда и учебы, проблема охраны здоровья и жизни учащихся, профилактики травматизма, формирования навыков соблюдения и применения ПДД находят место в повседневной деятельности образовательного учреждения.

С целью недопущения случаев детского дорожно-транспортного травматизма с обучающимися, привития обучающимся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также улучшения качества знаний Правил дорожного движения проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Оказывается методическая помощь классным руководителям, учителям, ведутся журналы инструктажей, которые хранятся в классе. В кабинетах оформлены уголки здоровья, проводятся занятия по темам ПДД.

движения» Глава 2 §1 пункт 25, §2 пункт 39 в 1-4 классах изучается 6 часов;

В 2024-2025 учебном году на основании приказа министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» получено содержание учебного курса «Правила дорожного движения» по 6 часов в 1-4 классах. Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма ведется по утвержденной программе в 1-4 классах, ведущей целью является воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, профилактика ДТТ, повышение дорожно-транспортной культуры детей и родителей. Классными руководителями осуществляется дополнительное образование учащихся по вопросам воспитания безопасного поведения на дороге, транспортной культуры на классных часах по ПДД.

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей.

- «Посвящение в пешеходы». Ребята изучили и повторили правила ПДД, посмотрев учебный видеоматериал на темы: «Азбука ПДД» и «Будь внимателен пешеход!». Классные руководители посвятили первоклассников в «Юные пешеходы» и вручили свидетельство пешехода.
- «Профилактика пожарной безопасности». Видеоурок о правилах пожарной безопасности дома, в школе и на улице.
- Акция «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма». Классные руководители провели акцию с раздачей памяток и буклетов на тему: «День памяти жертв ДТП»
- Инструктажи и памятки ПДД и ДДТТ в зимнее время. Цель инструктажа и памяток – изучить правила техники безопасности учащихся в период зимних каникул,

напомнить правила безопасности на дороге зимой, правила безопасности на водоеме зимой, правила личной безопасности в вечернее время.

➤ Правила безопасности на дороге зимой «Зимние ловушки». Формирование у школьников сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих в зимнее время года, приобретение ими навыков сохранения жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказание первой помощи себе и пострадавшим.

➤ «Профилактика пожарной безопасности» Инструктажи памятки о правилах пожарной безопасности дома, в школе и на улице в зимний период.

➤ Профилактическое мероприятие «Осторожно, терроризм!». Были подготовлены и розданы памятки для учащихся по противодействию религиозному экстремизму, а также просмотрены видеоролики по противодействию религиозному экстремизму.

➤ Конкурс рисунков, посвященный Дню ГО. Основная цель мероприятия – формирование у подрастающего поколения понятий о системе гражданской обороны, повышение знаний в области безопасности жизнедеятельности с помощью графики.

➤ 1 марта - День Гражданской обороны. Учащиеся посетили Пожарную Часть: прослушали полезную информацию об особенностях работы пожарных, были ознакомлены с оборудованием, техникой пожарной части.

➤ Инструктажи и памятки ПДД и ДДТТ в весеннее время. Цель: изучить правила техники безопасности учащихся в период весенних каникул, напомнить правила безопасности на дороге весной, правила безопасности на водоеме весной, правила личной безопасности в вечернее время.

➤ «Правила Пожарной Безопасности». Фото и видеоматериалы предупреждают учащихся быть осторожнее и внимательнее!

➤ Тренировочная эвакуация. Ежегодно 1 марта в «День Гражданской Обороны» школа проводит учебную эвакуацию с целью формирования у обучающихся навыков соблюдения требований пожарной безопасности.

➤ Размещение в родительских чатах посредством мессенджера WhatsApp буклетов по профилактике детского травматизма и безопасной дороги в школу.

➤ Размещение в родительских чатах посредством мессенджера WhatsApp буклетов по безопасному поведению несовершеннолетних дома, в общественных местах «Детский травматизм».

Содержание учебного курса «**Правила дорожного движения**» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. Учебный курс «Правила дорожного движения» в 1-4 классах по 6 часов проводится за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице кунделика.

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего образования

- соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся

В соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего

образования"

- Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»
- Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования».

