

Бекітемін:

Қостанай облысы әкімдігі
білім басқармасының
«Қарабалық ауданы білім
бөлімі»-інің Верен бастауыш
мектебінде Ж.М.И. меңгерушісі
Аманжолбетдинова В.А.



Утверждаю:

Заведующая
КГУ Веренская начальная
школа отдела образования Карабалыкского
района управления образования акимата
Костанайской области
Аманжолбетдинова В.А.



Циклограмма

Воспитательного - общеобразовательного процесса организованной деятельности предшкольного класса КГУ «Веренская начальная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области

на 2024 - 2025 учебный год

Планирование составлено на основе:

Инструктивно - методического письма об организации воспитательно - образовательного процесса в дошкольных организациях предшкольных классов классов Республики Казахстан на 2024-2025 учебный год (Астана, 2024 год) Государственных общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения начального, основного, среднего и общего среднего, технического и профессионального, после среднего образования (Приказ Министерства просвещения РК от 3 августа 2022 года № 348. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 августа 2022 года № 29031 Министерства просвещения Республики Казахстан) Типовых учебных программы дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан (Приказ № 394 от 9 сентября 2022 года город Нур - Султан)

Типовой учебный программы дошкольного воспитания и обучения (Приказ Министерства просвещения Республики Казахстан от 14 октября 2022 года № 422)

Воспитатель: _____ Зейнурова Ж.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования _ КГУ «Веренская начальная школа отдела образования Карабалыкского района» управления образования акимата Костанайской области

Группа/класс _ группа дошкольной подготовки ПКС

Возраст детей _ 5-ти лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 02.09.24 по 06.09.24

Месяц трудолюбия и профессионализма

Цитата недели: Білім-қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев)

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	1 сентября - День знаний «Детский сад-уютный дом» Задачи: Экскурсия по детскому саду (Біртұтас тәрбие) Приветствие «Эхо» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе,	Приветствие «Комплимент» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку.	Приветствие «Эхо» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Сюжетная игра: «Покупаем подарок другу». Цель: развитие связной речи детей, расширение	Приветствие «Букет» Задачи: Развивать эмоциональную выразительность, внимание. Вправо, влево повернись и в цветочек превратись. Собираемся в букеты: по два, по четыре, все вместе. Какой красивый, большой букет у нас получился.	Приветствие «Путешествие в страну звуков» Задачи: Развивать фонематический слух. Ведущий отбирает 3 таблички с буквами, которые вставляет в прорези вагонов, и 9 картинок с изображениями животных, объясняя

	развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. Каждый ребенок проговаривает и прохлопывает свое имя (например, Та-ня). А все остальные дети, как эхо, его повторяют. (развитие речи) Лепка знакомых предметов по замыслу и желанию детей. Исполнение гимна РК (казахский язык) (Біртұтас тәрбие) Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)</i>	(ознакомление с окружающим миром) Настольные игры по желанию детей. Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)</i>	словарного запаса по теме «игрушки» (развитие речи). Настольные игры по желанию детей. Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)</i>	Кому бы вы хотели его подарить?(худ.литература) Совместное общение: проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел (ознакомление с окружающим миром). Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)</i>	детям: «Прибыл поезд для зверей и птиц. В нем 3 вагона, Каждое животное может ехать только в определенном вагоне. В первом вагоне поедут животные, в названии которых есть звук [т] и т. д. Задания можно менять. (основы грамоты). Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)</i>
Беседа с родителями, консультации	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведенных выходных.	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Семья. Семейный климат»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Полезные овощи в рационе детей»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Если дети играют в агрессивные игры»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «На что ребёнок имеет право»
Самостоятельная деятельность детей	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование

(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие) Беседа «Правила для дежурных» <u>Задачи:</u> напомнить детям, как накрывать на стол, учить действовать последовательно и аккуратно, обсудить важность выполняемой работы. Продолжать формировать трудовые навыки, необходимые при дежурстве. (основы грамоты) «Автобус» <u>Задачи:</u> Развивать фонематический слух детей. (граммоты) Личная безопасность «НОМЕРА ТЕЛЕФОНОВ ЭКСТРЕННЫХ СЛУЖБ» Задачи: 1.Познакомить детей с понятием «Экстренные службы» и основными номерами телефонов экстренных служб. 2. Объяснить, в каких ситуациях нужно звонить в экстренные службы. 3. Научить детей	бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие) Чтение Т.Волгина «Куручка» Вышла курочка гулять, Свежей травки пощипать, А за ней ребятки, Желтые цыплятки. Ко-ко-ко да ко-ко-ко, Не ходите далеко, Лапками гребите, Зернышки ищите! (худ.литра). Предложить лепить овощи по желанию детей желанию детей (лепка). Д/игра «Назови насекомое» Задача: Развивать сообразительность, мыслительные операции. Закрепить знания о насекомых, их внешнем виде, повадках, о пользе и вреде которые они приносят. (озн.с окруж.миром).	бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие) Аппликация «Разноцветные мячи». <u>Задачи:</u> закрепление умения пользоваться ножницами, вырезая круглую и овальную формы, срезая уголки у прямоугольника. Закреплять умение наклеивать разноцветные мячи разного размера, цвета из цветной бумаги. Пальчиковая гимнастика: «Достық» Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу)(казахский язык),	бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие) Чтение «Лиса и кувшин» обр. О. Капица <u>Задачи:</u> Воспитание добрых чувств; формирование представлений о жадности и глупости. (художественная литература). Упражнение «Построим дом» <u>Задачи:</u> Составление домов разных размеров. Учить детей подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома.(конструирование)	бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие) Дидактическая Игра «Цепочка слов» <u>Задачи:</u> Упражнять детей в определении первого и последнего звука в словах (основы грамоты). Игра-ассоциация: «Живые числа». <u>Задачи:</u> упражнять в счете (прямом и обратном) в пределах 10. (основы математики) Билингвальный компонент:я-мен, моя семья-менің отбасым (казахский язык).
--	--	---	--	--	--

	правильно и четко сообщать информацию оператору экстренной службы				
Утренняя гимнастика	Физическая активность** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, он, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки 1 комплекс (без предметов)				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики) Игровое упражнение «Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. (художественное слово) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).				
Подготовка к организованной Деятельности (далее - ОД)	Утренний круг «Жучок» -развивать дружеские отношения в детском коллективе. Артикуляционная гимнастика «Хоботок». <u>Задачи:</u> развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперед (развитие речи) .	Утренний круг «Здравствуй, солнце золотое!» - воспитывать дружеские отношения друг к другу, взаимопомощь. Артикуляционная гимнастика «Домик открывается» <u>Задачи:</u> развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперед (ознаком.с окруж.миром) .	Дидактическая игра: «Кто я?» <u>Задачи:</u> развивать умение делать простейшие умозаключения. Чередование артикуляционной гимнастики «Хоботок» - «Улыбка» - «Домик открывается». <u>Задачи:</u> развитие правильного звукопроизношения, умения чередовать выполнение различных упражнений (развитие речи) .	Пальчиковая гимнастика «Фруктовая ладошка» Этот пальчик - апельсин, Он, конечно, не один. Этот пальчик - слива, Вкусная, красивая. Этот пальчик - абрикос, Высоко на ветке рос. Этот пальчик - груша, Просит: «Ну-ка, скушай!» Этот пальчик - ананас, Поочередно разгибают пальчики из кулачка, начиная с большого. Фрукт для вас и для нас. (Художественная литература)	Упражнение «Вчера, сегодня, завтра» <u>Задачи:</u> в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». (основы математики)
ОД по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Осень» <u>Задачи:</u> формирование навыка составления рассказа. 2..Лепка «Фрукты»	1.Основы грамоты и письма «Звуки, которые нас окружают» <u>Задачи:</u> ознакомление с понятием «звук». 2.Основы математики	1.Художественная литература Рассказ М.Турежанова «Помощь» «Помощь» <u>Задачи:</u> развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших	1.Основы грамоты и письма «Слово. Как звучат слова» <u>Задачи:</u> ознакомление с терминами «звук», «слово».	1.Основы математики «Число и цифра 1. Число и цифра 2» <u>Задачи:</u> ознакомление с образованием чисел 1 и 2. 2.Художественная

