

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ «Веренская начальная школа отдела образования Карабалыкского района» управления образования акимата Костанайской области

Группа/класс - группа дошкольной подготовки

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 02.12. по 06.12.2024

Декабрь – месяц единства и солидарности

Цитата недели: «бірлігі күшті ел озады» -«в единстве сила государства».

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
<p>Күн тәртібі Прием детей</p>	<p>Приветствие «Путаница имен» Задачи: создать положительный эмоциональный фон. Развивать внимание, память. Формировать навыки саморегуляции поведения, контроля эмоций. (основы грамоты). Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Балабақша, үй, Желтоқсан,дүйсенбі)</p>	<p>Приветствие «Доброе пожелание» Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. (ознакомление с окружающим миром) Настольные игры по желанию детей. Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Рақмет! Желтоқсан,сейсенбі ,бірге ойнайық)</p>	<p>Приветствие «Познакомь с соседом справа» Задачи: создать доверительную обстановку в группе. Формировать положительное отношение к любому члену группы. Сюжетная игра: «День рождения» Задачи: Воспитание чуткости, внимания. Закрепление культурных навыков. (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Рақмет! Желтоқсан, сәрсенбі,Кешіріңіз!</p>	<p>Приветствие «Ласковое имя» Задачи: продолжать формировать положительное отношение к себе самому и к сверстникам. Способствовать снижению тревожности при общении. (худ.литература) Настольные игры по желанию детей. Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Рақмет! Желтоқсан,бейсенбі, алуға бола ма? Рұқсат па?</p>	<p>Приветствие «Здоровайтесь друг с другом». Задачи: способствовать осознанию зависимости эмоционального состояния и качества общения с окружающими людьми.(развитие речи) Сюжетная игра: «Пароль» Задачи: Приучение детей к выполнению требований воспитателя, няни, медицинской сестры. Закрепление правил поведения в общественных местах. (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</p>

			кешірші, мен олай қайталамаймын)		Рақмет! Желтоқсан, жұма, сенбі, жексенбі, Ренжімеңіз!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	<p>«Өнегелі 15 минут» Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Консультация «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Ситуативные беседы «Детские вопросы и как на них отвечать»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Ситуативная беседа с родителями о самочувствии детей.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Ситуативная беседа с родителями о правилах поведения в группе.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Ситуативная беседа с родителями «Почему ребенку нужно самому уметь одеваться» Закрепить последовательность одевания и раздевания.</p>
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды карау және т. б.) Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, эксперименталь	<p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие) Экологическое воспитание Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p>	<p>«Дерево держится корнями» (среди воспитанников и родителей) (Біртұтас тәрбие) Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» Задачи: - Развитие у детей и родителей интереса к совместному времяпровождению. - Создание</p>	<p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие) Экологическое воспитание эко-пазл «крупы и зерна» Задачи: учить распознавать растения и их семена и зерна. Лепка «Путешествие в мир солёного теста» Задачи: Познакомить с</p>	<p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание (уход за комнатными растениями)</p>	<p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие) Экологическое воспитание Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p>

<p>ная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>просмотр карточек по теме «Деревья». Задачи: учить распознавать деревья и листья, называть их отличительные особенности. Беседа «Зимнее утро» Задачи: учить детей по результатам наблюдения отвечать на вопросы, активизировать в речи понятия, связанные с природными явлениями, объектами природы, действиями людей. Развивать наблюдательность, связную речь. (развитие речи) «Буквенный светофор» Задачи: упражнять дошкольников в подборе слов на заданную букву; развивать память, мышление, ловкость и быстроту реакций. (основы грамоты) Личная безопасность «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</p>	<p>благоприятной атмосферы доброжелательности и взаимопонимания -Развитие у детей логического мышления, коммуникативной речи, сообразительности, внимания, памяти, воображения. «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие) Экологическое воспитание Экономия воды во время мытья рук (объяснение) Чтение стихотворение Мои санки едут сами, Без мотора, без коня, То и дело мои санки Убегают от меня. Не успею сесть верхом, Санки — с места и бегом... Мои санки едут сами, Вез мотора, без коня. А под горкой мои санки За сугробом ждут меня.</p>	<p>методикой приготовления солёного теста, развивать духовное начало, обучать основным правилам приготовления солёного теста его хранения, приучать к аккуратной работе за столом, воспитывать выдержку. Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке. Саусақ жаттығуы «Әдемі жазу» Қолға қалам аламыз, Қолға ойша қалам алу Дәптерімізді ашамыз Дәптер ашу Ұзын жолға әріптер Қолды жоғары-төмен сермеу Әдемі етіп саламыз. Әріп салу Талып қалды қолымыз Қолды сілкілеу Аз ғана дем аламыз, Саусақтарды айқастыру Көркем етіп жазамыз. Жазу (казахский язык)</p>	<p>Чтение «Машина каша» Н. Нищева (стихотворение) Задачи: учить чувствовать ритм стихотворения; развивать поэтический слух, умение слышать и выделять в тексте выразительные средства; воспитывать бережное отношение к посуде. Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, по телевидению, из разговоров близких. (художественная литература) Д/игра «Магазин» Задачи: Выявлять знание детей о продуктах, которые взрослые используют для приготовления определенного блюда (например, борща); о том. Какими инструментами и посудой они при этом пользуются. Формировать умение соотносить количество нужных продуктов для приготовления; планировать свою</p>	<p>Рисование «Выставка картин» Задачи: учить распознавать детей жанры живописи: пейзаж, портрет, натюрморт, составлять рассказ по картине. Закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый), развивать чувство цвета. Д/игра «Игра с полосками» Задачи: учить пользоваться словами «до» и «после». Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. (основы математики)</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>Задачи: Ознакомить детей с основными правилами поведения в группе/классе; Объяснить важность соблюдения этих правил; Потренировать детей в ролевых играх для закрепления правил поведения</p>	<p>Непослушным, скучно им Подниматься вверх одним. (И.Бурсов) (худ.литра).</p>		<p>деятельность. Окружающим оказывать поддержку, помощь давать, не лжесвидетельствовать. (оз н.с окруж.миром)</p>	
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическое культура** Казахский язык***(словарный минимум: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, кел, секір, жүгір). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки</p> <p>I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; ходьба в колонне по одному с изменением темпа движения: на быстрые удары в бубен – ходьба мелким, семенящим шагом; на медленные удары – широким свободным шагом; ходьба и бег врассыпную. Перестроение в колонну по 4,5.</p> <p>II. Упражнения в парах.</p> <p>1. «Руки вверх». И. П.: основная стойка, повернувшись лицом друг к другу, держась за руки. 1 – руки в стороны; 2 – руки вверх; 3 – руки в стороны; 4 и.п.</p> <p>2. «Повороты». И. П.: стоя лицом друг к другу, ноги на ширине плеч, руки скрестить. 1 – поворот туловища вправо (влево); 2 - и. п.</p> <p>3. «Наклоны вперед». И.П. лицом друг к другу, на расстоянии вытянутых рук, взявшись за руки. 1-руки в стороны, наклон вперед, 2 – и.п.</p> <p>4. «Выпад в сторону» И. П.: основная стойка, повернувшись лицом друг к другу, руки вдоль туловища, держась за руки. 1 – выпад вправо, руки в стороны; 2 - и. п. То же влево.</p> <p>5. «Посмотри друг на друга» И. П.: лёжа на спине, ногами друг к другу, зажимая стопами ноги партнёра (нога одного ребёнка между ног другого), руки за головой согнуты. 1 – 2 – поочередно подниматься в положение сидя; 3 – 4 - и. п.</p> <p>6. «Приседания». И. П.: основная стойка, повернувшись лицом друг к другу, держась за руки. . 1- 2 – поочередное приседание, не отпуская рук партнёра; 3 – 4 – вернуться в и. п.</p> <p>7. Упражнение на дыхание. «Каша кипит» ИП: стоя или сидя, одна рука лежит на животе, другая - на груди.</p>				

	<p>Втягивая живот и набирая воздух в легкие – вдох, опуская грудь (выдыхая воздух) и выпячивая живот – выдох. При выдохе громко произносить звук «ф-ф-ф-ф». Повторить 3-4 раза III. Перестроение в колонну по одному, ходьба в колонне по одному с выполнением упражнений для рук по команде воспитателя. Речёвка. По утрам зарядку делай! Будешь сильным! Будешь смелым!</p>				
<p>Таңғы ас Завтрак</p>	<p>Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики) Казахский язык*** (Нан шэй, май, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын) Игровое упражнение Утка - утенка, Кошка - котенка, Мышка – мышонка, Зовут на обед. Утки - поели, Кошки - поели, Мышки - поели, А ты - ещё нет? Где твоя ложечка? Скушай хоть немножечко! (художественное слово)</p>				
<p>Ұйымдастыруға дайындық қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Утренний круг «Дружные ребята» - формировать умение дружит со всеми сверстниками. Артикуляционная гимнастика«Птенчик и». Рот широко открыт, язык спокойно лежит в ротовой полости(развитие речи)</p>	<p>«Дом» На поляне дом стоит, («дом» изобразить двумя руками, крышу дома – пальцы левой и правой рук соприкасаются друг с другом) Ну, а к дому путь закрыт. (правая и левая руки повернуты ладонями к себе, средние пальцы соприкасаются друг с другом, большие пальцы – вверх («ворота») Мы ворота открываем, (ладони разворачиваются</p>	<p>Дидактическая игра: «Помнишь ли ты эти стихи?» Задачи: развивать речь детей. Чередование артикуляционной гимнастики«Птенчики», «Лягушка» - Задачи: научиться спокойно открывать и закрывать рот (развитие речи и ознакомление с окружающим миром).</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Раз, два, три, четыре, пять» Раз, два, три, четыре, пять! (по очереди загибать пальцы на правой руке) Будем пальчики считать: крепкие, дружные, все такие нужные. (ритмично сжимать и разжимать кулачки) На другой руке опять: раз, два, три, четыре, пять! (по очереди загибать пальцы на левой руке) Пальчики быстрые, хотя</p>	<p>Утренний круг «Узнай, какое настроение?»- формировать умение настраиваться на новый день. Артикуляционная гимнастика«Лягушка». Удерживание губ в улыбке, как бы беззвучно произнося звук [и]. Передние верхние и нижние зубы обнажены. Как веселые лягушки, тянем губки прямо к ушкам. Потянули - перестали. И несколько не устали! (ознаком.с</p>