В 2024-2025 учебном году внесены изменения в Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования", Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан», Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования»; «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08 ноября 2012 года № 500) с последними изменениями и дополнениями от 12.08.2022 года № 365, от 30 сентября 2022 года № 412 и № 264 от 18 августа 2023 года (регистрация в Министерстве Юстиции № 33316 от 22 августа 2023 года);

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся 1-4 классы

Класс	Язык обучения	Максимальная недельная учебная нагрузка (часы)
2024-2025 учебный год		
1	Русский	20,5
2	Русский	24
3	Русский	26
4	Русский	27

В 2023 – 2024 учебный год. Учебная нагрузка в неделю: в 1 классе составляет 20,5 часа; во 2 классе составляет – 24 часа; из них предусмотрено на инвариантный компонент, вариативный компонент – 1 час; в 3 классе – 26 часов; в 4 классе – 27 часов.

- соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП;

В соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения

Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования"

Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»

Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования».

Класс	Язык обучения	Инвариантная учебная нагрузка (часы)	Вариативная учебная нагрузка (часы)
2024-2024 учебный год			
1	русский	20,5	0
2	русский	23	1
3	русский	26	0
4	русский	27	0

В 2024 – 2025 учебном году количество класс-комплектов 1 класс – 1, недельная нагрузка инвариантного компонента составляет 20,5 часов, годовая – 697 часов; количество класс-комплектов 2 класс – 1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет - 24 часа, годовая – 816 часов; количество класс-комплектов 3 класс – 1, недельная нагрузка 26 часов, годовая – 884 часов; количество-класс комплектов 4 класс - 1, недельная нагрузка 27 часов, годовая – 918 часов.

(Прилагаются все копии подтверждающих документов разработанных и утвержденных руководителем организации образования рабочих учебных планов, расписания занятий по инвариантному и вариативному компонентам и т.д.)

- соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

В 2024-2025 учебном году в КГУ «Веренская начальная школа отдела образования Карабаыкского района» Управления образования акимата Костанайской области деления на группы не осуществляется из-за малочисленного контингента обучающихся.

Критерии к сроку обучения:

- соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных программ соответствующих уровней

2024-2025 учебный год. Занятия в школе проводятся в одну смену:

В первую смену на 01.04.2024 года обучалось – 9 обучающихся (2 класс-комплект), из них: начальное образование- 1-4 классы – 9 обучающихся (2 класс – комплекта)

В соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23

сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования" школе определены следующие ступень и сроки обучения:

1) начальное образование, 1-4 класс (срок обучения 4 года);

- соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году.

2024-2025 учебный год. В соответствии с подпунктом 38) статьи 5 Закона Республики Казахстан "Об образовании" и Государственными общеобязательными стандартами дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, ехнического и профессионального, послесреднего

образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, приказа Министерства просвещения Республики Казахстан от 10 июля 2024 года №174, приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» от 22 июля 2023 года №494, приказа ГУ «Отдел образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области от 26 июля 2024 года №1, в КГУ «Веренская начальная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2024-2025 учебного года:

- продолжительность учебного года с 1 сентября 2024 года по 25 мая 2025 года включительно:

- продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1–4 классах:

1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 28 октября по 03 ноября 2024 года включительно);

2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 30 декабря 2024 года по 08 января 2025 года включительно);

3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2025 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 10 по 16 февраля 2025 года включительно);

4 четверть – 8 учебных недель.

РАЗДЕЛ 5. Учебно-материальные активы

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения

2) соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее и перечня документов, подтверждающих соответствие им

В соответствии со штатным расписанием, утвержденным КГУ «Веренская начальная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области, на 1 сентября 2024 года школа укомплектована педагогическими работниками: 6 педагогами, из них 3 штатными и 3 совместителя, в том числе заведующая школы – 1, Школа является малокомплектной.

Сведения о составе административно – управленческого аппарата:

Заведующая: Галаветдинова Валентина Александровна, 1965 г.р., образование высшее по специальности учитель начальных классов, стаж работы: общий – 40 лет, в данной школе – 2, в данной должности – 2 год, а как учитель начальных классов 40 лет. Категория эксперт. Получила диплом по специальности в 2004г.

КГУ «Веренская начальная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области расположено в отдельно стоящем здании, которое сдано в эксплуатацию 1990 году. Техническое состояние здания - удовлетворительное.