	<u>Задачи:</u> закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм. 3.Основы математики «Объединение в группы по общему с»ойству" <u>Задачи:</u> формирование умения находить общее свойство группы (множества) предметов. 4.Физическая культура «Соревнование между девочками и мальчиками» <u>Задачи:</u> формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.	«Что где находится?» <u>Задачи:</u> развитие умения ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверх, вниз. 3.Казахский язык «Менің балабақшам» <u>Задачи:</u> балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету. 4.Музыка «Встреча с феей музыки» <u>Задачи:</u> развитие умения слушать музыку и воспринимать ее характер.	текстов. 2.Основы грамоты и письма «Звук. Его значение в слове» <u>Задачи:</u> продолжение знакомства со звуками. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что вокруг нас?» <u>Задачи:</u> ознакомление с понятием «неживая природа». 4.Физическая культура «Секрет здоровья- игры на свежем воздухе» <u>Задачи:</u> обучение навыкам игры в футбол.	2.Казахский язык «Балабақша бөлмері» <u>Задачи:</u> балабақша бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету. 3.Музыка «Встреча с феей музыки» <u>Задачи:</u> развитие умения слушать музыку и воспринимать ее характер. 4.Развитие речи «Я и мое имя» <u>Задачи:</u> развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.	литература Чтение рассказа Я.Тайца «По ягоды» <u>Задачи:</u> формирование интереса к рассказу. 3.Ознакомление с окружающим миром «Все профессии нужны, все профессии важны» <u>Задачи:</u> систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях. 4.Физическая культура «Учимся управлять своим поведением и эмоциями» <u>Задачи:</u> закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу.
самостоятельная деятельность детей, игры	Игры ПДД «Собери знак» <u>Задачи:</u> закрепить знания детей о дорожных знаках и ПДД; развивать логическое мышление, внимательность; воспитывать культуру безопасного поведения детей на дороге и в общественных местах Упражнение «Найди место звука в слове» Задачи: Упражнять детей в	Игры ПДД «Красный - зеленый» <i>Задача:</i> закрепить представления детей о дорожных знаках; развивать внимание, логическое мышление, сообразительность, находчивость Заучивание стихотворение «Помощница» У Танюши дел немало, У Танюши много дел: Утром брату помогала, Он с утра конфеты ел. Вот у Тани сколько дела:	Игры ПДД «Светофор» <i>Задача:</i> Научить детей различать и правильно называть дорожные знаки, их назначение; развивать внимание, память; <u>воспитывать нравственные качества:</u> согласованность и сотрудничество Д/игра «Четвертый лишний» <u>Задачи:</u> Развивать умения услышать в слове	Игры ПДД «Автомульты» <i>Задача</i> учить соотносить сказочного персонажа и его транспортного средства, правильно называть, развивать память, мышление, сообразительность Чтение стихотворение М.Ивенсен «Падают листья» Падают, падают листья – В нашем саду листопад... Желтые, красные листья По ветру вьются, летят.	Вариативный компонент «Логика» Тема: Давайте знакомиться Задачи: Развивать эмоционально-волевой сферы ребенка в адаптационный период. Дети превращаются в маленький росточек (сворачиваются в клубочек и обхватывают колени руками) всё чаще пригревает солнышко и росточек начинает

	нахождении места звука в слове <i>(в начале, середине или в конце)</i>. (Основы грамоты). «Прогулка в сад» <u>Задачи:</u> ознакомить с образованием чисел.(Основы математика) <u>Полив комнатных растений.</u> Задача: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; поливать из лейки водой комнатной температуры; закреплять знания детей о разных способах полива комнатных растений. Развивать аккуратность при работе с водой и растениями, уверенность в своих действиях, трудовые умения и навыки. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней. (ознакомление с окружающим миром) (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)	Таня ела, чай пила, Села, с мамой посидела, Встала, к бабушке пошла Перед сном сказала маме: Вы меня разденьте сами, Я устала, не могу, Я вам завтра помогу (художественная литература) Дидактическая игра: «Все по домам» Задача: Найти целое по его части. Развивать внимание, быстроту реакции.(ознакомление с окружающим миром) (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Упражнение «Формы» <u>Задачи:</u> формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения (лепка)	определённый звук.(развитие речи). Игра «Подбери слово к схеме» (звук Ш) <u>Задачи:</u> Упражнять детей в нахождении места звуков или «Ш» в слове <i>(в начале, конце или середине)</i>. (основы грамоты) Упражнение «Назови и сосчитай» Задача: учить детей считать звуки, называя итоговое число (основы математики) Д/игра «Весёлый паровозик» Задача: Формировать умение предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали (аппликация)	Птицы на юг улетают – Гуси, грачи, журавли. Вот уж последняя стая Крыльями машет вдали. (художественная литература) Дигра «Летает, прыгает, плавает...» Задача: Закрепить знания детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц. Развивать умение сравнивать, находить признаки сходства и различия. Воспитывать целеустремленность и выдержку (Ознакомление с окружающим миром) (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Дигра «Мастерская форм» <u>Задачи:</u> Закреплять у детей знания геометрических форм. Выкладывать геометрические фигуры и предметы по условиям. (конструирование)	расти и тянуться к солнышку
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи: «Кто больше?» Задача: Развивать	Ознакомление с окружающим миром: «Ищи и найдешь»	Аппликация: «Цветная дорожка» Задача: Закреплять знание	Конструирование: «Архитектор» Задача: Развивать умение	Рисование: «Волшебная палитра» Задача: Развивать чувство