		параллельно друг другу) В этот домик приглашаем.(развитие речи)		не очень... чистые. (помахать пальцами обеих рук)(Художественная литература)	окруж.миром).
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	<p>1.Развитие речи «Поездка в город» <u>Задачи:</u> развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>2.Лепка «Санки» <u>Задачи:</u> обучение лепки предметов с правильной передачей величины отдельных частей предмета.</p> <p>3.Основы математики «Счет и сравнение групп предметов» <u>Задачи:</u> формирование представления о равенстве.</p> <p>4.Физическая культура «Формирование умения выполнять движения командой» <u>Задачи:</u> повышение устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде.</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «игла», «лист» <u>Задачи:</u> развитие умения делать звуковой анализ слов.</p> <p>2.Основы математики «Несколько равных частей предмета» <u>Задачи:</u> формирование понятия о разделении предмета на несколько равных частей.</p> <p>3.Казахский язык «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба» <u>Задачи:</u> Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.</p> <p>4.Музыка «Сказка о хрустальной туфельке» <u>Задачи:</u> развить умение уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения.</p>	<p>1.Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Жай бай и Алдар Косе» <u>Задачи:</u> развитие умения отвечать на вопросы.</p> <p>2.Основы грамоты и письма «Звуковая схема слова» <u>Задачи:</u> развитие умения правильно подбирать слова к звуковой схеме слова.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Кто такие батыры?» <u>Задачи:</u> расширение знаний о выдающихся батырах.</p> <p>4.Физическая культура «Папа, мама, я- здоровая семья!» <u>Задачи:</u> формирование привычки к ЗОЖ в семье.</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «мыло», «вилы» <u>Задачи:</u> развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2.Казахский язык «Еліміздің астанасы- Астана» <u>Задачи:</u> Астана қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету.</p> <p>3.Музыка «Сказка о хрустальной снежинке» <u>Задачи:</u> развитие умения прохлопывать несложный ритмический рисунок по показу педагога.</p> <p>4.Развитие речи «Моя Родина- Казахстан» <u>Задачи:</u> формирование навыка составления рассказапо плану.</p>	<p>1.Основы математики «Решение простых примеров и задач» <u>Задачи:</u> формирование представления о решении примеров и задач.</p> <p>2.Художественная литература Чтение стихотворения Е.Утетлеува «Флаг Казахстана» <u>Задачи:</u> развитие умения отвечать на вопросы.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Кто живет в аквариуме?» <u>Задачи:</u> ознакомление с жизнью животных живого уголка.</p> <p>4.Физическая культура «Тренируемся всей семьей» <u>Задачи:</u> формирование привычки к ЗОЖ в семье.</p>
балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельна	<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Үкі» - Учить детей</p>	<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» Тапқыш»- развивать у</p>	<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Бұғынай»- развивать</p>	<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Сақина»- развивать у</p>	<p>Вариативный компонент «Логика» Тема: «Приключения Колобка повторение</p>

<p>я деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>на ощупь определять играющего; развивать зрительную память Игра для развития восприятия музыки «Вертушка» Задачи: Развивать у детей представления об изобразительных возможностях музыки. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. (музыка) Д/игра «Закончи Предложение» Задачи: формировать умение подбирать родственные слова, образованные от слова гриб, в соответствии со смыслом стихотворения. Формировать умения правильно излагать основную мысль. (развитие речи)</p>	<p>детей сообразительность Пальчиковая игра «Потешка» - Солнышко-ведрышко! (развести руки в стороны и раздвинуть пальцы) Взойди поскорей, (поднять руки вверх) Освети, обогрей (сделать «фонарики» перед собой) Телят да ягнят, (показать «рожки» на голове) Еще маленьких (не до конца соединить, указательный палец и большой) ребят - (приложить ладони к груди). (художественная литература)</p>	<p>“детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности. Д/игра «Смотри внимательно» Задачи: побуждать детей к выделению и называнию объектов на картине, активизировать внимание детей, учить детей составлять диалоги. Формировать умение использовать изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки и др.).(рисование) «Какой сегодня день» Задачи: закрепить знания о последовательности дней недели. Делить лист бумаги на равные и неравные части. (основы математики)</p>	<p>детей ловкость и быстроту реакции «Саусақтарым менің» Бас бармағым-әкем Бас бармақты көрсету Балаң үйрек -анам, Сұқ саусақты көрстеу Ортан терек- ағам Ортаңғы саусақ Шылдыр шүмек- тәтем Шылдыр шүмекті көрсету Кішкентай бөбек-мен Кішкентай саусақты көрсету Бәріне ортақ алақан. Алақанды жаю (казахский язык) «Моделирование по схеме» Задачи: Обучение детей моделированию по схеме. (конструирование)</p>	<p>чисел» Задачи: Развивать наблюдательность, мыслительные операции, воображение, умение соотносить сенсорные эталоны с предметами окружающего мира; Закрепить с детьми геометрическую фигуру- шар и ее свойства; Закрепить счет до двух Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Күміс алу»- развивать у детей ловкость, тренировать в беге «Какое слово хотел написать художник?» Задачи: упражнять детей в выделении первого звука в словах и составлении из них новых слов; развивать мыслительные операции. (основы грамоты)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Развитие речи: «Раздели На Группы» Задачи: закреплять умение пользоваться притяжательными местоимениями и разделять слова по родовым признакам. Использовать в речи</p>	<p>Лепка «Лепим перчик для игры» Задачи: Закреплять приемы работы с опилочным тестом. Вызвать у детей эмоциональный отклик на собственную работу и работы друзей. Воспитывать эстетический</p>	<p>Подвижная игра «Краски» Задачи: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Развивать ловкость, быстроту движений,</p>	<p>Конструирование: «Роботы» Задачи: развитие логического мышления детей (Имена детей)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Наши праздники» Задачи: Понимание важности государственных праздников (Новый год, Международный женский день, Наурыз мейрамы,</p>

	образные слова, эпитеты, сравнения. (Имена детей).	вкус, аккуратность, внимание. Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке. (лепка) (Имена детей)	умение менять направление во время бега. Перелезть через несколько предметов подряд, пролезть в обруч разными способами. (Имена детей)		Праздник единства народа Казахстана, День защитника Отечества, День Победы, День Столицы, День Конституции Республики Казахстан, День Первого Президента Республики Казахстан). (Имена детей)
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «По дороге домой». Игра: «Кто громче, кто тише».				
Серуен Прогулка	Почему происходит смена дня и ночи? Задачи: дать представление о том, как происходит смена дня и ночи. (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Движение планет вокруг Солнца». Задачи: закреплять знания о Солнечной системе. (физ.развитие) Индивидуальная работа «Кольцеброс». Задачи: развивать меткость. (физ.развитие)	Наблюдение за деревьями и кустарниками Задачи: расширять и углублять знания о растениях, (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям. Задачи: воспитывать гуманно-деятельное отношение к деревьям.(физ.развитие) Подвижная игра «Что растет в разных краях?». Задачи: закреплять названия деревьев.(физ.развитие)	Наблюдение за вороной и сорокой Задачи: учить сравнивать сороку и ворону, находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки). (ознакомление с окружающим миром) Подвижные игры «Пингвины с мячом», «Не наступи!». Задачи: усложнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед с зажатым ногами предметом. (физ.развитие) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение бросать мяч в цель. (физ.развитие)	Наблюдение за снежинками Задачи: обращать внимание на то, что снежинки бывают разными по форме; учить сравнивать, развивать познавательную активность. (ознакомление с окружающим миром) Исследовательская деятельность Понаблюдать, где быстрее тает снег — на варежке или руке. Почему? Что образуется из снега? (физ.развитие) Подвижные игры «Два мороза», «Волк во рву». Задачи: развивать внимание и умение действовать по сигналу воспитателя. Индивидуальная	Наблюдение за снегирем Задачи: расширять представления о пролетных птицах; развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы. (ознакомление с окружающим миром) Исследовательская деятельность Рассмотреть следы птиц, сравнить их со следами вороны. Ответить, чем отличаются птицы от зверей? (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Не поется птицам без небес». Задачи: формировать знание о том, что нельзя лишать птиц вольной жизни. (физ.развитие) Индивидуальная работа

				<p>работа «Пройди осторожно».</p> <p>Задачи: учить ходить «змейкой» между предметами, не сбивая их.</p> <p>(физ.развитие)</p>	<p>«Донеси мешочек корма».</p> <p>Задачи: упражнять в соблюдении равновесия.</p> <p>(физ.развитие)</p>
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>Беседа «Режим будущего первоклассника».</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p>	<p>Индивидуальная беседа «Детская агрессивность»</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p>	<p>Консультация «Всё о детском питании»</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p>	<p>Памятка «Закаливание — одна из форм профилактики простудных заболеваний детей»</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p>	<p>Беседа «Как провести выходной день с ребёнком?»</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p>

Организации образования - КГУ «Веренская начальная школа отдела образования Карабалыкского района» управления образования акимата Костанайской области

Группа/класс- группа дошкольной подготовки

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 09.12. по 13.12.24

Декабрь – месяц единства и солидарности

Цитата недели: «ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді». «Благополучие всегда там, где есть сплочённость».

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Күн тәртібі Прием детей	<p>Приветствие «Ритуалы приветствия» Задачи: создания эмоционального настроения и мотивационной готовности к участию в работе.</p> <p>Совместное общение: проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел (ознакомление с окружающим миром). Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Желтоқсан,іні, қарындас,әпке, сіңлі)</p>	<p>Приветствие «Букет» Задачи: предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения.</p> <p>Дидактическая игра: «Звуковые шапочки» Задачи: Развивать навыки звукового анализа. Учить составлять прямые и обратные слоги Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова. (основы грамоты). Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</p>	<p>Приветствие «Доброе пожелание». Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим.</p> <p>Совместное общение:Продолжать воспитывать самоуважение (ознакомление с окружающим миром). Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Желтоқсан, іні, қарындас,әпке, сіңлі)</p>	<p>Приветствие «Приветствие с разным настроением». Задачи: формировать умение менять настроение.</p> <p>Настольные игры по желанию детей (пазлы, настольные ходилки и т.д.) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Желтоқсан, іні, қарындас,әпке, сіңлі)</p>	<p>Приветствие «Солнечные лучики» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе (основы грамоты).</p> <p>Дидактическая игра: «Сплетем венки из предложений» Задачи: Упражнять детей в составлении предложений, объединенных тематически, воспитывать речевое внимание. Определять порядок и количество слов в предложении (основы грамоты). Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</p>

		Желтоқсан, іні, қарындас,әпке, сіңлі)			Желтоқсан, іні, қарындас,әпке, сіңлі)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Индивидуальные беседы с родителями «Как гулять с пользой для здоровья»	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Ситуативная беседа с родителями о правилах поведения в группе.	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа с родителями Ситуативная беседа с родителями «Профилактика детского травматизма».	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Ситуативная беседа с родителями о продуктах питания.	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Ситуативная беседа с родителями «Культура и традиции встречи новогодних праздников»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная)	Экологическое воспитание Экономия воды во время мытья рук (объяснение) Беседа «Как вы провели выходные?» Задачи: учить детей точно называть место, где они были, формировать умение рассказывать о том, что они видели с использованием точных обозначений, активизировать представления и словарь. (развитие речи) Д/игра «Виды труда» Задачи: Дать представление о физическом и умственном труде людей в нашей стране. Выявлять знания детей о	Игра по экологии «Где снежинки?» Задачи: познакомить детей с состоянием воды Рассказывание сказки «Мороз Иванович» Задачи:Учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки, подвести к пониманию идеи произведения, связать ее со значением пословицы. (худ.литра) . Аппликация по желанию детей (аппликация) . Д/игра «Большой – маленький» Задачи: Развивать умение видеть красоту природы, анализируя природные объекты и выделяя их свойства 9 величину). Учить	Лепка «Дед Мороз». Задачи: Учить детей передавать в лепке образ Деда Мороза. Закреплять умение лепить полые формы (шуба Деда Мороза, передавать детали, используя различные приемы лепки: прищипывание, оттягивание, сглаживание поверхности. Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке. Д/ойын «Ұшады, ұшады» («Летают, летают» (игра на внимание) Мақсаты: Балалардың Зейіндерін дамыту. Ойын барысында бір бірін	Игра по экологии «Чудесный мешочек» Задачи: повторить с детьми животных и кто чем питается Чтение Н. Гернет и Д. Хармс «Очень – очень вкусный пирог» - работа по содержанию стихотворения. Задачи: Учить чувствовать ритм стихотворения; эмоционально воспринимать образное содержание стихотворения Рассказывать стихотворения наизусть, выразительно, с интонацией. (художественная литература) .	Рисование Д/И «Подбери наряд» Задачи:Обучать умению выразительно передавать основную форму.Учить различать тёплые и холодные тона, формировать умение подбирать наряд для сказочных персонажей, развивать творческое воображение, чувство вкуса, речь. (рисование) . Д/игра «Какая постройка рассыпалась?» Задачи: Находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применять их в конструировании