В 2024 году проведена замена отопления

Здание КГУ «Веренская начальная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области расположено на самостоятельном земельном участке общей площадью 0,5869 га. На территории школы имеются спортивная, хозяйственная зоны и зона отдыха для учащихся.

Спортивная площадка оборудована футбольными воротами, волейбольными стойками.

На площадке находится контейнер для вызова ТБО, который расположен на бетонном основании, с трех сторон огражден профлистом.

Территория школы благоустраивается, на территории высажены деревья, кустарники, имеются цветники. Прилегающая территория огорожена, проведены мероприятия по озеленению школьного двора, пришкольного участка. Здание школы кирпичное, одноэтажное с общей площадью 875 кв.м 2 кабинета начальных классов. Площадь соответствует действующим санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности. Водоснабжение централизованное, канализация - септик, отопление на твердом топливе. Здание школы полностью оснащено приборами учета тепла. Освещение естественное, боковое, левостороннее, искусственные светильники в защитных плафонах со светодиодными лампами в кабинетах. Уровень оснащенности помещений соответствует нормам и стандартам, предъявляемым к учебным заведениям. В школе имеется материально-техническая база: компьютер в комплекте – 1, ноутбук – 1, спортивный инвентарь (стол теннисный – 1 шт., мат спортивный – 3 шт, скакалки – 3, гимнастические палки – 2 , эстафетная палочка -1, обручи – 3, мячи – 3, гимнастический мостик – 1, гранаты – 2. В школе имеются 12 индивидуальных шкафчиков для учеников начальных классов.

В целях обеспечения безопасности в школе установлены видеорекамеры наружного и внутреннего наблюдения в количестве 8 штук (из них 3 внутренних, 5 наружных – выведенных на центр оперативного управления ДВД), имеется автоматическая пожарная сигнализация, 6 огнетушителей, своевременно осуществляется их техническое обслуживание и перезарядка.

Платные услуги КГУ «Веренская начальная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования Костанайской области не предоставляются. Предпринимательская деятельность не ведется. Внебюджетных средств школа не имеет.

В КГУ «Веренская начальная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области медицинский пункт отсутствует, так как школа является малокомплектной, поэтому медицинское обслуживание осуществляет КГП «Карабалыкская районная больница» Управления здравоохранения акимата Костанайской области на основании договора от 05.01.2023год и прорнрированным в 2024 году в соответствии с санитарными правилами, утвержденными [приказом](#) министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 "Об утверждении Санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования"

Школа функционирует в статусе начальной, в связи с чем как такового объекта питания нет, отсутствует помещение, нет поставщика, но питание детей организовано в виде подвозного горячего питания. Поставщиком из опорной школы: КГУ "Тогузакская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района" расположенной

в 2 км от с.Веренка в селе Тогузак. Оборудован кабинет площадью 24,7 м² на 12 посадочных мест для приема подвального горячего питания, договор №464 с поставщиком ИП Засименко А.В. от 01.09.2024 года. Оборудование буфета: столы обеденные – 3 шт., приобретена специальная посуда (индивидуальный термос) и другая посуда, санитарно-гигиенические условия соблюдаются. Все обучающийся начальных классов питаются организовано бесплатно.

Школьники охвачены буфетным питанием на 100%.

Занятия по физической культуре проводятся в специально отведенном спортивном зале площадью 135,0 кв.м., в состав спортивного зала входят 2 раздевалки, 1 комната для хранения спортивного инвентаря. Для выполнения программы по физическому воспитанию имеется достаточное количество спортивного инвентаря и оборудования: гимнастический мат –3 шт., мост гимнастический – 1 шт., брусья гимнастические-1 шт., гимнастический конь-1, щит баскетбольный – 2 шт., кольца баскетбольные –2 шт., волейбольная стойка – 1 шт., мяч баскетбольный – 1 шт., волейбольный мяч –1 шт., футбольный мяч – 1 шт., волейбольная сетка – 1 шт., трос для волейбольной сетки –1 шт., стол теннисный – 1 шт., сетка для настольного тенниса – 2 шт., ракетка для игры в настольный теннис – 4 комп., шарик для настольного тенниса – 10 шт., тогызкумалак – 1 шт.,эстафетная палочка – 5 шт., скакалка –6 шт, канат для лазанья – 1 шт., гимнастический козел – 1 шт., обруч металлический –6шт., палка гимнастическая - 2шт., канат для перетягивания – 1 шт., скамья гимнастическая – 1 шт.