	фонематические представления, слуховое внимание (Имена детей).	Задача: Упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года. Развивать внимание, память, речь (Имена детей)	формы предметов и их цвета (Имена детей)	составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки (Имена детей)	цвета(Имена детей)
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Скоро дождь». Игра: «Чисто там, где не сорят».				
Прогулка	Наблюдение за кошкой <u>Задачи:</u> закреплять знания о том, что кошка — домашнее животное, млекопитающее, имеет определенные признаки; воспитывать гуманные чувства к животным, которых приручил человек. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Хоть и бархатные лапки, Но зовут меня «царапкой», Мышек ловко я ловлю, Молоко из блюдца пью. (Кошка) Рыжий кот осенними Листьями шуршит, Возле стога с сеном Мышек сторожит. Тихо притаился Он в траве густой И с кустами слился Шубкой золотой.(развитие речи). Подвижная игра «Мы веселые ребята». Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по словесному	Наблюдение за грузовым автомобилем <u>Задачи:</u> учить отличать грузовой автомобиль от легкового. Ход наблюдения Мощный транспорт — грузовик яжести возить привык. Для чего машине кузов? Чтобы в нем возили грузы! (худ.литра) Воспитатель задает детям вопросы. Для чего нужны грузовые автомобили? Что они перевозят? Назовите некоторые виды грузовых автомобилей и объясните, для чего они нужны? Каким автомобилем сложнее управлять — грузовым или легковым? (ознакомление с окружающим миром) Упражнение «Пляшущие человечки» Задача: развитие умения анализировать простейшие схемы (фигурки человечков в разных позах); создавать на	Наблюдение за пауком <u>Задачи:</u> расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях; формировать реалистические представления о природе (развитие речи) Подвижные игры: «Добеги и прыгни», «Попрыгунчики». <u>Задачи:</u> развивать двигательную активность, умение прыгать в длину. (физическое развитие). «Собери животных из геометрических фигур» Задача: Продолжать расширять количество изображаемых в аппликации предметов (птицы, животные, цветы, насекомые, дома, как реальные, так и воображаемые) из готовых форм. (аппликация).	Наблюдение за одуванчиком <u>Задачи:</u> продолжать знакомство с лекарственным растением — одуванчиком; формировать умение и желание активно беречь и защищать природу; пополнить свой фитобар сбором лекарственных трав. Ход наблюдения «Одуванчик очень любопытный цветок. Пробудившись весной, он внимательно посмотрел вокруг себя и увидел солнышко, которое осветило его желтым лучиком(ознакомление с окружающим миром). Подвижная игра: «Совушка» <u>Задачи:</u> учить действовать по сигналу. «У оленя дом большой». <u>Задачи:</u> закреплять умение соотносить движения с текстом. (физическое развитие). Дидактическая игра	Наблюдение за кошкой <u>Задачи:</u> закреплять знания о том, что кошка — домашнее животное, млекопитающее, имеет определенные признаки; воспитывать гуманные чувства к животным, которых приручил человек. Игры с выносным материалом: рули,мячи вожжи,машины. Подвижная игра «Лохматый пёс». Цель: учить быстро действовать (физическое развитие). Рисуем на песке. Игры с песком. <u>Задачи:</u> учить видеть результат работы (рисование). Д/игра «Хватит ли?» Задача: учить детей видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера, подвести к понятию, что число не зависит от размера (основы математики)

	сигналу. Упражнять в беге по определенному направлению с увертыванием. Способствовать развитию речи. (физическое развитие). Д/игра «Услышишь — хлопни» Задача: Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие (основы грамоты) Д/игра «Подбери фигуру» Задача: закрепить умение различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал. (основы математики)	основе прочитанной информации выразительный динамичный образ и передать в лепке заданное движение (лепка)		«Счастливый остров» Задача: Развитие воображения. Умение работать в команде. Закрепление названий геометрических фигур. (конструирование).	
Уход детей домой	Консультация «Всё о развитии детской речи» Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сауболыңыз!)</i>	Беседа «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста» Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сауболыңыз!)</i>	Консультация «Всё о детском питании» Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сауболыңыз!)</i>	Консультация для родителей «Осторожно, ядовитые грибы» Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сауболыңыз!)</i>	Анкетирование родителей «Какой вы родитель?» Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сауболыңыз!)</i>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ «Веренская начальная школа отдела образования Карабалыкского района» управления образования акимата Костанайской области

Группа/класс - группа дошкольной подготовки

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 09.09.24 по 13.09.24

Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма

Детская библиотека в рамках проекта – «Книга - мое сокровище»

Цитата недели: Еңбек –қуаныш,жалқаулық-айырылмас азап(Абай)

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Приветствие «Злые и добрые кошки» <u>Задачи:</u> учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности(развитие речи) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)	Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Приветствие «Сторож и колокольчик» <u>Задачи:</u> развивать внимание, слуховое восприятие.(ознакомление с окружающим миром) Настольные игры по желанию детей. Лепка по желанию детей. Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)	Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Приветствие «Камешки» <u>Задачи:</u> развивать внимание, умение действовать по сигналу (развитие речи) Игра:«Назови последний звук слова» <u>Задачи:</u> Развивать фонематический слух детей(основы грамоты). Настольные игры по желанию детей. Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)	Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Приветствие «Тишина» <u>Задачи:</u> развивать умение передвигаться в колонне по одному, действовать по сигналу (ознаком.с окружающим миром) «Как у нашей бабушки» Как у нашей бабушки Хороши оладушки! Уселись мы рядом, Поливаем их медком, Запиваем молоком.(худ.литра) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)	Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Приветствие «Угадай по голосу» <u>Задачи:</u> развивать слуховое восприятие, внимание. (основы грамоты). Дидактическая игра: «Вчера, сегодня, завтра» <u>Задачи:</u> в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра».(основы математики). Настольные игры по желанию детей. Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)

Беседа с родителями, консультации	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Совместный труд ребёнка и взрослого»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Утренняя беседа «Спорт и ребёнок»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Что стоит за плохим поведением»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа с родителями «Прием пищи. Мучение или что- то ещё»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Математические игры в домашних условиях»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие) Беседа с детьми «Здоровое питание» <u>Задачи:</u> Рассказать детям о продуктах питания и их значении для человека, познакомить с понятиями «правильное», или «здоровое питание». Развивать любознательность, умение выделять правила здорового питания. Воспитывать у детей отношение к своему здоровью и здоровью окружающих. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни. (развитие речи) Д/игра «Магазин овощей и фруктов» (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие) Заучивание стихотворение Г.Ладонщиков «Про себя и про ребят» Солнце скрылось за домами, Покидаем детский сад. Я рассказываю маме Про себя и про ребят. Как мы хором песни пели, Как играли в чехарду, Что мы пили, Что мы ели, Что читали в детсаду. Я рассказываю честно И подробно обо всём. Знаю, маме интересно Знать о том, Как мы живём (худ.литра). Упражнение «Вершки и корешки» <u>Задачи:</u> Закреплять знание детей о том, что в	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие) Дидактическая игра «Какой звук чаще звучит?» <u>Задачи:</u> Упражнять детей в определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух (развитие речи) Пальчиковая гимнастика: «Салат»Сәбізді алып тазалаймыз 1.(Оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз 2.(Екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдіміз 3.(Саусақтардың ұшымен	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие) «Конструируем из палочек» <u>Задачи:</u> закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей (конструирование)	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие) Викторина «Кто летает, прыгает, плавает?» <u>Задачи:</u> Уточнить знание детей о способах передвижения животных; развивать умение классифицировать по этому признаку; развивать внимание, память (основы грамоты). Д/игра «Посчитай птичек» <u>Задачи:</u> показать образование чисел 6 и 7, научить детей вести счет в пределах 7. (основы математики) Билингвальный компонент:сегодня – бүгін, завтра – ертең, дом – үй(казахский язык).