<p>ная, самостоятельная и другие)</p>	<p>деятельности людей умственного и физического труда, выяснить значимость каждого из видов труда. Развивать интерес к трудовой деятельности людей. Прививать уважение к людям труда (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>сравнивать изображения. (рисование). Личная безопасность «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЛИФТЕ И ПОДЪЕЗДЕ» Задачи: ознакомить детей с основными правилами поведения в лифте и подъезде; научить детей распознавать опасные ситуации и правильно на них реагировать; способствовать развитию навыков самостоятельного принятия решений в экстренных ситуациях</p>	<p>тыңдауды аңғарту(казахский язык)</p>		<p>Развитие внимания; логического мышления. Умение узнавать и называть геометрические фигуры. (конструирование)</p>
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая активность** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол , жүгір, қуып жет, қуып жет те ұста, ұйықта, ойна). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки</p> <p>1 комплекс</p> <p>I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; легкий бег, подскоки, ходьба на носках, на пятках, на внешней и внутренней стороне стопы. Построение звеньями.</p> <p>II. Упражнения с мячом большого d.</p> <p>1. «Мяч вверх».</p> <p>И. П.: основная стойка, мяч в обеих руках внизу. 1- мяч вверх; 2 – мяч за голову; 3 – мяч вверх; 4 –и. п.</p> <p>2. «Поймай мяч».</p> <p>И. П.: стойка ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках у груди. Удар мяча об пол и ловля его. Выполняется в произвольном темпе.</p> <p>3. «Повороты».</p> <p>И. П.: стойка ноги слегка расставлены, мяч у груди. 1 - поворот вправо (влево); 2 – и.п..</p> <p>4. «Броски мяча»</p> <p>И. П.: стойка ноги врозь, мяч в согнутых руках перед грудью. Броски мяча вверх и ловля его двумя руками. Темп выполнения произвольный.</p> <p>5. «Покажи мячик»</p>				

	<p>И. П.: стоя на коленях, мячик в согнутых руках перед грудью; 1- сесть на пятки – руки выпрямить, мяч вперёд , 2 - и. п. 6. «Приседания».</p> <p>И. П.: основная стойка, мяч внизу. 1 - 2 – присесть, мяч вынести вперёд; 3 – 4 –и. п. 7. «Прыжки».</p> <p>И.П. мяч зажат между колен. 1-8 прыжки на двух ногах. 2 подхода чередуем ходьбой на месте.</p> <p>8. Упражнение на дыхание. «Жук»</p> <p>ИП: стоя или сидя, скрестив руки на груди. Развести руки в стороны, поднять голову – вдох, скрестить руки на груди, опустить голову – выдох: «Жу-у-у - сказал крылатый жук, посижу и пожужжу».</p> <p>III. Перестроение в колонну по одному, ходьба. Речёвка. В мире нет рецепта лучше - будь со спортом не разлучен! Проживешь сто лет вот и весь секрет!</p>				
<p>Таңғы ас Завтрак</p>	<p>Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, развитие речи)</p> <p>Игровое упражнение Я сегодня утром рано Умывался из- под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею. (художественное слово) Казахский язык***түз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!</p>				
<p>Ұйымдастыру ға дайындық қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованн ой деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Дигра «Давайте поселим зверей в наш лес». Задачи: Знакомить детей со средой обитания различных животных. Выяснить, каким образом связаны между собой образ животного и среда обитания. Формировать умение детей, ориентируясь по внешнему виду животного, соотносить его со средой обитания (наземная, водная,</p>	<p>Дигра «Назови слова, в которых второй звук гласный (согласный)». Задачи: Закреплять навыки звукового анализа слова, упражнять в различении гласных и согласных звучков, активизировать словарь.</p> <p>Артикуляционная гимнастика«Горка» (Киска сердится). Рот открыт. Кончик языка упирается в нижние</p>	<p>Дидактическая игра: «Дорисуй животных» Задачи: отработка технических навыков рисования животных.</p> <p>Чередование артикуляционной гимнастики «Сытый хомячок» - «Горка» Задачи: формировать умение выполнять гимнастику для языка (развитие речи).</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Елка» Елка быстро получается, Если пальчики сцепляются. Локотки ты подними, Пальчики ты разведи. Ладони от себя, пальчики пропускаются между собой (ладони под углом друг к другу). Пальчики выставляются вперед. Локотки к корпусу не прижимаются. (ознакомл.окруж.миром)</p>	<p>Дидактическая игра «Цветная дорожка». Задачи: Закреплять знание формы предметов и их цвета. (апликация) Артикуляционная гимнастика«Сытый хомячок». Задачи: Надуть обе щеки, потом надувать щеки поочередно. (развитие речи).</p>

	воздушная).	резцы, спинка языка поднята вверх. (ознаком.сокруж.миром)			
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	<p>1.Развитие речи «Зимний лес» <u>Задачи:</u> формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам.</p> <p>2.Аппликация «Зимняя ночь» <u>Задачи:</u> формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации.</p> <p>3.Основы математики «Условная мера» <u>Задачи:</u> развитие навыка сравнения предметов по величине с помощью условной меры.</p> <p>4.Физическая культура «Формирование умения самостоятельно играть в спортивные игры» <u>Задачи:</u> развитие умения отбивать мяч об пол поочередно правой и левой рукой.</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «сено», «мост» <u>Задачи:</u> развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2.Основы математики «Длиннее- короче, выше-ниже, шире- уже, толще- тоньше» <u>Задачи:</u> развитие навыка сравнения предметов по величине с помощью условной меры.</p> <p>3.Казахский язык «Мың бір мақал, жүз бір жумбақ, жаңылтпаш» ойыны <u>Задачи:</u> алған білімдерін тиянақтау.</p> <p>4.Музыка «Я люблю свой Казахстан!» <u>Задачи:</u> развитие умения выполнять упражнения с предметами.</p>	<p>1.Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Чудесная шуба» <u>Задачи:</u> развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>2.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «стол», «вата» <u>Задачи:</u> развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Что нужно животным для жизни?» <u>Задачи:</u> уточнение представлений о том, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста.</p> <p>4.Физическая культура «Вместе дружно мы живем!» <u>Задачи:</u> формирование дружеских отношений между детьми.</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «волк», «сова» <u>Задачи:</u> развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2.Казахский язык «Әсем қала- Алматы» <u>Задачи:</u> Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>3.Музыка «Моя Республика – моя гордость!» «Утренник, посвященный дню независимости Республики Казахстан» Біртұтас тәрбие <u>Задачи:</u> развитие эмоционального восприятия музыкальных произведений, воспитывать любовь к Родине</p> <p>4.Развитие речи «Я живу в Казахстане» <u>Задачи:</u> развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p>	<p>1.Основы математики «Геометрические фигуры и тела» <u>Задачи:</u> закрепление знаний о геометрических фигурах.</p> <p>2.Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Три друга» <u>Задачи:</u> развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «О чем поет вьюга?» <u>Задачи:</u> развитие умения различать и называть сезонные изменения в природе зимой.</p> <p>4.Физическая культура «Учимся играть в хоккей» <u>Задачи:</u> знакомство с игрой в хоккей.</p>
балалардың өзіндік іс-	Біртұтас тәрбие «Национальная игра -	Біртұтас тәрбие «Национальная игра -	Біртұтас тәрбие «Национальная игра -	Біртұтас тәрбие «Национальная игра -	Вариативный компонент

<p>эрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодейтельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>сокровище нации» «Тартыс»- развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал Упражнение «Волшебные кубики» Задачи: Закреплять умение детей определять место звука в слове, производит фонематический анализ и синтез слова, развивать слуховую и зрительную память, а также зрительное восприятие. Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. (Развитие речи).</p> <p>«Веселый поезд» Задачи: Совершенствовать навык звукового анализа, закреплять умение детей определять количество звуков в слове. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме (Основы грамоты).</p>	<p>сокровище нации» «Соқыртеке» - развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям Чтение «Что за прелесть эти сказки!» Задачи: Уточнить и обогатить представление о сказках А.С. Пушкина; помочь в своеобразие их языка; вызвать желание услышать сказочные произведения поэта. Воспитывать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказок (художественная литература) Дидактическая игра: «Город и село» Задачи: Выявлять знания детей о людях, живущих в городах и селах, о видах их деятельности. Выяснить, с чем связаны отличия. Формировать умение логически мыслить, обобщать уже известные сведения об окружающем мире. Воспитывать уважение к людям труда.</p>	<p>сокровище нации» «Таяк ойна»- развивать у детей умение метать предмет на дальность Дигра «Найди братца Задачи: Закреплять умение детей определять первый звук в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки. Формировать внимательно слушать собеседника (развитие речи).</p> <p>Дигра «Тик-так» Задачи: Продолжать учить определять форму предметов и их частей на примере макета часов. Познакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. Воспитывать интерес к играм (основы математики)</p> <p>Дигра «Собери животных из геометрических фигур» Задачи: Продолжать расширять количество изображаемых в аппликации предметов (птицы, животные, цветы, насекомые, дома, как реальные, так и</p>	<p>сокровище нации» «Жаяу тартыс»- развивать у детей силу Пластинография «Архитектор». Задачи: Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки. (конструирование)</p> <p>Дидактическое упражнение «Бывает – не бывает» с мячом. Задачи: Дидактическая игра «Что происходит в природе?» Задачи: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. Составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. (развитие речи)</p>	<p>Тема: "Веселый цирк". Задачи: Познакомить с образованием числа 3 на основе сравнения двух совокупностей, содержащих 2 и 3 элемента; Обучать счету до трех; Развивать логическое мышление, умение обосновывать правильность решения.</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Затты тап!»- развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике. Дигра«Составь натюрморт» Задачи: закрепить знания о жанре натюрморта, научить составлять композицию по собственному замыслу, по заданному сюжету (праздничный, с фруктами и цветами, с посудой и овощами и т.д.) Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>Дигра «Живая неделя» Задачи: закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. (основы математики)</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром) Коллективная лепка «Звери в зоопарке» Задачи: Закреплять умение лепить из целого куска, правильно передавать пропорции тела, придавать линиям плавность, изящность. Воспитывать умение правильно оценивать свои работы и работы товарищей. (лепка)</p>	<p>воображаемые) из готовых форм. Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую. (аппликация)</p>		<p>частей(рисование)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Развитие речи: «Кто может совершать эти действия?» Задачи: активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости. Формировать умение правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы(Имена детей).</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром: «Снежинки» Задачи: Познакомить детей с защитными свойствами снега. Рассказать о строении снежинок, разнообразии узоров и форм. Закрепить умение вырезать различные формы снежинок. Ответственно выполнять порученные поручения, всегда быть справедливыми к окружающим. (Имена детей)</p>	<p>Аппликация: «Составь из полосок предметы» Задачи: Формировать умение составлять из полос изображения разных предметов (забор, скамейка, лесенка, дерево, кустик и др.). Изображать социальные события, случаи из детской жизни. (Имена детей)</p>	<p>Конструирование: Формировать обобщённые представления о микрорайонах, учить строить по чертежу, самостоятельно подбирать строительный материал. (Имена детей)</p>	<p>Основы грамоты «Угадай, что в мешочке». Задачи: описать признаки, воспринимаемые на ощупь (Имена детей)</p>
<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</p>	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Морозный день». Игра: «Признаки зимы».</p>				
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Наблюдение за сезонными</p>	<p>Наблюдение за огородом Цели: знакомить с</p>	<p>Наблюдение за воробьем</p>	<p>Наблюдение за снегопадом</p>	<p>Наблюдение за рябиной</p>