На территории школы расположена спортивная площадка, на которой имеются футбольные ворота – 2 шт., перекладина – 2 шт.

Общая площадь всех помещений составляет – 876 кв.м., рабочая площадь -539 кв.м.. В школе имеется 2 учебных кабинета, площадь классных комнат 49,4 кв.м. Полезная учебная площадь в расчете на 1 учащегося – 6,1 кв.м., что соответствует Санитарным правилам «Санитарно - эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденным Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76.

В школе имеется теплые санитарные узлы для мальчиков и девочек, санузлы с оборудованными кабинками и всем необходимым сантехническим оборудованием. Организован индивидуальный питьевой режим. Во всех учебных помещениях используется учебная мебель в соответствии с требованиями действующих нормативных документов («Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденных Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76). Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями: имеется санузел для детей с особыми образовательными потребностями, оборудован поручнями возле унитаза и раковины.

Оборудование кабинетов: парта ученическая - 12 шт., стул ученический - 12 шт., стол учителя - 2 шт., шкаф для учебных пособий - 4 шт., стол компьютерный – 2 шт., доска настенная - 2 шт.

В школе 2 проектора с экранами. Источник бесперебойного питания - 2 шт., ноутбук - 1 шт., нетбук – 1 шт., планшет-1 шт., компьютер в комплекте - 3 шт. и 1 компьютер старого образца.

Школа подключена к интернету, одна точка подключения со скоростью 20 Мбит/с соответственно. Для своевременного и стабильного доступа к внешним и внутренним информационным ресурсам на постоянной основе проводится работа по расширению локально-вычислительной сети. Всего по школе установлена 1 точка доступа к ЛВС по беспроводной технологии WI-FI 802.11 n и доступ к интернету через локальную сеть. На данной линии интернета используется подключение через Единый шлюз доступа к

Интернету согласно постановлению Правительства Республики Казахстан от 20 декабря 2016 года № 832 «Об утверждении единых требований в области информационно - коммуникационных технологий и обеспечения информационной безопасности». Все рабочие станции защищены лицензионной антивирусной программой, установлены лицензионные операционные системы (7 шт.), пакет офисных программ на ноутбуке, компьютерах (7 шт.).

Методическая служба ведет постоянную работу по повышению квалификации всех учителей с целью использования ИКТ для улучшения учебной работы. Осуществляется работа по повышению профессиональной компетентности педагогов в области информационных технологий. С 2020 года началось активное использование информационного образовательного портала Bilimland.kz от Bilim Media Group. Доступ к ресурсам Online Mekter обеспечен всему педагогическому коллективу, всем обучающимся посредством индивидуального логина и пароля. Учителя, и обучающиеся имеют возможность работы в сети Интернет, для подготовки к урокам, также к поиску необходимого методического и дидактического материала. В школе работает информационный интернет - ресурс с наличием доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz <http://verenra-karabalyk.edu.kz/>. На данном ресурсе освещается жизнь школы: мероприятия, новости, объявления. Имеются разделы для работы по учебному, воспитательному, научно-методическому направлению. В разделах по школьным методическим объединениям представлена документация по направлению их работы. Там же можно получить информацию по государственным услугам. Кроме организационно-технического комплекса мероприятий в школе реализуется ряд задач: мониторинг доступности, корректности и своевременности заполнения АИС «BilimKlass»; консультативная поддержка по использованию технических средств и информационных систем в образовательном процессе, еженедельный мониторинг динамики использования цифровых ресурсов образовательного портала Bilim Media Group в учебно- воспитательном процессе. Также есть наличие информационной системы управления образованием с актуальными базами данных о контингенте в соответствии формами административных данных в рамках образовательного мониторинга, утвержденными приказом № 570, и соответствие фактических данных с Национальной образовательной базой данных. Школа оснащена компьютерной техникой в количестве 7 единиц, включая 1 ноутбук. В школе на 1 компьютер приходится 1 учащийся.

РАЗДЕЛ 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее и перечня документов, подтверждающих соответствие им

- Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы

Общий фонд библиотеки – 424 экземпляров. Из них учебный фонд – 181 экземпляр, художественная литература – 243 экземпляра из них на государственном языке – 102 экземпляра, количество электронных – 13 экземпляров.