	<u>Задачи:</u> Развивать умение детей точно описывать внешний вид (цвет, форму), вкус, место произрастания фруктов и ягод; проверить, правильно ли они понимают и умеют пользоваться обобщающими словами фрукты, ягоды (основы грамоты)	овошах есть съедобные корни – корешки, и не съедобные – вершки. Упражнять в составлении целого растения из его частей. Развивать сообразительность, быстроту реакции (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) (ознаком.с окруж.миром)	«қант себеді»). Қаймақ құйып сәндейміз 4.(Қолды жұдырыққа түйген күйі (қаймақ құйған сияқты) қол білезігін жоғары-төмен қозғайды). Міне, дайын нәр тағам 5.(Алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын білдіреді). Дәруменге байыған.(казахский язык)		
Утренняя гимнастика	Физическая активность** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, он, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки 1 комплекс (малым мячом)				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики) Игровое упражнение Я сегодня утром рано Умывался из- под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею(художественное слово) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышак). (казахский язык)				
Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Утренний круг «Светофор»-развивать внимание, цветовое восприятие(основы грамоты) Артикуляционная гимнастика «Любопытный язычок» <u>Задачи:</u> укреплять мышцы языка, развивать его подвижность.(развитие речи). Личная безопасность «СКРИПТЫ	Утренний круг «Угадай по голосу»- развивать слуховое восприятие, внимание (озн.с окруж.миром) Артикуляционная гимнастика«Лягушка» <u>Задачи:</u> отрабатывать движение нижней губы вниз и на место. Развивать подвижность и укреплять мышцы губ.(развитие речи).	Дидактическая игра: «Загадки «поющих» звуков» <u>Задачи:</u> _____Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку. Артикуляционная гимнастика «Язык здоровается с верхней губой»- <u>Задачи:</u> _____отрабатывать движение языка вверх, укреплять мышцы языка и	Упражнение «Садовник» Задача: определять характерные признаки фруктов, овощей, цветов. Развивать связную речь. Развивать слуховое внимание (ознакомление с окружающим миром) Д/игра «Разные дома» <u>Задачи:</u> Учить детей сравнивать рисунок и чертеж (схема) предмета (конструирование)	Дидактическая игра«Палочки в ряд» <u>Задачи:</u> закрепить умение строить последовательный ряд по величине (основы математики)

	В ЗВОНКОВ ЭКСТРЕННЫХ СИТУАЦИЯХ» Задачи: Ознакомить детей с номерами телефонов экстренных служб (полиция, пожарная охрана, скорая помощь, служба газа); - Показать основные элементы скрипта звонка в экстренной ситуации; - Научить составлять и запоминать скрипт звонка в различных экстренных ситуациях, провести упражнения по отработке звонков в экстренные службы		развивать его подвижность. Способствовать растяжке подъязычной связке (уздечки), если она укорочена. (развитие речи).		
ОД по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Мой друг» <u>Задачи:</u> формирование навыка составления рассказа из личного опыта. 2.Аппликация «Дома на улице» <u>Задачи:</u> формирование умения передавать образ городской улицы в аппликации. 3.Основы математики «Моя комната» <u>Задачи:</u> развитие умения ориентироваться на листе бумаги.	1.Основы грамоты и письма «Звуки окружающего мира» <u>Задачи:</u> развитие умения отвечать на простые вопросы. 2.Основы математики «Число и цифра 3. Число и цифра 4.» <u>Задачи:</u> ознакомление с образованием чисел 3 и 4. 3.Казахский язык «Біздің топ» <u>Задачи:</u> топтағы заттардың атауын еске	1.Художественная литература Пересказ рассказа «Маленький садовод» <u>Задачи:</u> развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 2.Основы грамоты и письма «Что мы слышим и произносим?» <u>Задачи:</u> развитие умения отвечать на вопросы на основе прослушанного материала. 3.Ознакомление с	1.Основы грамоты и письма «Гласные звуки» <u>Задачи:</u> ознакомление с понятием «гласный звук». 2.Казахский язык «Біз балабақшада не істейміз?» <u>Задачи:</u> балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. 3.Музыка «На Мишуткиной полянке»	1.Основы математики «Мои игрушки. Что где расположено?» развитие умения ориентироваться на листе бумаги. 2.Художественная литература Стихотворение Ж. Абдирашева «Признание» формирование интереса к произведениям казахских писателей. 3.Ознакомление с окружающим миром

	4.Физическая культура «Развитие ловкости в эстафетах» <u>Задачи:</u> развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет.	түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету. 4.Музыка «На Мишуткиной полянке» <u>Задачи:</u> развитие умения весело исполнять песни.	окружающим миром «Что нам осень принесла?» <u>Задачи:</u> формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью. 4.Физическая культура «Я люблю играть» <u>Задачи:</u> обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.	<u>Задачи:</u> развитие чувства ритма. 4.Развитие речи «Я умею, я могу» <u>Задачи:</u> развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.	«Кто живет со мною рядом?» формирование представления о важности дружеских взаимоотношений в семье. 4.Физическая культура «В осеннем лесу» развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча.
самостоятельная деятельность детей, игры	Игры ПДД «Машины» <u>Задачи:</u> формировать умение складывать изображение машины из деталей геометрического конструктора-мозаики Подвижная игра «Ловишки с лентами». Задачи: Развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге с увертыванием, в ловле и в построении в круг.(физическое развитие) Д/упражнение «Загадки «поющих» звуков Задача: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку. (развитие речи)	Игры ПДД «Да, нет» <u>Задачи:</u> закрепить правила дорожного движения, поведения в транспорте Дидактическая игра на закрепление пройденного музыкального материала. «Сладкий колпачок» Задача: развивать музыкальную память ребенка. (Музыка) Екатерина Серова «Солнце в доме» Встало утром Солнышко И гулять отправилось; И на нашей улице Всё ему понравилось Побежало Солнце Золотой дорожкой, И попало Солнце Прямо к нам в окошко.	Игры ПДД «Отремонтируй светофор» <u>Задачи:</u> закреплять знания детей о сигналах светофора Подвижная игра «Карусель». Задачи: Развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. (физическое развитие) (казахский язык) Словесная игра «Когда это бывает?» Задача: Уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления. (Основы грамоты) Д/игра «Сложи дощечки»	Игры ПДД «Это я, это я, это все мои друзья!» <u>Задачи:</u> закрепить правила дорожного движения, поведения в транспорте Чтение В. Дмитриева. «Малыш и Жучка» (главы) Чувствовать и понимать характер образов литературного Произведения (худ.литра) Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин» Задача: Совершенствовать умения описывать комнатные растения, находить их существенные признаки, узнавать растение по описанию. Развивать сообразительность, активность и самостоятельность	Вариативный компонент «Логика» Тема: «Противоположности» Задачи: Закрепить умение выделять отдельные предметы из группы, видеть много и один в окружающей обстановке и описывать наблюдения с помощью соответствующих слов