	<p>изменениями Задачи: формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает); учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их в стихотворениях.</p> <p>Трудовая деятельность Засыпка корней деревьев снегом. Задачи: воспитывать желание оказывать помощь живым объектам. (физическое развитие)</p> <p>Подвижные игры: Игра в снежки. Задачи: закреплять навыки в метании предметов. Прыжки на одной ноге. Задачи: воспитывать чувство равновесия. (физическое развитие)</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: обучать самостраховке при выполнении движений на соблюдение равновесия. (физическое развитие)</p>	<p>сезонными изменениями в огороде в зимний период; воспитывать интерес к исследовательской деятельности.</p> <p>Трудовая деятельность: Постройка фигур из снега на участке. Задачи: учить строить из снега фигуры; воспитывать дружеские отношения. (физическое развитие)</p> <p>Подвижные игры «Совушка». Задачи: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания. «Жмурки». Задачи: закреплять умение ориентироваться в пространстве. (физическое развитие)</p> <p>Индивидуальная работа: «Попади в цель». Задачи: развивать глазомер и силу броска. (физическое развитие)</p>	<p>Задачи: продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье; формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время; учить поддерживать чистоту в кормушке для птиц.</p> <p>Трудовая деятельность Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. Задачи: воспитывать положительное отношение к труду.</p> <p>Подвижные игры «Попади в цель». Задачи: учить следить за направлением летящего предмета, правильно рассчитывать и выполнять движения. «Встречные перебежки». Задачи: учить бегать и прыгать, не наталкиваясь друг на друга. (физическое развитие)</p> <p>Индивидуальная работа Метание снежков вдаль и в цель. Задачи: развивать координацию движений. (физическое развитие)</p>	<p>Задачи: формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде; развить чувство прекрасного.</p> <p>Трудовая деятельность: Засыпка снегом корней деревьев на своем участке. Задачи: развивать умение работать сообща. (физическое развитие)</p> <p>Подвижная игра «Снежная карусель». Задачи: учить действовать по сигналу воспитателя, постепенно убыстряя темп бега в хороводе. (физическое развитие)</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: учить метать снежки вдаль. (физическое развитие)</p>	<p>Задачи: расширять знания о рябине; продолжать наблюдение за рябиной зимой.</p> <p>Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Задачи: оказывать помощь дворнику.</p> <p>Подвижная игра «Кто скорее добежит до флажка?». (физическое развитие)</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: продолжать отработку техники прыжка в длину с места; использовать зрительные ориентиры. (физическое развитие)</p>
Үйге қайту	Казахский язык***	Казахский язык***	Казахский язык***	Казахский язык***	Казахский язык***

Уход детей домой	<i>(словарный минимум:</i> Сауболыңыз! Консультация «Играем с детьми в математиков»»	<i>(словарный минимум:</i> Сауболыңыз! Консультация для родителей «Одеваемся на зимнюю прогулку»	<i>(словарный минимум:</i> Сауболыңыз! Буклет для родителей «Семейные традиции»	<i>(словарный минимум:</i> Сауболыңыз! Буклет «Развиваем логику»	<i>(словарный минимум:</i> Сауболыңыз! Консультация «Детский травматизм и как его избежать»
-----------------------------	---	--	--	---	---

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ «Веренская начальная школа отдела образования Карабалыкского района» управления образования акимата Костанайской области

Группа/класс- группа дошкольной подготовки

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 16.12. по 20.12.24

Декабрь – месяц единства и солидарности

Цитата недели: «бірлік болмай, тірлік болмас» «без единства нет жизни».

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница
Күн тәртібі Прием детей		<p>Приветствие «Собрались все дети в круг» Собрались все дети в круг. Я — твой друг и ты — мой друг! Дружно за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю- Всех я вас приветствую! (ознакомление с</p>	<p>Приветствие «Дружная семья» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Сюжетная игра:Кафе. «Макдоналдс». Пиццерия. Задачи: Научить самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью, учить самостоятельно создавать необходимые постройки, формировать навыки доброжелательного отношения детей. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об</p>	<p>Приветствие «Доброе утро!» Задачи: Развивать эмоциональную выразительность, внимание (худ.литература) Сюжетная игра: ««Исследователи космоса» Задачи: Научить детей самостоятельно распределять роли, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней. Закреплять знания детей об исследованиях в области космоса, о специфических условиях труда исследователей, учить моделировать игровой диалог, использовать различные</p>	<p>Приветствие «Доброе утро!» Задачи: развивать у детей понимание себя и других. Продолжать знакомить с понятием «настроение» и формами его проявления. Дидактическая игра: «Найди букву» Задачи: совершенствование навыков звукобуквенного анализа. (основы грамоты). Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Желтоқсан, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік)</p>

		<p>окужаауым миром)</p> <p>Настольные игры по желанию детей.</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Желтоқсан, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік)</p>	<p>окужаауым жизни. (развитие речи). Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Желтоқсан, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік)</p>	<p>конструкторы, строительные материалы, предметы-заместители. Развивать творческое воображение, связную речь детей (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Желтоқсан, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік)</p>	
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</p>		<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Ситуативная беседа с родителями о правилах поведения в детском саду.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Ситуативная беседа с родителями о том, Ваш ребенок дерется.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Ситуативная беседа с родителями о подарках, которые дарят на новый год.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие Индивидуальная беседа «Обучение запоминанию»</p>
<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая,</p>		<p>Драматизация сказки на государственном языке Біртұтас тәрбие Сказка «Чудесная шуба Алдар косе» Задачи: создать условия для заинтересованности детей в театрализованной игре. Учить детей драматизировать знакомое произведение, согласовывать слова и действия персонажа.</p>	<p>Экологическое воспитание Экономное потребление пищи (нельзя играть едой за столом. Нельзя бросать еду в урну, если её еще можно есть или положить в холодильник. Нужно уважительно относиться к столу) (объяснение Лепка «Декоративная пластина». Задачи: Учить создавать</p>	<p>Драматизация сказки на государственном языке Біртұтас тәрбие Сказка «Глупый волк» Задачи: Заинтересовать детей театральной деятельностью. читать понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Последовательно выполнять события сказки. Воспроизводить интонации для выражения различных эмоций. Ознакомление с малыми</p>	<p>Беседа ПДД «Как у наших у ворот очень важный знак живёт». Задачи: -закреплять правила дорожного движения; - учить применять свои знания на практике; -пропаганда правил дорожного движения среди детей дошкольного возраста. Беседа «Как не заболеть зимой» Задачи: актуализировать представления детей о</p>

<p>экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>Учить детей четко и внятно произносить слова, развивать интонационную выразительность. Воспитывать вежливость, дружеские отношения, сочувствие друг к другу.</p> <p>Чтение стихотворение Серебристый снег кружится, Дед Мороз на тройке мчится: Он зверюшек развлекает, На санях своих катает! Сели рядом волк с лисичкой, Еж и лось, бобер с синичкой, Воробей, бельчонок, мышка, Куропатка и зайчишка. <i>(худ.литра).</i></p> <p>Д/игра«Какой предмет лишний?» Задачи: Побуждать детей самостоятельно определять принцип классификации предметов и на его основе находить предмет, не соответствующий этому принципу. Способствовать развитию логического</p>	<p>декоративные пластины из глины: наносить глину ровным слоем на доску или картон, разглаживать, смачивая водой, затем стекой рисовать узор, накладывать глину в соответствии с рисунком. Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке.</p> <p>Саусақ жаттығуы «Қуырмаш» Қуыр-қуыр қуырмаш, Сен тұр –қойыңа бар! Балаларға бидай шаш. Сен тұр-қозыңа бар! Тауықтарға тары шаш! Сен тұр- жылқыңа бар! Бас бармақ, Сен тұр- сиырыңа бар! Балалы үйрек Ал сен үйде қал да, Ортаң терек, Қазан түбін жала. Шылдыр шүмек Қытық! Қытық! Кішкентай бөбек.<i>(казахский язык)</i></p>	<p>фольклорными формами. Задачи: Уточнить представления детей о жанровых особенностях, назначении загадок, скороговорок, пословиц; учить понимать обобщенное значение пословиц и поговорок («Что посеешь, то и пожнешь» «Грозен Семен, а боится Семена одна ворона»).</p> <p><i>(художественная литература).</i> Личная безопасность «ОПАСНЫЕ МЕСТА НА УЛИЦЕ» Задачи: 1. Ознакомить детей с различными опасными местами на улице (открытые люки, заброшенные здания, септики, стройки, гаражи). 2. Объяснить детям, почему эти места опасны и какие могут быть последствия при неправильном поведении. 3. Научить детей правилам безопасного поведения рядом с опасными местами</p>	<p>правилах безопасного поведения, здоровьесбережения в зимний период. Формировать осознанное отношение к здоровью, учить заботиться о нем, формировать полезные привычки. <i>(развитие речи)</i></p> <p>«Помоги художнику, собери слова из картинок» Задачи: упражнять детей в выделении первого звука в словах и составлении из них новых слов; развивать мыслительные операции. <i>(грамоты)</i> «Снегурочка» русская народная сказка Задачи:учить понимать образное содержание сказки, оценивать поступки героев; развивать интерес к прочтению сказки; воспитывать любовь к русскому народному творчеству. Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли.<i>(худ.литра).</i></p> <p>Лепка по желанию детей <i>(лепка).</i></p> <p>Д/игра «Художественный салон»</p>
---	--	--	---	--