Динамика изменений показателей, таких как количество книжного фонда, число читателей, посещений, книговыдачи приведена в таблице.

Таблица сравнения основных контрольных показателей

Динамика роста показателей, как количество книжного фонда, числа читателей, посещений, книговыдачи видно из приведённой таблице.

Таблица сравнения основных контрольных показателей

Учебный год	Книжный фонд	Количество читателей	Количество посещений	Количество книговыдачи
2024-2025		9	9	18

Большой фонд даёт высокий показатель книгообеспеченности, что влияет на показатель обращаемости. Все показатели показывают стабильность работы. Показатели читаемости и книгообеспеченности достаточно высокие, что свидетельствует об интенсивном использовании библиотечного фонда. Ежегодно проводится списание устаревшей литературы, литературы временного назначения.

Фонд учебной литературы составляет 181 экземпляр. Все учебники нового поколения, соответствуют утверждённому перечню Министерства образования и науки РК. Из них по циклу 4 класса - 2019 года издания, 3 класс -2024 года издания, 2 класса – 2022 года издания, 1 класса – 2021 года издания. Фонд учебников по циклу фондирования обновляется каждые четыре года. Выданные учебники учитываются в «Журнале учёта выдачи учебников» и в ведомостях выдачи учебников по классам. Обеспеченность обучающихся с 1 по 4 класс учебниками по школе составляет 100%.

- Сведения о наличии компьютерных классов (за исключением малокомплектных школ), компьютерами, подключенными к сети интернет

Веренская начальная школа является малокомплектной и отдельного компьютерного класса нет. Имеется оборудование: компьютеры 4 шт., 1 ноутбук, 1 планшет, 1 нетбук. Компьютерное оборудование находится в учебных кабинетах и подключены к сети интернет по локальной сети.

РАЗДЕЛ 7. Оценка знаний обучающихся

Критерии к уровню подготовки обучающихся:

- уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобразовательных стандартов начального, основного среднего образования (прилагаются копии протоколов экзамена за курс обучения на уровне основного среднего образования)

Качество знаний учащихся начальной школы:

Учебный год	Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	% успеваемости	% качества знаний
2024-2025	8	0	4	0	100%	73%

Динамика прказывает, что качество не повысилось по сравнению с прошлым годом. Мы считаем, что коллективу есть над, чем работать, потенциал и возможности для этого имеются.

Успеваемость и качество знаний по предметам 4 класс

№ п /п	Наименование предмета	2024-2025		
		все го уч-ся	% усп	% кач

1	Русский язык	4	100	75
2	Литературное чтение	4	100	75
3	Казахский язык	4	100	75
4	Английский язык	4	100	75
5	Математика	4	100	75
6	Естествознание	4	100	75
7	Познание мира	4	100	75

- осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания.

В 2024-2025 учебном году 1 класс не оценивается согласно приказу Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 373 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», критериальное оценивание проводится во всех 2-4 классах. Количество СОР и СОЧ запланировано согласно ИМП на 2022-2023 учебный год. При этом сохраняется алгоритм проведения суммативного и формативного оценивания, для выставления итоговых отметок. Так, результаты формативного оценивания ежедневно выставляются в электронный или бумажный журнал в виде баллов. Учитель ежедневно фиксирует в журнале прогресс учебных достижений обучающихся в виде баллов, согласно дифференциации: максимальный балл за формативное оценивание составляет не более 10 баллов во 2-4 классах, при этом 1-3 баллов соответствует критериям низкого уровня, 4-7 баллов – среднего уровня, 8- 10 баллов – высокого уровня. При выставлении оценки за четверть учитывается средний балл за формативное оценивание, который выставляется в отдельной графе журнала. Четвертная оценка формируется на 50% из оценки за СОЧ(суммативное оценивание за четверть), 25% — СОР (суммативное оценивание за раздел) и 25% — формативное оценивание за текущие уроки. Частоту и количество формативных оцениваний каждого обучающегося учитель определяет сам.

- выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобразовательных стандартов начального, основного среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации).

Для обучающихся с особыми образовательными потребностями создаются условия для получения ими образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации. Для выполнения данной задачи в школе создаются условия для получения безбарьерного физического доступа детей с особыми образовательными потребностями ко всем коммуникациям и образовательному процессу.