	Д/игра «Кто быстрее найдет» Задача: упражнять в соотнесении предметов по форме с геометрическими образцами и в обобщении предметов по форме. (основы математики)	(Художественная литература) Д/игра «Узнай и назови» Задача: Упражнять детей в названиях животных, быстро находить картинку в соответствии с заданием. Рассказать о внешнем виде, чем питается, где живет. Развивать память, речь, зрительное восприятие. (Ознакомление с окружающим миром)	Задача: упражнять в умении строить последовательный ряд по ширине, упорядочивать ряд в 2-х направлениях: по убыванию и возрастанию. (основы математики и аппликация)	мышления. Закрепить знания о правилах поведения в магазине. (ознакомление с окружающим миром) Д/игра «Построй по модели» Задача: учить детей строить конструкции по готовой модели. (конструирование)	
Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты: Уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления. (Имена детей).	Лепка: Формировать умения детей пользоваться пластилином(Имена детей).	Развитие речи: Упражнять детей в определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух. (Имена детей)	Музыка: развивать музыкальную память ребенка.(Имена детей)	Основы математики упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному (Имена детей)
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Солнце не греет». Игра: «Уборка».				
Прогулка	Наблюдение за мать-и-мачехой <u>Задачи:</u> продолжать знакомство с лекарственными растениями; пополнять свой фитобар сбором лекарственных трав; формировать умение и желание активно беречь и защищать природу. Дидактическая игра «Бывает-не бывает». <u>Задачи:</u> воспитание навыков ответственного бережного поведения в	Наблюдение за березой <u>Задачи:</u> продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева (ознакомление с окружающим миром). НЕ БАЛУЙСЯ ЗА СТОЛОМ. За столом сидела Белка, Перед ней была тарелка, В ней из хлеба, масла, сала Белка дом сооружала.	Наблюдение за муравьем <u>Задачи:</u> расширять знания об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях; вызывать интерес к окружающему миру.(ознакомление с окружающим миром). Подвижные игры: «Лошадки», «Лягушки». <u>Задачи:</u> развитие умений передвигаться прыжками на двух ногах на расстоянии 3-4 метра вперёд (физическое развитие).	Наблюдение за пауком <u>Задачи:</u> расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях; формировать реалистические представления о природе.(ознакомление с окружающим миром). «Музыка и движения» Игра на развитие ритмического слуха, музыкальной памяти, закрепление музыкальных жанров.	Наблюдение за крапивой <u>Задачи:</u> развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях; формировать умение и желание активно беречь и защищать природу. (основы грамоты). «День и ночь» Задача: закреплять знания детей о частях суток.(основы

	природе (развитие речи). Подвижная игра «Быстрей к своему месту». <u>Задачи:</u> развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать по сигналу воспитателя (физическое развитие).	Так, друзья, не поступают И с едою не играют. За столом едят, друзья, Баловаться здесь нельзя! А поели - вы свободны, И играйте как угодно (худ.литра)	Цветная бумага «Овощи на тарелке» Задача: Отрабатывать умение вырезать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления(конструирование).	Задача: развитие у детей умения узнавать и определять на слух музыкальный жанр произведения, передавая его характерным движением: марш, полька, вальс, колыбельная. (музыка). Дидактическая игра «Построим магазин для кукол» Задача: Закреплять умение строить магазин из кубиков, кирпичиков, доводить дело до конца, воспитывать дружеские отношения в игре.(конструирование).	математики). Рисуем на песке. Игры с песком. Задача: учить видеть результат работы (рисование).
Уход детей домой	Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников». Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сауболыңыз!)</i>	«Что надо знать о своём ребёнке»-памятка. Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сауболыңыз!)</i>	Консультация «Одежда детей в группе». Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сауболыңыз!)</i>	Беседа «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности». Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сауболыңыз!)</i>	Консультация «Как провести выходной день с ребёнком?». Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сауболыңыз!)</i>

Организации образования - КГУ «Веренская начальная школа отдела образования Карабалыкского района» управления образования акимата Костанайской области

Группа/класс - группа дошкольной подготовки «»

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 16.09.24 по 20.09.24

Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма

Проект «SMART BALA» Біртұтас тәрбие

Цитата недели :Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді (Леонардо да Винчи)

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Приветствие «Повстречались» <u>Задачи:</u> упражнять детей в умении соединять движение со словами(развитие речи) Д/упражнение «Назови последний звук слова» <u>Задачи:</u> Развивать фонематический слух детей. Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Казахский язык*** <i>(словарный минимум:</i>	Приветствие «Здравствуй, волшебная комната» <u>Задачи:</u> создания эмоционального настроения и мотивационной готовности к участию в работе, предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе. (ознакомление с окружающим миром) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение,	Приветствие «Волшебный клик» <u>Задачи:</u> продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Игра: «Сделай столько же движений» <u>Задачи:</u> упражнять в воспроизведении определенного количества движений(основы математики). Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Настольные игры по	Приветствие «Чудесный колокольчик». <u>Задачи:</u> настроить детей на доброжелательный лад. Совместное общение: проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел (конструирование). Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)</i>	Приветствие «Весёлые лилипундики» <u>Задачи:</u> способствовать повышению уверенности в себе (основы грамоты). Дидактическая игра: «Расскажи об их настроении». <u>Задачи:</u> Развивать восприятие, внимание, воображение.(рисование) . Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Настольные игры по желанию детей. Казахский язык***

	<i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)</i>	повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Настольные игры по желанию детей. Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)</i>	желанию детей. Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)</i>		(словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)</i>
Беседа с родителями, консультации	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа на тему «Озорство и шалость»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Как развивать любознательность»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Математические игры в домашних условиях»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Прием пищи. Мучение или что-то ещё»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Что стоит за плохим поведением»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие) «Мяч бросай, четко фрукты называй» или «Мяч бросай, транспорт быстро называй» <u>Задачи:</u> Расширить словарный запас за счет употребления обобщающих слов, развивать внимание и память, умение соотносить родовые и видовые понятия. (Развитие речи)	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие) <u>Заучивание:</u> Листья - Почему деревья осенью сбрасывают листья? Почему к зиме деревья раздеваются кругом? - А деревьям тоже нужно Раздеваться перед сном! В. Орлов(худ.литра). Предложить слепить цифры от 1 до 5 по желанию детей (лепка) Дидактическая игра на	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие) <u>Развитие речи</u> «Я знаю три названия животных (цветов)» или «Я знаю три имени девочек (пять имен мальчиков)» <u>Задачи:</u> Расширить словарный запас детей за счет употребления обобщающих слов, развивать быстроту реакции, ловкость. Пальчиковая	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие) «Узнай животное по его части». <u>Задачи:</u> закрепить знания детей о животных уголка природы. Воспитывать умение сравнивать части тела. Определять, кому они принадлежат, опираясь на характерные особенности строения. Развивать зрительные анализаторы, мышление, сообразительность.	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие) <u>Предметное рисование:</u> «Следы зверей» <u>Задачи:</u> закреплять умение рисовать следы зверей, развивать умение рисовать следы зверей(рисование). Билингвальный компонент: зверь-ан, следы –іздері, рисовать-сурет салу(казахский язык).