		мышления, сообразительности. (озн. сокруж.миром)			Задачи: учить детей составлять рассказ по картине, выделять средства художественной выразительности. Формировать умение использовать изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки и др.). (рисование).
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	<p>Физическая активность** Казахский язык*** (словарный минимум: сапқа тұру, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки</p> <p>1 комплекс</p> <p>I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; легкий бег, подскоки, ходьба на носках, на пятках, на внешней и внутренней стороне стопы. Построение звеньями.</p> <p>II. Упражнения с мячом большого d.</p> <p>1. «Мяч вверх». И. П.: основная стойка, мяч в обеих руках внизу. 1- мяч вверх; 2 – мяч за голову; 3 – мяч вверх; 4 – и. п.</p> <p>2. «Поймай мяч». И. П.: стойка ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках у груди. Удар мяча об пол и ловля его. Выполняется в произвольном темпе.</p> <p>3. «Повороты». И. П.: стойка ноги слегка расставлены, мяч у груди. 1 - поворот вправо (влево); 2 – и.п..</p> <p>4. «Броски мяча» И. П.: стойка ноги врозь, мяч в согнутых руках перед грудью. Броски мяча вверх и ловля его двумя руками. Темп выполнения произвольный.</p> <p>5. «Покажи мячик» И. П.: стоя на коленях, мячик в согнутых руках перед грудью; 1- сесть на пятки – руки выпрямить, мяч вперед , 2 - и. п.</p> <p>6. «Приседания». И. П.: основная стойка, мяч внизу. 1 - 2 – присесть, мяч вынести вперед; 3 – 4 – и. п.</p> <p>7. «Прыжки». И.П. мяч зажат между колен. 1-8 прыжки на двух ногах. 2 подхода чередуем ходьбой на месте.</p> <p>8. Упражнение на дыхание. «Жук» ИП: стоя или сидя, скрестив руки на груди. Развести руки в стороны, поднять голову – вдох,</p>				

	<p>скрестить руки на груди, опустить голову – выдох: «Жу-у-у - сказал крылатый жук, посижу и пожужжу». III. Перестроение в колонну по одному, ходьба. Речёвка. В мире нет рецепта лучше - будь со спортом не разлучен! Проживешь сто лет вот и весь секрет!</p>				
<p>Таңғы ас Завтрак</p>	<p>Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики) Казахский язык*** Игровое упражнение Гойда, гойда, люленьки, Прилетели гуленьки, Стали гули говорить, Чем Ванюшу накормить. Один скажет - кашкою, Другой - простоквашкою, Третий скажет - молочком И румяным пирожком. (художественное слово)</p>				
<p>Ұйымдастыруға дайындық қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>		<p>Утренний круг «Что за чудо-чудеса»- формировать умение настраиваться на новый день. Артикуляционная гимнастика Упражнения для губ и щек: «Хомячок-толстячок». Показать, какие толстые щечки у хомячка, который несет в норку запасы. Надуть обе щеки одновременно. Хомячок высыпал зерно в норке. Втянуть щеки. (ознаком.сокруж. миром).</p>	<p>Дидактическая игра: «Помнишь ли ты эти стихи?» Задачи: развивать речь детей. Чередование артикуляционной гимнастики «Стручок фасоли» - «Хомячок-толстячок» - Задачи: научиться спокойно открывать и закрывать рот (развитие речи и ознакомление с окружающим миром).</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Зимующие птички» Прилетайте, птички! («зовущие» движения пальцев 4 раза) Сала дам синичке. («режущие» движения одной ладони по другой) Приготовлю крошки хлебушка немножко. (пальцы щепоткой – «крошим хлеб») Эти крошки – голубям, Эти крошки – воробьям. (вытянуть вперед правую руку с раскрытой ладонью то же – левой) Галки да вороны, ешьте макаронки! (тереть ладонью о ладонь,</p>	<p>Д/игра «Нужные знаки» Задачи: Развивать речевой аппарат детей, отрабатывать дикцию, закреплять способы обозначения предложений. Артикуляционная гимнастика«Любопытный язычок» Вот и вышел на порог Любопытный язычок. «Что он скачет взад-вперед?» - Удивляется народ. (ознаком.с окрж.миром)</p>

				«катая из хлеба макароны») (Художественная литература)	
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	<p>1. Развитие речи «Есть разные дети на свете» <u>Задачи:</u> развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p>2. Рисование «Дед Мороз» <u>Задачи:</u> формирование умения рисовать с натуры и по представлению.</p> <p>3. Основы математики «Предметы геометрической формы» <u>Задачи:</u> закрепление знаний о геометрических фигурах.</p> <p>4. Физическая культура «Мой друг веселый мячик» <u>Задачи:</u> формирование обобщенных представлений о мире движений с</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Предложение. Состав предложения» <u>Задачи:</u> ознакомление с понятием «предложение».</p> <p>2. Основы математики «Что на что похоже?» <u>Задачи:</u> закрепление знаний о геометрических фигурах.</p> <p>3. Казахский язык «Қыс қызығы» <u>Задачи:</u> шағын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру.</p> <p>4. Музыка «Скоро праздник Новый год!» <u>Задачи:</u> закрепление умения двигаться в соответствии с характером музыки.</p>	<p>1. Художественная литература Чтение стихотворения М.Квитко «Медведь в лесу» <u>Задачи:</u> развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>2. Основы грамоты и письма «Звуковая схема слова» <u>Задачи:</u> развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Моя Родина- Казахстан» <u>Задачи:</u> формирование понятия о Родине.</p> <p>4. Физическая культура «Игры моего двора» <u>Задачи:</u> формирование нравственного представления и социальной компетенции посредством игр.</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Схема предложения» <u>Задачи:</u> развитие умения составлять схему предложения.</p> <p>2. Казахский язык «Қолғап» ертегісі <u>Задачи:</u> ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>3. Музыка «Скоро праздник Новый год!» <u>Задачи:</u> развитие динамического слуха.</p> <p>4. Развитие речи «Транспорт» <u>Задачи:</u> формирование разговорной диалогической речи.</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «аул», «пёс» <u>Задачи:</u> развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2. Художественная литература Чтение стихотворения М.Квитко «Медведь в лесу» <u>Задачи:</u> развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>3. Развитие речи «Заяц и снеговик» <u>Задачи:</u> формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.</p> <p>4. Физическая культура «Мир вокруг нас» <u>Задачи:</u> развитие умения лазить до верха и спускаться по диагонали.</p>

<p>балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>МЯЧОМ.</p>	<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Аламан»- развивать ловкость, умение увертываться Пальчиковая игра «Зима» Раз, два, три, четыре, пять, (загибать пальчики по одному) Мы во двор пришли гулять. Бабу снежную лепили. (имитировать лепку комков) Птичек крошками кормили, (крошить хлебешек всеми пальчиками) С горки мы потом катались. (вести указательным пальцем правой руки по ладони левой руки) А еще в снегу валялись. (класть ладошки на стол то одной, то другой стороной) Все в снегу домой пришли, (отряхивать ладошки) Съели суп, и спать легли. (производить движения воображаемой ложкой, положить руки под щеку). (художественная литература) Дидактическая игра: «Кто (что) летает?» Задачи: Закреплять знания детей о животных и птицах. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Орамал тастау»- развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности Дигра «Волшебное окошечко». Задачи: учить детей сосредотачивать своё внимание на выразительности одной части портрета (жанровой картины), что усиливает восприятие ребёнка и помогает ему установить взаимосвязь между частью и целым в картине. (рисование)</p>	<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Жігіт қуалау»- развивать у детей выдержку, умение быстро реагировать на сигнал; тренировать в беге. «Лепим зайчат для игры» Задачи: Заинтересовать детей созданием настольной игры. Совершенствовать технику скульптурной лепки. Учить использовать в работе то количество теста, которое необходимо для моделирования. Развивать чувство формы и пропорций. Воспитывать интерес к работе (лепка)</p> <p>«Построим магазин для кукол» Задачи: Закреплять умение строить магазин из кубиков, кирпичиков, доводить дело до конца, воспитывать дружеские отношения в игре. (конструирование)</p>	<p>Вариативный компонент Тема: "Витаминка путешествует" Задачи: Познакомить детей с цифрой 3 (с формой наглядного изображения числа 3); Развивать умение соотносить цифры 1, 2, 3 с количеством; Продолжать учить анализировать, сравнивать, выявлять и продолжать закономерность (изменение по форме); Подвижные игры «Угадай, что делали» Задачи: развивать у детей выдержку, инициативу, воображение. Ходьба: ходьба между предметами между кеглями. (физическое развитие) Чтение «Сказка о комнатном растении» Задачи: учить эмоционально воспринимать образное содержание сказки, развивать образность речи; умение воспроизводить и осознавать образные выражения;</p>
---	---------------	--	--	---	---

					воспитывать заботу о комнатном растении. (художественная литература)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми		Лепка сценки из сказки «Ёлочная игрушка «Ягодка» Задачи: Вызвать интерес к данному виду деятельности, обучать простейшим навыкам работы с тестом из опилок, воспитывать у детей творческое начало, самостоятельность. Развивать воображение, фантазию, мелкую моторику, аккуратность. (лепка)(Имена детей)	Подвижная игра «Салки – не попади в болото» Задачи: учить детей бегать, не забегая за зрительные ориентиры, с увёртыванием. (Имена детей)	Конструирование: «Построим дом для медведя». Задачи: Развивать конструктивные способности детей, учить соотносить величину постройки с величиной объекта; закрепить знания о строительных деталях; развивать планирующую функцию речи. (Имена детей)	Ознакомление с окружающим миром: «Найдите что опишу». Задачи: Учить детей находить растение по описанию, также продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Велосипедная дорожка». (Имена детей)
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Мой город». Игра: «Повтори за другом».				
Серуен Прогулка		Наблюдение за ветром Задачи: расширять и углублять знания о неживой природе; формировать интерес к природным явлениям. Ход наблюдения Подвижные игры «Кто самый меткий?». Задачи: упражнять в метании предметов; развивать глазомер. «Зарисуй дерево». Задачи: закреплять умение рисовать	Наблюдение за оврагом Задачи: закреплять знания о ландшафте; воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Подвижные игры «Бездомный заяц». Задачи: учить действовать по сигналу воспитателя, соблюдая правила игры. «Следопыт». Задачи: развивать внимание и	Наблюдение за хвойными деревьями Задачи: закреплять знания о деревьях; развивать умения анализировать, сравнивать, делать выводы. Подвижная игра «Что растет в родном краю?». Задачи: закреплять названия деревьев; формировать словарный запас; прививать бережное	Наблюдение за метелью Задачи: дать представление о движении снега в ветреную погоду. (ознакомление с окружающим миром) Подвижные игры «Метелица». Задачи: выполнять движения согласно содержанию игры. «С кочки на кочку». Задачи: упражнять в прыжках с продвижением вперед. (физ.развитие) Индивидуальная работа

		<p>разнообразные деревья на снегу. (физическое развитие)</p> <p>Индивидуальная работа «Найди предмет».</p> <p>Задачи: закреплять умение ориентироваться на участке детского сада; находить предмет по описанию. (физическое развитие)</p>	<p>наблюдательность. (физическое развитие)</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p>Задачи: закреплять умение ориентироваться на участке детского сада, находить предмет по описанию. (физическое развитие)</p>	<p>отношение к природе. (физическое развитие)</p>	<p>Развитие движений.</p> <p>Задачи: улучшать технику прыжков (во всех видах). (физ.развитие)</p>
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>		<p>Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p> <p>Консультация для родителей «Особенности общения с детьми в семье».</p>	<p>Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p> <p>Индивидуальная беседа «Как говорят наши дети?»</p>	<p>Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p> <p>Консультация на тему «Приобщение детей к народным традициям».</p>	<p>Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p> <p>Рекомендации родителям о дневном отдыхе ребенка.</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ «Веренская начальная школа отдела образования Карабалыкского района» управления образования акимата Костанайской области

Группа/класс- группа дошкольной подготовки

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 23.12. по 27.12.24

Декабрь – месяц единства и солидарности

Цитата недели: «ынтымақ – бұзылмайтын қорған»«сплочённость – нерушимая крепость».