РАЗДЕЛ 8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов

Свод результатов опроса участников образовательного процесса. Для педагогов организаций среднего образования (полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен) В

опросе среди педагогов приняли участие 3 педагога, что составляет 100% участии коллектива.

1. Я горжусь тем, что работаю в этой школе.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

2. Я получаю эффективную методическую помощь.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

3. Меня устраивают условия труда.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

4. Меня устраивает стиль работы администрации школы.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

5. Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

6. Я удовлетворен\а учебно-материальной базой школы.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

7. В коллективе благоприятный морально-психологический климат.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

8. Я удовлетворен\а качеством питания в школе.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

9. Коллеги всегда готовы мне помочь.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

10. Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

11. В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

12. В школе установлены методы поощрения педагогов.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

13. Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

14. Я удовлетворен/а своими взаимоотношениями с учащимися.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

15. Я удовлетворен /а своей работой в качестве классного руководителя.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

16. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
0%	0%	0%	100%

Как показывают результаты опроса в процентном соотношении, 100% (99,9%) в среднем отметили положительные ответы, что говорит об удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в сфере среднего образования.

Для родителей учащихся 4 класса организаций среднего образования (полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен) В опросе среди родителей приняли участие 4 родителя учащегося 4 класса из 4 родителя, что составляет 100% участие из всего списочного состава.

1. Мой ребенок с удовольствием идет в школу.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

2. В классе благоприятная атмосфера.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

3. Школа дает качественные знания.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

4. Учебные предметы даются моему ребенку легко.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

5. Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

6. Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
100%	0%	0%	100%

7. Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для

проявления и развития способностей нашего ребенка.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
50%	50%	0%	0%

8. Я удовлетворен\а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

9. Я доволен\а программой внеурочной деятельности в школе.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

10. Я удовлетворен\а работой классного руководителя моего ребенка.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

11. В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

12. Меня устраивает работа школьной столовой\буфета.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
50%	50%	0%	0%

13. Педагоги соблюдают нормы педагогической этики.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

14. Мой ребенок в школе находится в безопасности.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

15. В школе заботятся о здоровье нашего ребенка.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

16. Я удовлетворен /а работой администрации школы.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

17. Имеется желание принять участие в жизни школы.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

18. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
0%	0%	0%	100%

Как показывают результаты опроса в процентном соотношении, 80% отметили положительные ответы, что говорит об удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в сфере среднего образования.

Для учащегося 4 класса организаций начального образования (полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен) В опросе среди учащихся приняли участие 4 учащихся 4 класса из 4 учащихся, что составляет 100% участие из всего списочного состава

1. Мне интересно учиться в моей школе.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

2. У меня есть любимые предметы (если да, то какой).

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

3. У меня есть любимые учителя.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

4. К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

5. На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

6. На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

7. Я часто испытываю усталость в школе.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
0%	0%	100%	0%

8. В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
0%	0%	100%	0%

9. Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

10. Я удовлетворен качеством питания.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

1 1. Я знаю свои права.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

1 2. Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

1 3. У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

1 4. В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

15. Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней.

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

1 6. Что Вам не нравится и хочется исправить? (Можно указать несколько вариантов ответа, уроки неинтересные, несправедливость учителей, буллинг среди детей, много домашнего задания, материальное состояние школ, др.).

полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
0%	0%	0%	100%

Как показывают результаты опроса в процентном соотношении, 100% в целом отметили положительные ответы, что говорит об удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в сфере среднего образования.

РАЗДЕЛ 9. Недостатки и замечания, пути их решения

1. Наличие 1 педагога, не имеющего высшего педагогического образования по соответствующему профилю.

Пути решения: педагог обучается на высшее образование 2 курс.

- Активизация работы педагогического коллектива по работе с одаренными обучающимися.
- Повышение результативности участия в исследовательской деятельности педагогов обучающихся.
- Укрепление взаимодействия с родителями по повышению качества образования.

РАЗДЕЛ 10. Выводы и предложения

1. Проведен полный анализ учебно-воспитательного процесса за 2024-2025 учебный год;

2. Вся деятельность школы была основана и осуществлена в соответствии с нормативно-правовыми актами и согласно утвержденных планов;
3. Принимать активное участие педагогам и учащимся в олимпиадах, конкурсах .

Таким образом, результаты самооценки школы подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям ГОСО.