	Д/игра «Живые числа» <u>Задачи:</u> упражнять в счете (прямом и обратном) в пределах 10 (основы математики)	развитие чувства ритма «Веселые подружки» (музыка).	гимнастика: Тышқандар Екі тышқан бір күні Сыбырласып ақырын Қалай жүреді тышқандар Бірде қатты Бірде ақырын Жүргенде енді осылай Мысықты да оятты. (казахский язык)	Воспитывать доброе отношение к животным. (ознакомление с окруж.миром). (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)	
Утренняя гимнастика	Физическая активность** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, он, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки Комплекс 2				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики) Игровое упражнение Знаем, знаем да-да-да Где ты прячешься, вода! Выходи, водица, Мы пришли умыться. Лейся на ладошку По-не-мно-жку Нет. Не понемножку, Посмелей! Будет умываться веселей! (художественное слово) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышак). (казахский язык)				
Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Беседа ПДД Тема:Внимание переходим улицу Задачи: ознакомить детей с движением транспорта и пешеходов Утренний круг «Утренний привет»- развивать дружеские отношения в детском коллективе. Артикуляционная гимнастика «Слоник».	Утренний круг «Кто рано встает» - воспитывать дружеские отношения друг к другу, взаимопомощь. Артикуляционная гимнастика «Ротик закрывается» <u>Задачи:</u> развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперед (ознаком.с	Дидактическая игра: «Где растет» <u>Задачи:</u> развивать умение делать простейшие умозаключения. Чередование артикуляционной гимнастики «Домик открывается». <u>Задачи:</u> _____ развитие правильного звукопроизношения, умения чередовать выполнение различных	Пальчиковая гимнастика «Как у нас семья большая» Как у нас семья большая Да весёлая. (ритмичные хлопки в ладоши и удары кулачками попеременно) Два у лавки стоят, (загнуть большие пальцы на обеих руках) Два учиться хотят, (загнуть указательные пальцы на обеих руках)	Беседа ПДД Тема:Мой друг светофор Задачи: познакомить детей с основными правилами уличного движения Упражнение «Матрешки» <u>Задачи:</u> упражнять в порядковом счете» развивать внимание, память.

	<u>Задачи:</u> развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперёд (основы грамоты). Личная безопасность «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЛИФТЕ И ПОДЪЕЗДЕ» Задачи: ознакомить детей с основными правилами поведения в лифте и подъезде; научить детей распознавать опасные ситуации и правильно на них реагировать; способствовать развитию навыков самостоятельного принятия решений в экстренных ситуациях	о́круж.ми́ром). (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)	упражнений (развитие речи).	Два Степана у сметаны объедаются. (загнуть средние пальцы) Две Дашки у кашки питаются. (загнуть безымянные пальцы) Две Ульки в люльке качаются. (загнуть мизинцы) (Художественная литература)	(основы математики)
ОД по расписанию организации образования	1.Развитие речи Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод» развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 2.Рисование «Деревья» формирование изобразительных умений. 3.Основы математики «Число и цифра 5,6» ознакомление с	1.Основы грамоты и письма «Гласные звуки» продолжение знакомства с понятием «гласный звук». 2.Основы математики «Мой двор. Что где находится?» развитие умения ориентироваться в пространстве. 3.Казахский язык «Балабақша	1.Художественная литература Чтение сказки В.Викторова «Лесная школа Михайло Потапыча» развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 2.Основы грамоты и письма «Повторение» закрепление знаний о	1.Основы грамоты и письма «Согласные звуки» ознакомление с понятием «согласный звук». 2.Казахский язык «Менің ойыншықтарым» тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру. 3.Музыка «Музыкальная лесенка»	1.Основы математики «Числа и цифры 7,8,9» ознакомлением с образованием чисел 7,8, 9. 2.Художественная литература Чтение белорусской народной сказки "Пых" формирование интереса к народной сказке. 3.Ознакомление с окружающим миром

	образованием чисел 5 и 6. 4.Физическая культура «Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол)» ознакомление с игрой в бадминтон.	қызметкерлері» балабақша қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету. 4.Музыка «Музыкальная лесенка» развитие целостного восприятия музыки и движений.	звуках в слове. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что я умею?» развитие умения называть членов семьи. 4.Физическая культура «Халық ойындары - Народные игры» развитие умения метать мелкие предметы в горизонтальную цель.	развитие эмоционального восприятия музыкальных произведений. 4.Развитие речи Русская народная сказка «У страха глаза велики» формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки.	«Какие грибы кладут в корзинку?» формирование представления о некоторых съедобных грибах и ядовитых грибах. 4.Физическая культура «Тренировка маленьких спортсменов» формирование навыка выполнения движений по станциям.
самостоятельная деятельность детей, игры	Подвижная игра «Мы веселые ребята». Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. Упражнять в беге по определенному направлению с увертыванием. Способствовать развитию речи. (физкультура). Сюжетно-ролевая игра: ««Рыбы, звери, птицы» <u>Задачи:</u> Закреплять в активном словаре детей существительные по темам: «Рыбы», «Звери», «Птицы». (развитие речи, основы грамоты) (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)	Игры ПДД Наша улица- расширять знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы Творческая мастерская«Несуществующее животное» Задача: развитие воображения, развитие мелкой моторики (лепка) Д/игра «Чей след?» Задача: Уточнять и закреплять знания детей о диких животных, об их образе жизни в зимнем лесу. Познакомить с понятием «следы», выяснить, каким образом следы появляются зимой и почему их не видно летом. Познакомить с видами следов диких животных, формировать умение соотносить зверя с	Игры ПДД Поставь дорожный знак- учить детей различать следующие дорожные знаки: «Железнодорожный переезд», «Дети», «Пешеходный переход» Дидактическая игра «Найди общий звук» задача: Развивать фонематический слух детей. (основы грамоты). Предложить пластилин для лепки разных предметов. Закреплять технические навыки лепки Цветная бумага. Обрывание по контуру «Что за животное» <u>Задачи:</u> Продолжать учить обрывать бумагу по контуру неопределенной формы разных размеров и дополнять силуэт	Музыка «Цветик-семицветик» Дидактическая игра на развитие памяти и музыкального слуха. <u>Задачи:</u> развивать музыкальную память ребенка. Чтение «Золотой дождь» Листья солнцем наливались. Листья солнцем пропитались. Налились, отяжелели, Потекли и полетели, Зашуршали по кустам, Поскакали по сучкам. Ветер золото кружит, Золотым дождем шумит! М. Лесовая (худ.литра)	Вариативный компонент «Логика» Тема: Сравнение множества» Задачи: Закреплять умение сравнивать множества. Упражнять в различении цветов и оттенков

		оставленными им следами в зимнем лесу. Развивать логическое мышление, воображение, связную речь. (ознакомление с окружающим миром). (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)	графическими изображениями. Развивать воображение. (аппликация).		
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики: Формировать навык счета в пределах 5 по математике (имена детей).	Музыка: Формировать музыкальный слух (имена детей).	Развитие речи: развивать связную речь (имена детей)	Ознакомление с окружающим миром: Развивать умение правильно называть растения (имена детей)	Основы грамоты. Индивидуальная работа по закреплению ЗКР звук «С», «З» (имена детей)
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Времена года». Игра: «Порядок уборки в шкафу».				
Прогулка	Наблюдение за пауком <u>Задачи:</u> расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях; формировать реалистические представления о природе. (развитие речи) Трудовая деятельность Сбор семян. <u>Задачи:</u> закреплять умение аккуратно собирать семена цветов и правильно их хранить. Подвижные игры «Добеги и прыгни», «Попрыгунчики». <u>Задачи:</u> развивать двигательную активность, умение прыгать в длину (физкультура)	Наблюдение за березой <u>Задачи:</u> продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева (ознакомление с окружающим миром). Трудовая деятельность Сбор урожая овощей. <u>Задачи:</u> приучать коллективно трудиться на участке; формировать навыки коллективного труда. Подвижная игра «Зайцы и волк». <u>Задачи:</u> продолжать развивать двигательную активность детей; приучать к самостоятельному выполнению правил (музыка).	Наблюдение за муравьем <u>Задачи:</u> расширять знания об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях; вызывать интерес к окружающему миру. (развитие речи) Трудовая деятельность Сбор урожая кабачков на огороде. <u>Задачи:</u> воспитывать желание трудиться сообща, доставлять радость от собранного урожая не только себе, но и другим детям (основы грамоты, аппликация) Подвижные игры «Один — двое», «Пройди бесшумно». <u>Задачи:</u> учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и	Наблюдение за мать-и-мачехой <u>Задачи:</u> продолжать знакомство с лекарственными растениями; пополнять свой фитобар сбором лекарственных трав; формировать умение и желание активно беречь и защищать природу. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сбор лекарственных растений. <u>Задачи:</u> пополнить фитобар детского сада. Подвижная игра «Каких листьев больше?». <u>Задачи:</u> развивать быстроту бега, мышление, ловкость. Индивидуальная работа «Прыгни дальше». <u>Задачи:</u> учить прыгать в длину с разбега. (музыка)	Наблюдение за крапивой <u>Задачи:</u> развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях; формировать умение и желание активно беречь и защищать природу. (основы грамоты) Трудовая деятельность Работа на экологической тропе: уборка мусора возле водоема (основы математики, рисование) <u>Задачи:</u> приучать к чистоте и порядку; вызывать желание трудиться в коллективе. Индивидуальная работа Развитие движений.