«Волшебный Новый год!»

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Күн тәртібі Прием детей	Приветствие «Собрались все дети в круг» Задачи: формировать умение выполнять движения вместе с педагогом (основы грамоты) Собрались все дети в круг. Я — твой друг и ты — мой друг! Дружно за руки возьмёмся И друг другу	Приветствие «Чудесный колокольчик». Задачи: настроить детей на доброжелательный лад. (развитие речи) Настольные игры по желанию детей. Лепка по желанию детей. Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!	Приветствие «Здравствуйте! » Здравствуйте, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп! Здравствуйте, ножки! Топ-топ-топ! Здравствуйте, щечки! Плюх-плюх-плюх! Пухленькие щечки? Плюх-плюх- плюх! Здравствуйте, глазки! Миг-миг-миг! Здравствуйте, губки! Чмок-чмок-чмок! Здравствуй, мой носик!	Приветствие «Пожелание» Все встают в круг, психолог пускает по кругу бубен. Ты катись, весёлый бубен, Быстро-быстро по рукам. У кого весёлый бубен, Тот пожелание скажет нам. Дети произносят друг другу пожелания. Можно упражнение проводить под музыку.	Приветствие «Здравствуй, волшебная комната» - Здравствуй, комната волшебная, волшебная комната, мы пришли за хорошим настроением, покоем расслаблением. Руки протягивают вперед, ладони вверх. (основы математики). Настольные игры по желанию детей. Казахский язык*** (словарный минимум:

	<p>улыбнѐмся. Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живѐм в одном краю- Всех я вас приветствую! (худ.литра) Исполнение гимна РК Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Желтоқсан, үстел, орындық, топ, байқа, асықпа)</p>	<p>Рақмет! Желтоқсан, үстел, орындық, топ, байқа, асықпа)</p>	<p>Бип-бип-бип! Здравствуйте, детишки! Раз, два, три. Девченки и мальчишки, здрааавствууйтеее) (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Рақмет! Желтоқсан, үстел, орындық, топ, байқа, асықпа)</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Рақмет! Желтоқсан, бейсенбі, алуға бола ма? Рұқсат па? үстел, орындық, топ, байқа, асықпа</p>	<p>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Рақмет! Желтоқсан, үстел, орындық, топ, байқа, асықпа</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Ситуативная беседа с родителями о правилах поведения в общественных местах.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Ситуативная беседа с родителями о необходимости убирать за собой игрушки.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Ситуативная беседа с родителями о вежливости и этикете.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Ситуативная беседа с родителями о том, что нужно соблюдать правила безопасного поведения в группе и на прогулке.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Ситуативная беседа с родителями о том, как должны лежать вещи в шкафу.</p>
<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық,</p>	<p>Беседа ПДД «Правила дорожного движения</p>	<p>Заучивание стихотворение Трещит мороз.</p>	<p>Беседа ПДД «Мой друг-светофор» Задачи: Познакомить</p>	<p>«Разные дома» Задачи: Учить детей сравнивать рисунок и</p>	<p>Беседа ПДД «Где можно играть?» Задачи: Формировать</p>

<p>устел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>выполняй без возражения» Задачи: продолжать формировать знания правил перехода улицы по светофору, развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу дать представление о том, как важно учить правильно ходить по городу Этическая беседа с детьми «Правда всегда узнается» Задачи: помочь детям понять, что любая неправда всегда раскрывается, что солгавший человек испытывает чувство вины не только за свой поступок, но и за то, что сказал неправду. Помочь освоить такие понятия как: «правда», «честность», и их противоположности: «неправда», «нечестность», «ложь», «обман». Давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы (развитие речи)</p>	<p>Застыли речки. Дрожат березки у реки. У нас тепло. В горячей печке Потрескивают угольки. Сгорят они, и скоро, скоро В уютном комнатном тепле Растают тонкие узоры На разрисованном стекле. (П. Образцов) (худ.литра). Упражнение «Кто такой цыпленок?» Задачи: Познакомить с этапами развития живого существа (цыпленка, с условиями. необходимыми для его благоприятного развития. Развивать умение детей соотносить живой объект со средой обитания, с его семьей (мама – курица, папа – петух, с хищниками, которые опасны для него самого и его семьи, с тем, как он приспособливается к среде обитания, с его образом жизни. Выявлять взаимосвязь вида питания со строением живого</p>	<p>детей с основными правилами уличного движения, рассказать к каким непоправимым последствиям приводит нарушение правил дорожного движения Игра для развития чувства ритма «Переводчик» Задачи: закрепление полученных знаний в процессе развития чувства ритма. (музыка) Пальчиковая гимнастика: Доп Он, тоғыз, Алақандарымен шапалақтайд). Сегіз, жеті, Отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады. Алты, бес, Алақандарымен шапалақтайды. Төрт, үш, Отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады. Екі, бір. Алақандарымен шапалақтайды. Доп ойнайық, б.Қолдың біресе ішімен, біресе сыртымен көздерін жабады. Кел жүгір!</p>	<p>чертеж (схема) предмета. (конструирование) Д/игра «Найди картины, написанные теплыми и холодными красками» Задачи: закрепить представления детей о тёплой и холодной цветовой гамме. Развивать умение составлять их с использованием характерных элементов. (рисование) Личная безопасность «ОПАСНЫЕ ВЕЩЕСТВА ДОМА» Задачи: Ознакомить детей с различными опасными веществами, которые могут находиться дома (лекарства, бытовая химия, газовые баллончики). Объяснить детям, почему эти вещества опасны и какие могут быть последствия при неправильном использовании. Научить детей правилам безопасного поведения рядом с опасными вещества</p>	<p>представление дошкольников о безопасности на улицах и дорогах. Убедить детей в опасности проведения игр на проезжей части улицы (дороге). Д/игра «Как расположены фигуры» Задачи: учить детей располагать геометрические фигуры на плоскости. Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. (основы математики) Сюжетно-ролевая «Дизайнерская студия». Задачи: Учить самостоятельно распределять роли и действовать согласно роли, формировать навык речевого Этикета, учить включаться в групповую работу и самостоятельно находить в ней привлекательные моменты, учить оценивать качество выполнения задания</p>
---	--	---	---	--	---

	<p>Д/игра «Найди братца» Задачи: Закреплять умение детей определять первый звук в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки. (основы грамоты)</p>	<p>существа и т. д. (ознаком.сокруж.миром) (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p>	<p>Әр сөз ырғағымен шапалақтайды. Тек білейік Әр сөз ырғағымен аяқтарын шапалақтайды. Анық нақ: Отыра қалады. Допты қашқан Кім қумақ? (казахский язык)</p>	<p>(своей работы и партнеров по игре), учить выражать свое мнение публично; закреплять знания детей об окружающей жизни, продолжать знакомить с работниками дизайнерской студии.(ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая активность** Казахский язык***(словарный минимум:аяқ, қол, саусақ, алақан, мойын, иық, арқа, тізе, өкше). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки Комплекс I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; лёгкий бег, «Буратино», «Взахлест», подскоки, чередуем с ходьбой. II. Упражнения «Цапля» 1. «Цапля машет крыльями» И. П.: ноги вместе, руки внизу 1- поднять прямые руки в стороны, сделать несколько волнообразных движений, 2- и. п. 2. «Цапля достает лягушку из болота» И. П.: ноги на ширине плеч, левая рука на поясе, правая внизу.1- наклониться вправо, дотронуться правой рукой до носка ноги, 2- и. п., то же с левой рукой 3. «Цапля стоит на одной ноге» И. П.: ноги на ширине ступни, руки на поясе. 1- поднять согнутую в колене правую ногу, руки в стороны, 2- и. п., то же с левой ногой 4. «Цапля глотает лягушку» И. П.: сидя на коленях, руки внизу 1- подняться на коленях, руки вверх, хлопнуть в ладоши. 2- и. п. 5. «Цапля стоит в камышах» И. П.: ноги вместе, руки на поясе. 1- наклон вправо (влево), 2- и. п. 6.«Цапля прыгает» И.П.: ноги на ширине ступни, руки на поясе 1-8 - прыжки на правой - левой ноге попеременно 7. Упражнение на дыхание. «Часики» ИП: стоя, ноги слегка расставить, руки опустить. Размахивая прямыми руками вперед и назад, произносить «тик-так». Повторить до 10 раз. III. Перестроение в колонну по одному, легкий бег, ходьба, проверка осанки.</p>			

	Речёвка. Рано утром я проснусь, на зарядку становлюсь. Приседаю и скачу - быть здоровым я хочу.				
Таңғы ас Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, развитие речи) Игровое упражнение Мыло душистое, белое, мылкое, Мыло глядит на грязнулю с ухмылкой: Если б грязнуля вспомнил про мыло Мыло его, наконец, бы отмыло. (художественное слово) Казахский язык*** алма, банан, шие, өрік, алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры, қияр				
Ұйымдастыруға дайындық қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Утренний круг «Скажи, здравствуй» (озн.сокруж.миром) Артикуляционная гимнастика Упражнения для щек: «Голодный хомячок». Втянуть щеки. Покусывание, похлопывание и растирание щек. (развитие речи).	Утренний круг «Доброе утро!» Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера! (основы грамоты) Артикуляционная гимнастика Упражнения для жевательно-артикуляционных мышц: «Брусничка». Посмотрите, как много здесь брусники! Соберите полную ладошку брусники. Попробуйте ягоды на вкус, хорошенько	Дидактическая игра: «Третий лишний» (деревья)» Задачи: закреплять знания детей о многообразии деревьев. Артикуляционная гимнастика Упражнения для языка: «Горка» (Киска сердится). Рот открыт. Кончик языка упирается в нижние резцы, спинка языка поднята вверх. (развитие речи).	Дидактическая игра «Поваренок». Задачи: Выявлять знание детей о продуктах, которые взрослые используют для приготовления определенного блюда (например, борща); о том. Какими инструментами и посудой они при этом пользуются. Формировать умение соотносить количество нужных продуктов для приготовления; планировать свою деятельность. Формировать умение свободно ориентироваться в помещении (ознакомление с окружающим миром)	Упражнение «Художественный салон» Задачи: учить детей составлять рассказ по картине, выделять средства художественной выразительности.(рисовании) Д/игра «Светофор» Задачи: Продолжать развивать чувство цвета.Изображать социальные события, случаи из детской жизни. (аппликация)