			координацией движений (использовать ходьбу как средство воспитания у детей выносливости). (физкультура)		Задачи: улучшать технику бега (естественность, легкость, энергичные отталкивания). Прыжки на двух ногах до флажка и обратно.
Уход детей домой	Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!Консультация «Здоровый образ жизни. Советы доброго доктора».	Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!Памятка для родителей «Как отвечать на детские вопросы?».	Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!Консультация «Самостоятельность ребёнка. Её границы».	Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!Памятка для родителей «Чаще говорите детям».	Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!Беседа «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей».

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ «Веренская начальная школа отдела образования Карабалыкского района» управления образования акимата Костанайской области

Группа/класс - группа дошкольной подготовки «»

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 23.09.24 по 27.09.24

Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма

Цитата недели: «Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.»/«Труд - это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.» /Абай/

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Приветствие «Здравствуй, солнце золотое» Задачи: Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи) Настольные игры по желанию детей. Слушание Гимна.	Приветствие «Привет тебе, мой друг» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе(ознакомление с окружающим миром) Лепка по желанию детей. Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Приветствие «Скажи доброе слово другу» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Сюжетная игра: «Добрые поступки». Задачи: развитие связной речи детей, расширение словарного запаса по теме	Приветствие «Акция добра». Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. (ознакомление с окружающим миром). Совместное общение: проектирование интересных краткосрочных и	Приветствие «Комплимент» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе (основы грамоты). Дидактическая игра: «Где мы были». Задачи: упражнять в составлении творческого рассказа из личного опыта (казахский язык). Настольные игры по

	(казахский язык) Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз! Біртұтас тәрбие «Күй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)	Біртұтас тәрбие «Күй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	«игрушки» (развитие речи). Настольные игры по желанию детей. Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз! Біртұтас тәрбие «Күй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	долгосрочных дел (конструирование). Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз! Біртұтас тәрбие «Күй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	желанию детей. Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз! Біртұтас тәрбие «Күй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков
Беседа с родителями, консультации	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Спорт и ребёнок»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Совместный труд ребёнка и взрослого»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «На что ребёнок имеет право»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Если дети играют в агрессивные игры»
Самостоятельн ая деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительн ая деятельность	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие) Этическая беседа	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие) Чтение Н. Носов. «Живая	Беседа ПДД Тема:Внимание переходим улицу Задачи:ознакомить детей с движением транспорта и пешеходов «Экономное потребление воды, пищи, энергии» -	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие) Чтение стихотворения	Беседа ПДД Тема:Мой друг светофор Задачи:познакомить детей с основными правилами уличного движения «Экономное потребление воды,

, рассматривание книг и другие)	«Вежливая просьба» <u>Задачи:</u> помочь детям осознать значение вежливых слов при общении к кому – либо с просьбой. Научить детей видеть нравственную сторону воспринимаемых действий, событий, понимать их суть. (Развитие речи) Дигра «Чиним одеяло» <u>Задачи:</u> продолжать знакомить с геометрическими фигурами. Составление геометрических фигур из данных деталей (основы математики) Личная безопасность «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЛИФТЕ И ПОДЪЕЗДЕ» Задачи: ознакомить детей с основными правилами поведения в лифте и подъезде; научить детей распознавать опасные ситуации и правильно на них реагировать; способствовать развитию навыков самостоятельного принятия решений в экстренных ситуациях	шляпа». <u>Задачи:</u> Формировать представления детей о нормах нравственности с помощью детской литературы. (худ.литра). Упражнение «Змейка» <u>Задачи:</u> развитие мелкой моторики детей. Совершенствовать приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями. Упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания (лепка). Дупражнение «Угадайка». <u>Задачи:</u> учить детей различать длительность звуков. (музыка)	Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие) Основы грамоты «Автобус» <u>Задачи:</u> Развивать фонематический слух детей. Пальчиковая гимнастика: «Үкі» Орманда қараңғы 1. (Екі қолдың білезіктерін біріктіре саусақтарды жан-жанға ашады. (Орман)) Бәрі-бәрі ұйқыда 2. (Алақандарын беттестіре жақтарына таянып «ұйқыға кетеді») Үкі ғана ұйықтамапты 3. (Бас бармақ пен сұқ саусақтың ұштарын біріктіре дөңгелетіп көздеріне қояды. (үкінің көздері)) Маңғазданып отыр қатты 4. (Қолдарын артқа жинап, кеуделерін көтереді). Әрі-бері отырды да 5. (Қолдарын жан-жанға жая ұшып, басқа орынға ауысады) Қараңғыға қанат қақты (казахский язык)	Н. Некрасов «Белый день недолг» <u>Задачи:</u> Закреплять знания о творчестве поэтов. Прививать детям элементарные навыки вежливости этикета и культуры поведения. Закрепить знакомые слова на казахском языке (рахмет, сәлеметсіз бе, қайырлы таң, сау болыңыз). Развивать речь, мышление, память, воображение детей. Воспитывать устойчивый интерес (художественная литература).	пищи, энергии» - Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие) Подвижная игра: «Передай – встань». <u>Задачи:</u> Воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. Укрепляются мышцы плеч и спины. (физкультура). «Путешествие по комнате» <u>Задачи:</u> учить находить предметы разной формы. (основы математики)
Утренняя гимнастика	Физическая активность** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, он, сол).				

	Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки 2 комплекс				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики) Игровое упражнение Теплою водою Чисто руки мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. (художественное слово) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). (казахский язык)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Утренний круг «Круг-кружочек» - упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу по кругу. Артикуляционная гимнастика «Язык здоровается с подбородком». <u>Задачи:</u> развитие правильного звукопроизношения (основы грамоты).	Утренний круг «У меня, у тебя» -развивать умение согласовывать движения с текстом. Артикуляционная гимнастика «Язык здоровается с верхней губой» <u>Задачи:</u> развитие умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперед (ознакомление с окружающим миром).	Дидактическая игра: «Кто я?» -развивать умение делать простейшие умозаключения. Чередование артикуляционной гимнастики «Прятки» (чередование «Обезьянка» - «Бульдог») <u>Задачи:</u> _____ развитие правильного звукопроизношения (развитие речи).	Пальчиковая гимнастика «Овощи» У девчушки Зиночки Овощи в корзиночке: Дети делают ладошки «корзинкой». Вот пузатый кабачок Положила на бочок, Перец и морковку Уложила ловко. (худ.литра)	Дидактическая игра «Назови звук» <u>Задачи:</u> Развивать фонематический слух детей (основы грамоты)
ОД по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Мальчики и девочки» развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 2.Конструирование «Самолет» формирование умения анализировать будущую конструкцию. 3.Основы математики «Мой праздник. Сравнение предметов по размеру» развитие умения сопоставлять предметы	1.Основы грамоты и письма «Согласные звуки» развитие умения различать согласные звуки на слух. 2.Основы математики «Число 10» ознакомление с числом 10. 3.Казахский язык «Менің сүйікті ойыншығым» ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету.	1.Художественная литература Чтение стихотворения М.Хакимжановой «Дежурный» развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 2.Основы грамоты и письма «Твердые мягкие и согласные звуки» ознакомление с понятиями «твердый согласный звук» и	1.Основы грамоты и письма «Моя домашняя библиотека. Твердые и мягкие согласные звуки» развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки. 2.Казахский язык «Алтын күз» игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту.	1.Основы математики «Мои игрушки. Сравниваю и расставляю предметы по порядку» развитие умения находить предметы указанных размерных соотношений. 2.Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Ослик пляшет» формирование

	по ширине, высоте, толщине. 4.Физическая культура «Развитие выразительности и поастики движений» развитие умения выразительно передавать повадки и движения животных.	4.Музыка «Волшебный асатаяк» ознакомление с движениями казахского национального танца.	«мягкий согласный звук». 3.Ознакомление с окружающим миром «Зачем знать правила поведения?» расширение знаний об основных правилах поведения в группе. 4.Физическая культура «Я такой, мы такие» развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.	3.Музыка «Волшебный асатаяк» развитие умения определять жанр и характер музыкального произведения. 4.Развитие речи «Одежда» развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.	интереса к заучиванию наизусть стихотворения. 3.Ознакомление с окружающим миром «Чем дерево отличается от куста?» обучение умению называть и различать несколько видов деревьев. 4.Физическая культура «Игра и упражнения с мячом» развитие умения подбрасывать мяч вверх.
самостоятельная деятельность детей, игры	Игра малой подвижности «У кого мяч?» Задачи: Развивать у детей наблюдательность, ловкость (физкультура). Д/игра «Кто правильно пойдет, тот игрушку найдет» <u>Задачи:</u> учить передвигаться в заданном направлении и считать шаги (основы математики)	Упражнение «Прогулка» Задача: различать спокойный и бодрый характер музыкальных произведений. (музыка). Пальчиковая гимнастика «По грибы» (потешка) Раз, два, три, четыре, пять, Мы идём грибы искать! Этот пальчик в лес пошёл, Этот пальчик гриб нашёл. Этот пальчик чистить стал. Этот пальчик всё съел, Оттого и потолстел. (попеременно сгибать пальцы, начиная с мизинца)(худ.литра). Дидактическая игра «Несуществующее животное»	Д/игра «Эхо» <u>Задачи:</u> Закреплять четкое произношение гласных звуков, развивать слуховое внимание, память (развитие речи). Предложить бумагу для аппликации разных предметов(аппликация). Д/игра «Цветочки – лепесточки» <u>Задачи:</u> Учить детей различать гласные и согласные звуки (основы грамоты, рисование)	Конструирование «Скамейки во дворе». <u>Задачи:</u> Воспитание аккуратности при работе с конструктором. Упражнение «Море и ручеек» <u>Задачи:</u> учить детей различать темп музыки. (музыка) Саусақ жаттығуы «Кіші шармен жаттығу» Мынау менің оң қолым, Мынау менің сол қолым. Кіші шарды аламын, Жаттығу жасаймын. Оң қолым мықты болсын! Сол қолым мықты болсын! (Екі шарды алақанға салып, уысқа қысу, оң, сол қолды көрсетіп, жаттығу жасау). (казахский язык)	Вариативный компонент «Логика» Тема: «Ориентировка в пространстве» Задачи: Закреплять умение составлять и выделять группы из одного или двух предметов; обозначать количество предметов соответствующей цифрой

		<u>Задачи:</u> развитие воображения, развитие мелкой моторики. Совершенствовать умения выбирать способ лепки (конструктивный, пластический, комбинированный). (лепка)			
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку. (имена детей) .	Ознакомление с окружающим миром: Уточнять и расширять представления детей о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года, природных явлениях, характерных для него. (имена детей) .	Основы математики: учить детей воспроизводить разновидности геометрических фигур. (имена детей)	Художественная литература: формировать умение отвечать на вопросы по тексту (имена детей)	Казахский язык. Формировать умение детей знать казахский слова (имена детей)
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Что такое настроение?». Игра: «Наведём порядок в шкафчиках».				
Прогулка	Наблюдение за разными видами транспорта <u>Задачи:</u> расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении; формировать представление о назначении автобусов, их значении в жизни человека. Дидактическая игра «Хорошо-плохо». <u>Задачи:</u> воспитание навыков ответственного бережного поведения в природе (развитие речи) . Игра малой подвижности с мячом «Съедобное — несъедобное».	Наблюдение за сезонными изменениями <u>Задачи:</u> закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время; формировать представление об осенних месяцах. (ознакомление с окружающим миром) . Игры с пластилином <u>Задачи:</u> воспитание умения доводить дело до конца (лепка) .	Наблюдение за пауком <u>Задачи:</u> расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях; формировать реалистические представления о природе (развитие речи) . Д/игра «Сломанная лестница» <u>Задачи:</u> учить замечать нарушения в равномерности нарастания величин (основы математики)	Наблюдение за кошкой <u>Задачи:</u> закреплять знания о том, что кошка — домашнее животное, млекопитающее, имеет определенные признаки; воспитывать гуманные чувства к животным, которых приручил человек (ознакомление с окружающим миром) . Д/игра «Какая постройка рассыпалась?» <u>Задачи:</u> Развитие внимания; логического мышления. Умение узнавать и называть геометрические фигуры. (конструирование)	Наблюдение за одуванчиком <u>Задачи:</u> продолжать знакомство с лекарственным растением — одуванчиком; формировать умение и желание активно беречь и защищать природу; пополнить свой фитобар сбором лекарственных трав. (ознакомление с окружающим миром) . Игры с выносным материалом: рули,мячи вожжи,машины. Подвижная игра «Лохматый пёс». <u>Задачи:</u> учить быстро

	<u>Задачи:</u> развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать по сигналу воспитателя (физическое развитие).			Дидактическая игра Три медведя. <u>Задачи:</u> учить детей различать высоту звуков.(музыка)	действовать (физическое развитие). Рисуем на песке. Игры с песком. <u>Задачи:</u> учить видеть результат работы (рисование).
Уход детей домой	Памятка для родителей «Несколько советов по организации и проведению детских праздников». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Памятка «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости!». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Памятка для родителей «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Памятка для родителей «Как измерить талант?». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!