		прожуйте их. Имитировать жевание.			
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	<p>1. Развитие речи «Сочиняем сказку про Деда Мороза» <u>Задачи:</u> формирование навыка сочинять сказку.</p> <p>2. Конструирование «Орнаменты» <u>Задачи:</u> обучение умению изготавливать поделки из бросового материала проволоки.</p> <p>3. Основы математики «Кто где находится?» <u>Задачи:</u> расширение представления о положении предметов в пространстве.</p> <p>4. Физическая культура «Игры с асыками» <u>Задачи:</u> развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования.</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Звуковая схема слова» <u>Задачи:</u> развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2. Основы математики «Ориентировка на листе бумаги» <u>Задачи:</u> закрепление представления о положении предметов в пространстве.</p> <p>3. Казахский язык «Саяхатшы» ертегісі <u>Задачи:</u> ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>4. Музыка «Новогодний карнавал» <u>Задачи:</u> развитие эмоционального восприятия музыкальных произведений.</p>	<p>1. Художественная литература Чтение русской народной сказки «Снегурочка» <u>Задачи:</u> привитие любви и интереса к произведениям народного творчества.</p> <p>2. Основы грамоты и письма «Схема предложения» <u>Задачи:</u> развитие умения выполнять схему предложений.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Государственные символы Республики Казахстан» <u>Задачи:</u> систематизация знаний о символах Казахстана.</p> <p>4. Физическая культура «Караван. Игра народов Средней Азии» <u>Задачи:</u> развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования.</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Предложение. Состав предложения» <u>Задачи:</u> составление рассказа по наглядным картинкам.</p> <p>2. Казахский язык «Жаңа жыл құтты болсын» <u>Задачи:</u> Жаңа Жыл мерекесіне байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>3. Музыка Утренник «Волшебный Новый год!» <u>Задачи:</u> закрепление пройденного материала.</p> <p>4. Развитие речи «Зимние забавы» <u>Задачи:</u> формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.</p>	<p>1. Основы математики «Времена года» <u>Задачи:</u> ознакомление с названием времен и месяцев и их последовательностью.</p> <p>2. Художественная литература Чтение русской народной сказки «Почему зайцы зимой белые шубки носят» <u>Задачи:</u> развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Что любят зимующие птицы?» <u>Задачи:</u> расширение представлений об образе жизни птиц зимой.</p> <p>4. Физическая культура «Упражнения на льду» <u>Задачи:</u> совершенствование навыков игры в хоккей.</p>
балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Лақ ұстау»-	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Тақия тастамақ»-	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Аншылар»- развивать	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Сикырлы таяқ -	Вариативный компонент Тема: "Почемучка". Задачи: Развивать

<p>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>развивать у детей навык бега. Подвижная игра «Коршун и наседка». Задачи: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Развивать умение действовать согласованно, ловкость. (физическое развитие) Д/упражнение «Красный – белый» Задачи: Продолжать учить детей интонационно выделять любой звук из слова и определять его место в слове. (развитие речи) Д/игра «Найди парную картинку» Задачи: ориентировка на плоскости листа; учить описывать расположение геометрических фигур на карточках (основы математики)</p>	<p>развивать у детей внимание, выдержку, умение быстро реагировать на сигнал. Игра для развития тембрового слуха и чувства ритма «Угадай на чем играю» Игровой материал Карточки (по числу играющих), на одной половине которых изображение детских музыкальных инструментов, другая половина пустая; фишки и детские музыкальные инструменты. (Музыка) Как-то зимушка-зима, Добрая старушка, Выбивала облака, Будто бы подушки. И кружились, будто пух, Белые снежинки, Укрывая все вокруг Мягкою перинкой. (Н. Планида) (Художественная литература) Д/игра «Закончи предложение» Задачи: употребление сложноподчиненных предложений. (развитие речи)</p>	<p>у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции Подвижная игра «Снежная королева». Задачи: воспитывать быстроту и ловкость. (физическое развитие) Д/игра «Как мы играем зимой». Задача: Закреплять умение лепить фигуру человека в движении. Добиваться отчетливости в передаче формы, движения. Учить отбирать наиболее выразительные работы для общей композиции. Развивать эстетическое восприятие, творческие способности. (лепка)</p>	<p>развивать у детей смекалку, ловкость Чтение Г. Скребицкий «Как белочка зимует» пересказ рассказа. Задачи: Учить детей отвечать на вопросы по содержанию прослушанного текста. Понимать и использовать в речи слова в их переносном значении («бойкий рыжий мячик»). Подбирать по смыслу глаголы. Учить пересказывать текст рассказа. Прививать любовь к животным и заботу о них. (худ.литра) Д/И «Кто больше вспомнит». Задача: обогащать словарь глаголами, обозначающими действия процесса. (основы грамоты)</p>	<p>умение при сравнении трех предметов выделять параметр высоты; Закрепить счет в пределах трех, умение соотносить цифру с количеством; Учить составлять совокупность предметов по определенному признаку Игра по экологии «Четвёртый лишний» Задачи: закрепить знания, что не только насекомые и птицы летают, но есть и летающие животные Д/игра ««Как зовут детей?»» Задачи: упражнять детей в выделении первого звука в словах и составлении из них новых слов; развивать мыслительные операции. (основы грамоты)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальна</p>	<p>Основы грамоты: Подготовка руки к письму. Знакомить с</p>	<p>Лепка: Декоративная лепка: Применять различные способы лепки:</p>	<p>Развитие речи:Связная речь: формировать внимательно слушать</p>	<p>Музыка: Музыкально-ритмические движения: Осваивать танцевальные</p>	<p>Основы математики Ориентировка в пространстве: Закреплять</p>

<p>я работа с детьми</p>	<p>правилами правильного положения спины при письме(Имена детей).</p>	<p>конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).(Имена детей).</p>	<p>собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно во время беседы. (Имена детей)</p>	<p>движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях. (Имена детей)</p>	<p>умения ориентироваться на листе бумаги. (Имена детей)</p>
<p>Серуенге дайындык Подготовка к прогулке</p>	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Настольные игры». Игра: «Снежный ком».</p>				
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей Задачи: на примере сравнения воробья с синицей знакомить с особенностями их строения, образа жизни; воспитывать доброжелательное отношение к братьям нашим меньшим. (ознакомление с окружающим миром) Подвижные игры «Птицы и кукушка». Задачи: развивать ловкость, быстроту; выполнять характерные движения по содержанию игры. «Лягушки и цапля». Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.(физическое</p>	<p>Наблюдение за трудом дворника Задачи: продолжать наблюдения за работой дворника; способствовать обогащению словаря; воспитывать любовь и уважение к работе дворника; прививать любовь к природе, заботливое отношение к окружающей среде. (ознакомление с окружающим миром) Подвижные игры «Два мороза», «Горелки». Задачи: упражнять в беге; закреплять умение соблюдать правила игры. (физическое развитие) Индивидуальная работа Ходьба на лыжах. Задачи: упражнять в ходьбе по лыжне; развивать ловкость, выносливость. (физическое развитие)</p>	<p>Наблюдение за оврагом Задачи: закреплять знания о ландшафте; воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке младших групп. Задачи: воспитывать желание трудиться. (физическое развитие) Подвижные игры «Бездомный заяц». Задачи: учить действовать по сигналу воспитателя, соблюдая правила игры. «Следопыт». Задачи: развивать внимание и наблюдательность. (физическое развитие) Индивидуальная работа Развитие движений.</p>	<p>Наблюдение за хвойными деревьями Задачи:закреплять знания о деревьях; развивать умения анализировать, сравнивать, делать выводы. Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям. Задачи: воспитывать гуманно-деятельное отношение к деревьям. (физическое развитие) Подвижная игра «Что растет в родном краю?». Задачи:закреплять названия деревьев; формировать словарный запас;прививать бережное отношение к природе. (физическое развитие)</p>	<p>Наблюдение за серой и черной вороной Задачи: учить сравнивать серую и черную ворону; находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки). Подвижная игра «Раз, два, три — беги!». Задачи: развивать быстроту бега, ловкость, внимание. (физическое развитие) Индивидуальная работа Закрепление навыков ходьбы на лыжах. Задачи: развивать силу, выносливость. (физическое развитие)</p>

	<p>развитие) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: упражнять в прыжках в длину с места. (физическое развитие)</p>		<p>Задачи: закреплять умение ориентироваться на участке детского сада, находить предмет по описанию. (физическое развитие)</p>		
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>Казахский язык*** <i>(словарный минимум:</i> Сау болыңыз! жемпір, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік, пима, шәлі Консультация для родителей «Прививки»</p>	<p>Казахский язык*** <i>(словарный минимум:</i> Сау болыңыз! жемпір, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік, пима, шәлі Консультация для родителей «Гигиена детей»</p>	<p>Казахский язык*** <i>(словарный минимум:</i> Сау болыңыз! жемпір, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік, пима, шәлі Буклет «Безопасность в праздники»</p>	<p>Казахский язык*** <i>(словарный минимум:</i> Сау болыңыз! жемпір, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік, пима, шәлі Консультация для родителей «Книги для детей 5+»</p>	<p>Казахский язык*** <i>(словарный минимум:</i> Сау болыңыз! жемпір, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік, пима, шәлі Беседа по наиболее часто задаваемым вопросам.</p>

Организации образования - КГУ «Веренская начальная школа отдела образования Карабалыкского района» управления образования акимата Костанайской области

Группа/класс- группа дошкольной подготовки

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 30.12.24 по 05.01.25

Декабрь – месяц единства и солидарности

Цитата недели: «талап бар жерде тәртіп бар»«где есть требование, там есть дисциплина».

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Воскресенье 05.01.
Күн тәртібі Прием детей	<p>Приветствие «Пожелания» Задачи: создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе. (основы грамоты).</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Желтоқсан, баспалдақтан байқап түс, қағаз, қайшы, бояу, кітап, желім)</p>	<p>Приветствие «Волшебный клубочек» Задачи: развитие коммуникативных навыков, снятие внутреннего напряжения, установление контакта в группе. (развитие речи)</p> <p>Совместное общение: проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел (аппликация).</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Желтоқсан, баспалдақтан байқап түс, қағаз, қайшы, бояу, кітап, желім)</p>			<p>Приветствие «Чудесный колокольчик». Задачи: настроить детей на доброжелательный лад. Настольные игры по желанию детей</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Желтоқсан, баспалдақтан байқап түс, қағаз, қайшы, бояу, кітап, желім)</p>

<p>Ата-аналармен энгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Ситуативная беседа с родителями «Что делать, чтобы ребенок не заболел зимой»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Ситуативная беседа с родителями о необходимости детям здороваться по утрам.</p>			<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Ситуативная беседа с родителями о необходимости прививок.</p>
<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная)</p>	<p>Экологическое воспитание Экономное потребление энергии при пользовании светом и телефоном (беседа). «Рыбы морей и океанов» Задачи: Выявить знания детей о рыбах морей и океанов, об их строении, особенностях среды обитания (соленая вода). Формировать умение соотносить строение живого существа со средой обитания, с образом жизни. Выяснить, как окраска рыб помогает им прятаться или защищаться от других обитателей морей и океанов. Развивать логическое мышление, речь, воображение. Прививать интерес к</p>	<p>Познавательная беседа «Правила пешехода» Задачи: Расширить знания детей о правилах пешеходов на дороге (проезжей части) и на тротуаре Игра для развития чувства ритма «Ритмическое эхо» Задачи: развитие чувства ритма, используя ранее приобретенные знания (понятие о долгих, коротких звуках и о динамических оттенках) (музыка). «Портреты звуков» Задачи: упражнять детей в определении звука по положению губ при его произнесении; развивать мыслительные операции; подготавливать к звуковому анализу</p>			<p>Д/игра «Цветочный магазин» Задачи: Закрепление умения делить слова на слоги, закреплять название цветов. (рисование основы грамоты). Дидактическая игра «Объясните, Почему...» Задачи: научить правильно, строить предложения с причинно-следственной связью, развитие логического мышления. (Развитие речи) Д/упражнение «Поход в кинотеатр» Задачи: упражнять в порядковом счете в пределах 10. (основы математики)</p>

<p>ная, самостоятельная и другие)</p>	<p>миру природы. (ознакомление с окруж.миром). Личная безопасность «ПЯТЬ ПРОСТЫХ СОВЕТОВ, ЕСЛИ Я ПОТЕРЯЛСЯ» Задачи: Познакомить детей с пятью основными советами, которые помогут им в том случае, если они потерялись. Объяснить, почему важно оставаться на месте, если потерялся. Развивать умение детей запоминать важную информацию о себе (полное имя, имена родителей, номера телефонов).</p>	<p>слова (основы грамоты) Еріншектер Тық-тақ, тық-тақ, Тұрорныңнан, бас бармақ, Балаңұйрек, сен де тұр, Ортантерек, сен детұр, Шылдыр- шүмек, сен де тұр, Титтейбөбек, қанетұр. Саусақтарым, ал, жүгір. (үстелүстіндежасалатын жаттығу. Саусақтарүстелүстіндеж атады. Айтылатынсөзгебайланысты, саусақтардыкезек-кезеккөтеріп, үстелүстіндежүгіреміз).(казахский язык)</p>			
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая активность** Казахский язык***(словарный минимум:Бір, екі, үш, төрт, бес,алты, жеті, сегіз, тоғыз, он, бесінші, алтыншы, жетінші, сегізінші, тоғызыншы, оныншы). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки 2 комплекс I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; лёгкий бег, «Буратино», «Взахлёт», подскоки, чередуем с ходьбой. II. Упражнения «Цапля» 1. «Цапля машет крыльями» И. П.: ноги вместе, руки внизу 1- поднять прямые руки в стороны, сделать несколько волнообразных движений, 2- и. п. 2. «Цапля достаёт лягушку из болота» И. П.: ноги на ширине плеч, левая рука на поясе, правая внизу.1- наклониться вправо, дотронуться правой рукой до носка ноги, 2- и. п., то же с левой рукой 3. «Цапля стоит на одной ноге» И. П.: ноги на ширине ступни, руки на поясе. 1- поднять согнутую в колене правую ногу, руки в стороны, 2- и. п., то же с левой ногой</p>				

	<p>4. «Цапля глотает лягушку» И. П.: сидя на коленях, руки внизу 1- подняться на коленях, руки вверх, хлопнуть в ладоши. 2- и. п.</p> <p>5. «Цапля стоит в камышах» И. П.: ноги вместе, руки на поясе. 1- наклон вправо (влево), 2- и. п.</p> <p>6.«Цапля прыгает» И.П.: ноги на ширине ступни, руки на поясе 1-8 - прыжки на правой - левой ноге попеременно</p> <p>7. Упражнение на дыхание. «Часики» ИП: стоя, ноги слегка расставить, руки опустить. Размахивая прямыми руками вперед и назад, произносить «тик-так». Повторить до 10 раз.</p> <p>III. Перестроение в колонну по одному, легкий бег, ходьба, проверка осанки. Речёвка. Рано утром я проснусь, на зарядку становлюсь. Приседаю и скачу - быть здоровым я хочу.</p>				
<p>Таңғы ас Завтрак</p>	<p>Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики) Игровое упражнение Сорока-ворона Кашку варила, Кашку варила, Маше говорила: - Сначала кашку скушай, Потом сказку слушай! (художественное слово) Казахский язык*** сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!</p>				
<p>Ұйымдастыру ға дайындық қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованн ой деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Утренний круг «Солнышко»- формировать умение играть в коллективе. (ознаком.сокруж.миром) . Артикуляционная гимнастика «Индюк». Задачи: вырабатывать подъем языка вверх, подвижность его передней части.</p>	<p>Утренний круг «Кто рано встает» - воспитывать дружеские отношения друг к другу, взаимопомощь. Артикуляционная гимнастика «Барабанчики» Задачи: укреплять мышцы кончика языка, вырабатывать подъем языка вверх и умение делать кончик языка напряженным.</p>			<p>Дидактическая игра: «Слоговое домино» Задачи: Закрепить умение делить слова на слоги (основы грамоты) «Ёлочная игрушка – мышка на прищепке» Задачи: Учить простейшим навыкам работы с тестом из опилок, воспитывать у детей творческое</p>

		(основы грамоты).			начало, самостоятельность. Развивать воображение, фантазию, мелкую моторику, аккуратность. (лепка)
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	<p>1. Развитие речи «Народное творчество» <u>Задачи:</u> развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>2. Конструирование «Транспорт» <u>Задачи:</u> обучение конструированию из деталей конструктора.</p> <p>3. Основы математики «Последовательности событий, дней недели, времени суток» <u>Задачи:</u> ознакомление со словами, описывающими порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь.</p> <p>4. Физическая культура «Наурызумский заповедник» <u>Задачи:</u> формирование экологической культуры.</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «маяк», «каша» <u>Задачи:</u> развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2. Основы математики «Дни недели» <u>Задачи:</u> закрепление знаний дней недели.</p> <p>3. Казахский язык «Қысқы орманға саяхат» <u>Задачи:</u> ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту.</p> <p>4. Музыка «Зимнее путешествие к Снеговикау» <u>Задачи:</u> развитие умения передавать эмоциональный характер песни.</p>	<p>1. Художественная литература Пересказ рассказа Н.Калининой «Про снежный колобок» <u>Задачи:</u> формирование интереса к познавательному рассказу.</p> <p>2. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «бак», «мел» <u>Задачи:</u> развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Что такое снег?» <u>Задачи:</u> формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном.</p> <p>4. Физическая культура «Смелые муравьишки» <u>Задачи:</u> развитие координационных способностей при выполнении</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «сыр», «лис» <u>Задачи:</u> развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2. Казахский язык «Менің киімдерім» <u>Задачи:</u> киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру.</p> <p>3. Музыка «Зимнее путешествие к Снеговикау» <u>Задачи:</u> развитие умения передавать эмоциональный характер песен.</p> <p>4. Развитие речи Рассказ Н.Калининой «Про снежный колобок» <u>Задачи:</u> формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста.</p>	<p>1. Основы математики «Я познаю мир. Дни недели» <u>Задачи:</u> закрепление знаний дней недели.</p> <p>2. Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота» <u>Задачи:</u> формирование умения выразительно читать стихотворение.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Кто живет на птичьем дворе?» <u>Задачи:</u> закрепление умения различать и называть домашних птиц.</p> <p>4. Физическая культура «Мир мультфильмов» <u>Задачи:</u> развитие умения спускаться с гимнастической лестницы по диагонали.</p>

			движений.		
балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Ақ қасқыр — байланған қасқыр»- совершенствовать у детей навык бега</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Семья». Задачи: Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.</p> <p>Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.</p> <p>Формирование ценных нравственных чувств (гуманности, любви, сочувствия и др.).</p> <p>(развитие речи+ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Қара сиыр» - учит детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость</p> <p>Творческая мастерская «Выставка картин</p> <p>Задачи: учить распознавать детей жанры живописи: пейзаж, портрет, натюрморт, составлять рассказ по картине.</p> <p>Обучать умению выразительно передавать основную форму(рисование)</p> <p>Д/игра «Что вокруг нас?»</p> <p>Задача: научить делить дву- и трехсложные слова на части, произносить каждую часть слова.</p> <p>Ответственно выполнять порученные поручения, всегда быть справедливыми к окружающим (ознакомление с окружающим миром).</p>			<p>Вариативный компонент</p> <p>Тема: "Раз снежинка, два снежинка..."</p> <p>Задачи: Развивать наблюдательность, речь, пространственные представления, умение выделять свойства предметов;</p> <p>Закрепить с детьми геометрическую фигуру- треугольник и его свойства;</p> <p>Развивать логическое мышление и воображение</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» Дауыста, атыңды айтам»- развивать у детей слуховое внимание, творческие способности</p> <p>Подвижная игра «Коршун и насекомка»</p> <p>Задачи: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Развивать умение действовать согласованно, ловкость.</p> <p>(физкультура)</p> <p>Д/игра «Назови три предмета».</p>

					Задачи: упражнять детей в классификации предметов. При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям. (основы математики и рисование)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Основы математики: Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»). (имена детей).	Музыка: Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. (имена детей).			Основы грамоты. Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. (имена детей)
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Мороз не страшен». Игра: «Кто сказал?».				
Серуен Прогулка	Наблюдение за воробьем Задачи: продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье; формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время; учить поддерживать чистоту в кормушке для птиц. Подвижные игры «Попади в цель». Задачи: учить следить за	Наблюдение за огородом Цели: знакомить с сезонными изменениями в огороде в зимний период; воспитывать интерес к исследовательской деятельности. Подвижные игры «Совушка». Задачи: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания.			Наблюдение за сезонными изменениями Задачи: формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает); учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их в стихотворениях. Подвижные игры: Игра в снежки.

	<p>направлением летящего предмета, правильно рассчитывать и выполнять движения. «Встречные перебежки».</p> <p>Задачи: учить бегать и прыгать, не наталкиваясь друг на друга. (физическое развитие)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Метание снежков вдаль и в цель.</p> <p>Задачи: развивать координацию движений. (физическое развитие)</p>	<p>«Жмурки».</p> <p>Задачи: закреплять умение ориентироваться в пространстве. (физическое развитие)</p> <p>Индивидуальная работа:</p> <p>«Попади в цель».</p> <p>Задачи: развивать глазомер и силу броска. (физическое развитие)</p>			<p>Задачи: закреплять навыки в метании предметов.</p> <p>Прыжки на одной ноге.</p> <p>Задачи: воспитывать чувство равновесия. (физическое развитие)</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений.</p> <p>Задачи: обучать само страховке при выполнении движений на соблюдение равновесия. (физическое развитие)</p>
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>Казахский язык*** <i>(словарный минимум:</i> Сау болыңыз ,Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше Круглый стол с родителями «Как развивать любознательность детей?»).</p>	<p>Казахский язык*** <i>(словарный минимум:</i> Сау болыңыз ,Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше Беседа на тему «Грипп – болезнь грязных рук».</p>			<p>Казахский язык*** <i>(словарный минимум:</i> Сау болыңыз ,Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше Оформление родительского уголка на зимнюю тему: «Здравствуй, гостя Зима!»).</p>

